

**Формирование  
представлений об  
окружающем мире у  
дошкольников через  
дидактическую игру**

**Воспитатель  
МБДОУ №60 «Теремок»  
Чагина В.С.**

# Введение

Игры доставляют детям много радости и содействуют их всестороннему развитию. В процессе игр формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные интересы, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, а также эколого-целесообразное поведение в природе.

## «Оденем куклу на прогулку»

Цель: формировать знания детей о сезонных изменениях в природе, подбирать одежду соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.



# «Чьи это детки?»

Цель: Знакомить детей с животными и их детенышами.



# «Чудесный мешочек»

Цель: Учить детей узнавать предметы по характерным признакам.



## «Свари компот (суп)».

Цель: Развивать у детей мышление, учить классифицировать овощи и фрукты.



**«Узнай по вкусу  
(запаху)».** Цель:  
Учить детей  
различать фрукты по  
вкусу и запаху.



## «Найди листок».

Цель: Закрепление знаний детей о деревьях, формирование умения различать их и находить нужное растение.





# «Собери из частей».

Цель: Закреплять умение собирать из частей целое.



## «Найди тень»

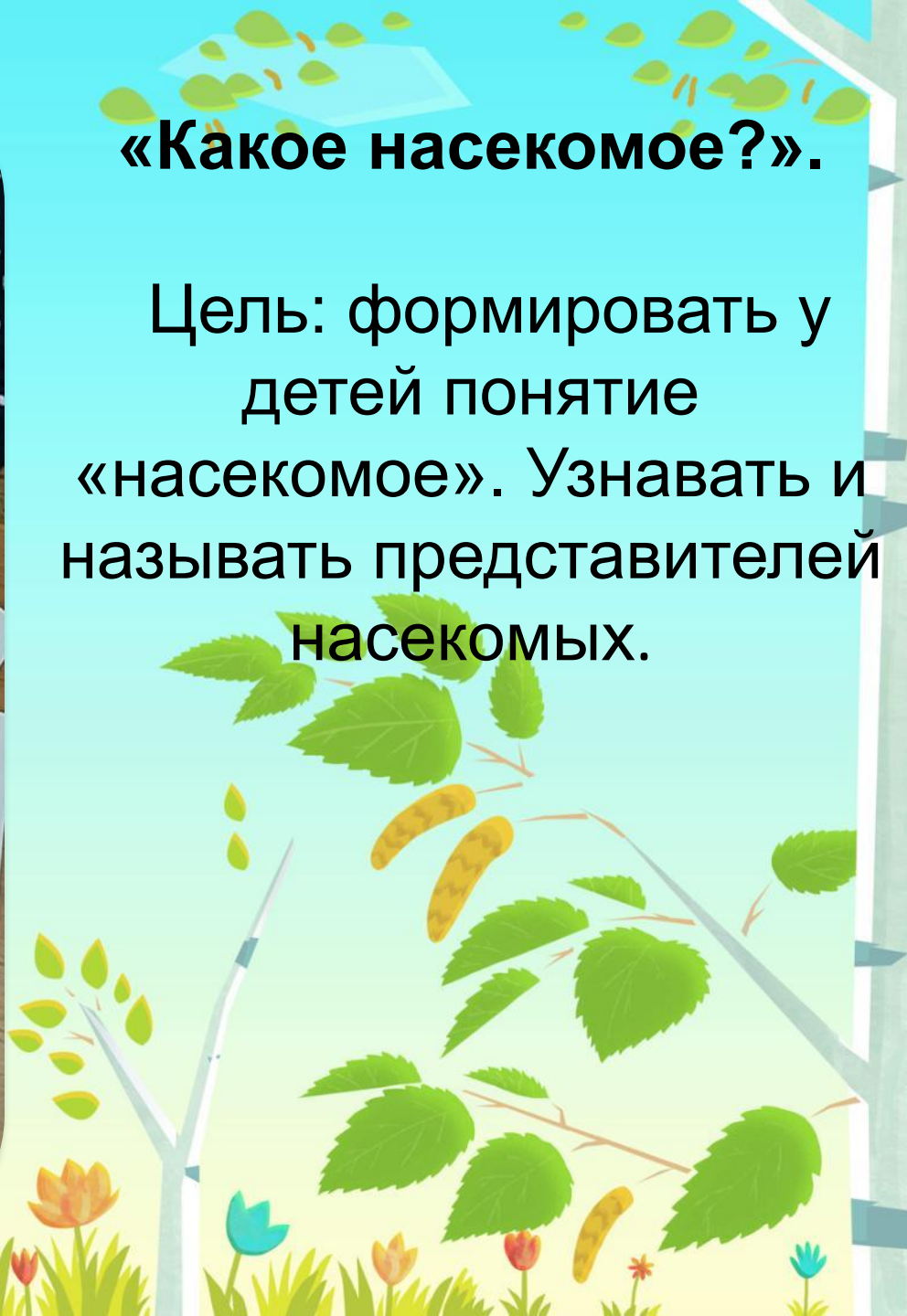
Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.





## «Какое насекомое?».

Цель: формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых.



**Игра «Что где растёт?»**  
Цель: закреплять  
обобщающие понятия  
овощи – фрукты, развивать  
познавательный интерес.



## Игра «4 времени года» (словесная игра).

Цель: Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.







**Спасибо за**

**ВНИМАНИЕ!**