

**Формирование предпосылок
к универсальным учебным
действиям у дошкольников**

**(образовательная технология
«Ситуация»)**

Структура технологии «Ситуация»

включает в себя шесть последовательных шагов (этапов)

1. Введение в ситуацию.

2. Актуализация.

3. Затруднение в ситуации.

4. Открытие нового знания (способа действия).

5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений.

6. Осмысление (итог).

1 этап. Введение в ситуацию

создаются условия для
возникновения у детей
внутренней потребности
включения в деятельность.

2 этап. Актуализация

в ходе дидактической игры воспитатель организует предметную деятельность детей – понимание инструкции взрослого, взаимодействие со сверстниками, согласования в действиях, выявления и коррекция своих ошибок.

3 этап. Затруднение в ситуации

ЭТОТ ЭТАП ВАЖЕН ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ И УСТАНОВОК ДОШКОЛЬНИКОВ, ДЕТИ ПРИВЫКАЮТ К ЗАТРУДНЕНИЯМ И НЕУДАЧАМ, ИЩУТ ПРИЧИНЫ ИХ УСТРАНЕНИЯ.

4 этап. Открытие нового знания (способа действия).

воспитатель вовлекает детей в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решения вопросов проблемного характера.

5 этап. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений

использование новых знаний, в дидактической игре, работе в рабочих тетрадях и т.д. где и формируется положительная мотивация детей к учебной деятельности.

6 этап. Осмысление (итог)

на этом этапе воспитатель помогает детям осмыслить их деятельность, подводит к тому, чему они достигли в результате своей деятельности.



Формирование
УУД – это
надёжный путь
кардинального
повышения
качества
образования.

Спасибо за внимание!