

**Формирование предпосылок  
к универсальным учебным  
действиям у дошкольников**

**(образовательная технология  
«Ситуация»)**

# **Структура технологии «Ситуация»**

включает в себя шесть последовательных шагов (этапов)

**1. Введение в ситуацию.**

**2. Актуализация.**

**3. Затруднение в ситуации.**

**4. Открытие нового знания (способа действия).**

**5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений.**

**6. Осмысление (итог).**

# 1 этап. Введение в ситуацию

создаются условия для  
возникновения у детей  
внутренней потребности  
включения в деятельность.

## 2 этап. Актуализация

в ходе дидактической игры воспитатель организует предметную деятельность детей – понимание инструкции взрослого, взаимодействие со сверстниками, согласования в действиях, выявления и коррекция своих ошибок.

## **3 этап. Затруднение в ситуации**

ЭТОТ ЭТАП ВАЖЕН ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ И УСТАНОВОК ДОШКОЛЬНИКОВ, ДЕТИ ПРИВЫКАЮТ К ЗАТРУДНЕНИЯМ И НЕУДАЧАМ, ИЩУТ ПРИЧИНЫ ИХ УСТРАНЕНИЯ.

## **4 этап. Открытие нового знания (способа действия).**

воспитатель вовлекает детей в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решения вопросов проблемного характера.

## **5 этап. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений**

использование новых знаний, в дидактической игре, работе в рабочих тетрадях и т.д. где и формируется положительная мотивация детей к учебной деятельности.

## 6 этап. Осмысление (итог)

на этом этапе воспитатель помогает детям осмыслить их деятельность, подводит к тому, чему они достигли в результате своей деятельности.



Формирование  
УУД – это  
надёжный путь  
кардинального  
повышения  
качества  
образования.

**Спасибо за внимание!**