

Педагогический проект

«Формирование представлений о сенсорных эталонах цвета у детей раннего возраста через дидактическую игру»

**Автор :Воспитатель Попова
Светлана Петровна.**

Паспорт проекта

Тип проекта: практиков – ориентированный

По количеству участников – групповой;
15 человек

Длительность: 1 год

Форма представления: презентация

Гипотеза

Если будет подобран комплекс дидактических игр и созданы условия для эффективного их использования, то формирование представлений о сенсорных эталонах цвета будет успешным

Актуальность проекта

- *Процесс восприятия лежит в основе интеллектуального развития ребёнка и создаёт прочный фундамент для развития его познавательной и личностной сферы, необходимость для успешного освоения школьной программы и социальной адаптации в детском коллективе;
- *Успешность познавательного развития определяется уровнем развития сенсорных процессов;
- *Дидактические игры способствуют умственному, эстетическому и нравственному воспитанию детей;
- *Дидактические игры – выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей;
- *Педагогами и психологами установлено, что усвоение сенсорных эталонов цвета включено в общую систему образования и воспитания в детском саду.

Аннотация проекта

Проект рассчитан на детей раннего возраста (1 – 3 года);
Дети знакомятся с эталонами цвета через дидактические
игры;
Проект способствует умственному развитию, развитию
мелкой
моторики, памяти, мышления

Задачи проекта

Проанализировать психолого – педагогическую литературу по данной теме;

Создать условия, обеспечивающие эффективность использования дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах цвета;

Подобрать и апробировать комплекс дидактических игр;

Выявить уровень сформировавшихся представлений о сенсорных эталонах;

Разработать рекомендации для родителей;

Выступить с темой проекта на педсовете;

Оценить результаты проделанной работы.

Участники проекта

Дети раннего
возраста

Родители

Педагог -
психолог



Условия реализации проекта

- * Внедрение и апробирование условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах цвета у детей раннего дошкольного возраста;
- * Разработка дидактического материала и дидактических игр;
- * Разработать методические рекомендации для родителей;
- * Возможность использования проекта педагогами – психологами других ДОУ.


```
graph TD; A(Формы организации работы с детьми) --> B(Дидактические игры); A --> C(Игры-занятия);
```

Дидактические
игры

**Формы
организации
работы с детьми**

Игры-занятия

Этапы и сроки реализации проекта

1 Этап Подготовительный

- Знакомство с темой проекта;
- Изучение литературы;
- Выявление проблемы, цели, задачи;
- Создание условий для эффективного использования игр;
- Подбор дидактического материала и игр;
- Диагностика уровня сформированности представлений о цвете у детей.

Сентябрь

2 этап Основной

- Оформление уголка для родителей;
- Проведение дидактических игр и занятий;
- Игры детей с мягкими модулями;
- Проведение дидактических игр с цветными прищепками, пирамидками;
- Исследовательская деятельность детей.

Октябрь-
апрель

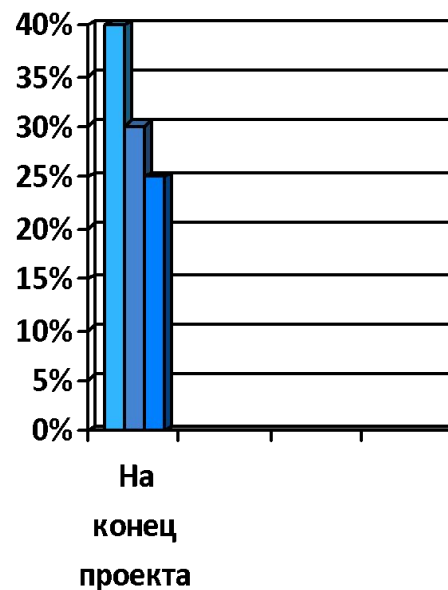
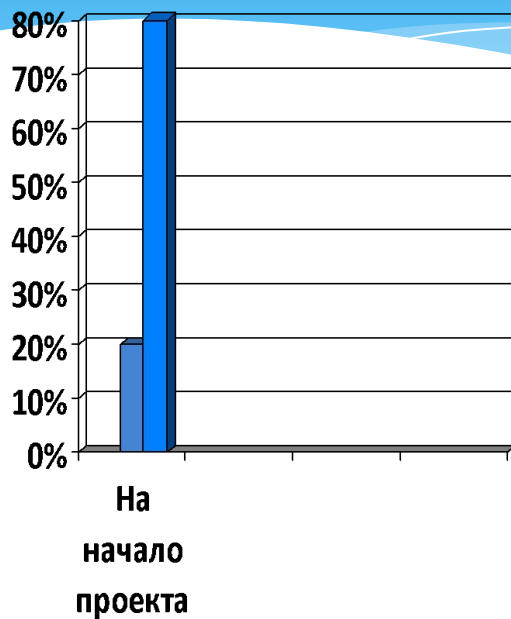
Заключительный этап

Диагностика
детей

Анализ
результатов

Презентация

Анализ уровня сформированности представлений о сенсорных эталонах цвета



Анализ результатов проекта

В ходе реализации проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективность использования дидактических игр, апробирование дидактических игр; т.о. гипотеза проекта верна и формирование о сенсорных эталонах цвета стало успешным у детей раннего возраста.

У детей вырос уровень знаний.


Родители получили методические рекомендации по созданию условий для проведения дидактических игр, консультации по приобретению дидактических игр.

Вывод

- * У детей повысился уровень сформированности представления о сенсорных эталонах цвета;

Информационные ресурсы

- Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук- Ярославль : Академия развития, 1997;
- * Выготский Л.С. Педагогическая психология – М.: Педагогика, 1991;
 - * Зворыгина Е.В. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста – М.: Просвещение, 1995;
 - * Запорожец А.В. Развитие восприятия в раннем дошкольном детстве - М.: Просвещение, 1996;
 - * Запорожец А.В. Формирование восприятия у дошкольников – М.: Просвещение, 1990;
 - * Немов Р.С. Психология – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001;
 - * Новосёлова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста – М.: Просвещение, 1985;
 - * Пилюгина В.А. Сенсорные способности малыша. Игры на развитие восприятия и цвета, формы, величины у детей раннего возраста.- М.: Просвещение, 1996;
 - * Поддъякова Н.Н. Сенсорное восприятие в детском саду – М.: Просвещение, 2001.



**Желаю Вам здоровья и
успехов в работе!**