



Формирование предпосылок учебной деятельности

Чернышёва Е.В.
воспитатель МАДОУ д\с «Ивушка»

Актуальность

Развитие у дошкольников способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения.

Цель:

формирование системы универсальных
учебных действий.

Основные блоки УУД

- ❖ личностные;
- ❖ регулятивные, включая саморегуляцию;
- ❖ познавательные, включая логические, познавательные и знаково-символические;
- ❖ коммуникативные действия.

Организация учебной деятельности

- ❖ постановка учебной задачи,
- ❖ планирование результата и уровня усвоения знаний,
- ❖ сравнение своих действий с эталоном и выявление отличий,
- ❖ внесение изменения в действия в случае расхождения от эталона реального действия и его результата или оценка этого результата самим ребенком, педагогом, товарищами,
- ❖ осознание качества и уровня усвоения знаний и оценка результатов работы.

Условия развития интереса к учению:

- ❖ учебная деятельность активизирует ребенка, вовлекает его в процесс самостоятельного поиска и "открытия" новых знаний, решения вопросов проблемного характера;
- ❖ учебная деятельность разнообразна;
- ❖ преподносимый материал понятен ребенку;
- ❖ новый материал связан с ранее усвоенным материалом;
- ❖ учебный материал интересен и посилен детям;
- ❖ важна положительная оценка всех успехов ребят;
- ❖ учебный материал ярок и эмоционально окрашен.

Планируемые результаты формирования УУД :

- ❖ личностные универсальные учебные действия, отражающие отношение к социальным ценностям;
- ❖ личностные универсальные учебные действия, отражающие отношение к учебной деятельности.

*Формирование предпосылок
универсальных учебных
действий - это надежный
путь кардинального
повышения качества
образования.*

Спасибо за внимание!