




Что у нас
над
головой?



АВТОР КОМАРОВА НАТАЛЬЯ ЭРНЕСТОВНА

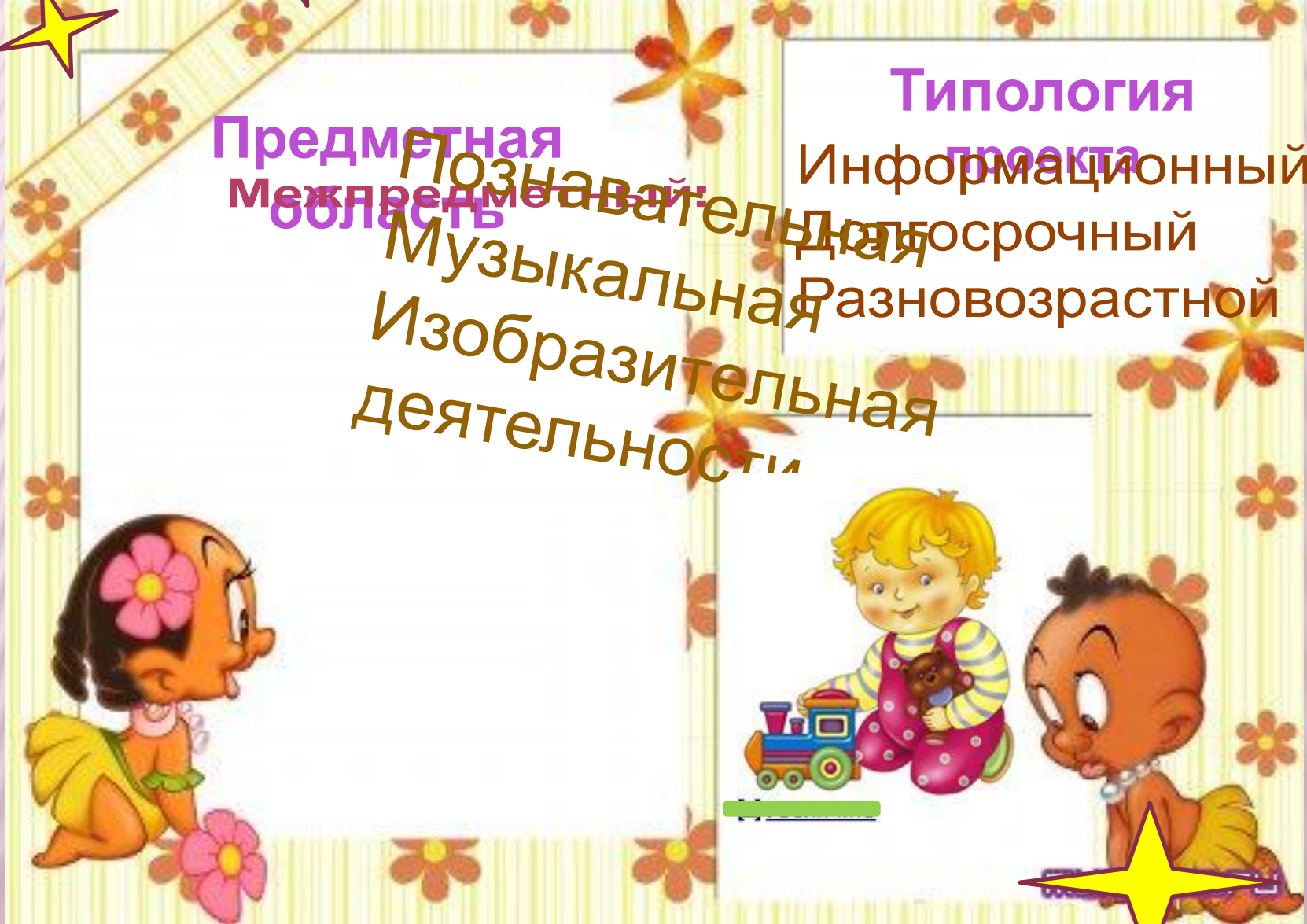
Детский сад № 179 ОАО «РЖД» г.
Томск



Дети, подобно древним людям, находятся в слиянии с природой, а потому всё, что их окружает, кажется им таким родным и интересным. Даже маленькая былинка притягивает их внимание. Что уж говорить о том, как завораживает и волнует детей «сиянье звёзд, пространства глубина». С раннего возраста их интересуют загадки Вселенной.

Какие же тайны скрывает в себе далёкий космос?

Реализуя проект, мы приоткроем завесу тайн Вселенной и познакомим со звёздами, с Солнцем, созвездиями и планетами. Работа в проекте позволит расширить знания детей о космонавтике, об окружающем мире, научит самостоятельно добывать информацию, делиться ею с единомышленниками.



Типология

Предметная
Междисциплинарная
Познавательная
Музыкальная
Изобразительная
деятельности

Информационный
Длительный
Разновозрастной

проекта



Основополагающий вопрос

Как устроен мир у нас над головой?





ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС

Начало загадки для малыша –
В воротах за поворотом.
Калитку он трогает и, не дыша,
В щёлочку смотрит:

А что там?

Растешь ты – загадка в простор голубой
К небесным вздымает высотам,
На Солнце сверкает, мерцает звездой....
А ты повторяешь:



А что там?



Образовательная цель и задачи

Формирование
элементарных
представлений о Вселенной
и её исследовании.



- Продолжать знакомиться со строением Солнечной системы, планетами и небесными телами, созвездиями
- Уточнить и расширить представления детей о космонавтах, различных космических аппаратах



Развивающая цель и задачи

Развитие познавательной
активности ребенка.

- Развивать умение детей ориентироваться в информационном пространстве, умение анализировать и обобщать данные, полученные в ходе исследования.
- Развивать диалогическую и монологическую речь детей как средство развития познавательной активности.
- Развивать творческие способности детей в процессе восприятия окружающего мира.



Воспитательная цель и задачи

Формирование умения
работать в команде.

- Воспитывать умение четко высказывать своё мнение и слушать высказывания других.
- Воспитывать чувство ответственности за общий результат в процессе проектной деятельности.
- Воспитывать желание ребенка проявлять свои способности в совместной деятельности.



ТЕМЫ ДЕТСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Почему Солнце
называют
«Солнышко»?

Наше Солнышко

Солнышко моё

Как животные попали
на небо?

Хоровод созвездий.

Я и Зодиак.

Как добраться к
звездам?

Долететь до звезд
космический корабль



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

Деятельность педагога	Деятельность ребенка
Создание проблемной ситуации: «Гость из Космоса», загадки – задания.	Включение в деятельность, личное принятие проблемы
Создание клуба «Исследователи Космоса».	Вживание в сюжетную ситуацию.
Формулирование целей и задач предстоящей деятельности.	Принятие детьми целей и задач.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Деятельность педагога	Деятельность ребенка
Объединение детей в группы для проведения исследований.	Формирование детских экипажей.
Планирование практической деятельности по темам детских исследований	Совместное обсуждение с педагогом и представление результатов работы.
Определение методов и приемов работы с детьми.	Планирование совместной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Деятельность педагога	Деятельность ребенка
Организация работы над проектом.	Поиск решения задачи с помощью педагога и родителей.
Практическое консультирование и помощь.	Самостоятельная и совместная деятельность с родителями.
Реализация проекта на равных партнерских позициях.	Деятельность ребенка в разных ролевых позициях.

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ ЭТАП



Деятельность педагога	Деятельность ребенка
Обобщение полученных результатов, подведение итогов работы.	Демонстрация результатов проведенных исследований.
Оценка деятельности в соответствии с критериями.	Оценка и самооценка деятельности и её результата



УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАКЕТ

Дидактические материалы:

- ❖ Дидактические игры
- ❖ Лабиринты
- ❖ Дидактические презентации
- ❖ Опыты, эксперименты

Методические материалы:

- ❖ Цикл конспектов занятий
- ❖ Беседы
- ❖ Художественное слово

Итоги реализации проекта:

- ❖ Презентация «Наше солнышко».
- ❖ Презентация «Хоровод созвездий».
- ❖ Презентация «Путь к звездам».
- ❖ Буклет «Солнышко моё».
- ❖ Буклет «Я и Зодиак».
- ❖ Ширма «Первые космонавты».



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети смогут:

рассказать, что такое Вселенная, Солнечная система;

назвать 9 планет Солнечной системы по порядку;

создать модель Солнечной системы;

назвать, как минимум 6 созвездий;

вместе с воспитателем создать презентацию в Power Point

продемонстрировать с помощью буклетов,

компьютерных презентаций, фотоальбомов и др.

и понимание изученной темы;

-продемонстрировать итоговый продукт работы

-провести самоанализ работы в проекте;

-показать умение работать в команде.

