# *Формирование предпосылок к универсальным учебным действиям у дошкольников*

*(образовательная технология «Ситуация»)*

## *Структура технологии «Ситуация»*

включает в себя шесть последовательных шагов (этапов)

**1.Введение в ситуацию.**

**2.Актуализация.**

**3.Затруднение в ситуации.**

**4.Открытие нового знания (способа действия).**

**5.Включение нового знания(способа действия) в систему знаний и умений.**

**6.Осмысление (итог).**

# 1 этап. Введение в ситуацию

создаются условия для возникновения у детей внутренней потребности включения в деятельность.

## 2 этап. Актуализация

в ходе дидактической игры воспитатель организует предметную деятельность детей – понимание инструкции взрослого, взаимодействие со сверстниками, согласования в действиях, выявления и коррекция своих ошибок.

## 3 этап. Затруднение в ситуации

этот этап важен для развития личностных качеств и установок дошкольников, дети привыкают к затруднениям и неудачам, ищут причины их устранения.

# 4 этап. Открытие нового знания (способа действия).

воспитатель вовлекает детей в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решения вопросов проблемного характера.

# 5 этап. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений

использование новых знаний, в дидактической игре, работе в рабочих тетрадях и т.д. где и формируется положительная мотивация детей к учебной деятельности.

# 6 этап. Осмысление (итог)

на этом этапе  воспитатель помогает детям осмыслить их деятельность, подводит к тому, чему они  достигли в результате своей деятельности.

Формирование УУД – это надежный путь кардинального повышения качества образования.

# Спасибо за внимание!