

«Формирование предпосылок универсальных учебных действий»

«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь. Став учеником, ребёнок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений.»

В. А. Сухомлинский



Универсальные учебные действия

личностные

познавательные

регулятивные

коммуникативные



Личностные УУД:

- самоопределение
- смыслообразование
- нравственно- этическая
оценка



Регулятивные УУД:

- ✓ Целеполагание
- ✓ Прогнозирование
- ✓ Контроль
- ✓ Коррекция
- ✓ Оценка



Познавательные УУД:

- Ориентировка в пространстве и времени
- Умение работать по книге
- Умение работать по иллюстрациям
- Умение пользоваться школьными принадлежностями
- Исключение лишнего
- Подбор подходящего



Коммуникативные УУД:

- ❖ Умение устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми
- ❖ Умение организовывать совместную деятельность в парах, в подгруппе и коллективе
- ❖ Умение вести монолог
- ❖ Умение отвечать на вопросы



