

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТИРОВОЧНЫХ УМЕНИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Автор: Осадчук Татьяна
Михайловна
учитель нач. кл.**

г.Радужный
2013 г.

19. 01.2013г

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- ❑ ЧТО?
- ❑ ЗАЧЕМ?
- ❑ КАКИМ ОБРАЗОМ?



Педагогические умения:

- гностические
- проектировочные
- организаторские
- коммуникативные



ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ – УМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ПРЕДВИДЕТЬ ЕЕ ХОД И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ

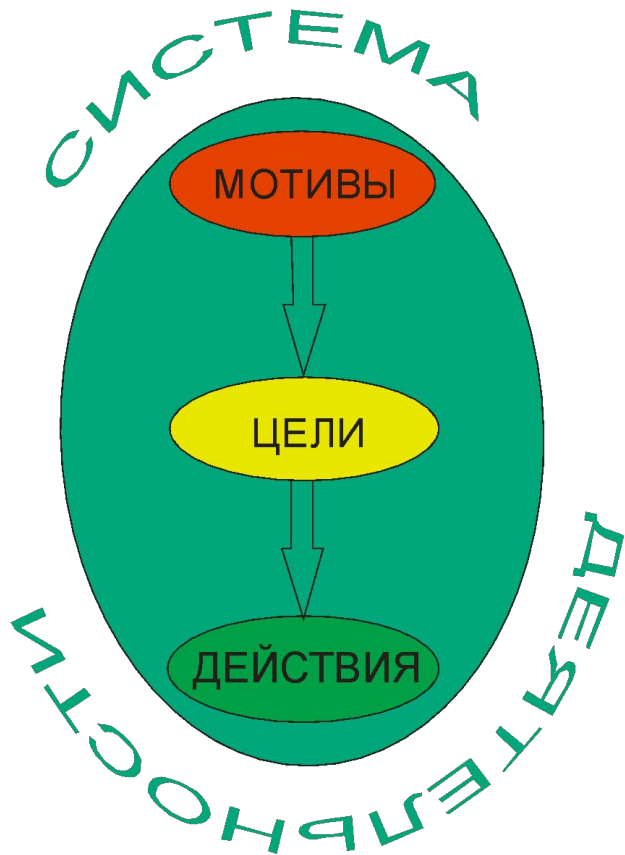
ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ УМЕНИЯ:

- осуществлять перспективное планирование задач и способов решения;**
- предвидеть возможные варианты решения;**
- намечать результаты работы;**
- научить учащихся ставить и реализовывать цели;**
- ставить цель учебной работы, планировать ее достижение, предусматривать возможные трудности;**
- проектировать содержание учебного предмета;**
- проектировать собственную педагогическую деятельность.**

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД:

- перспективен
- доступен





Их нельзя
рассматривать
порознь, они
образуют систему.



**«Я СЛЫШУ – Я ЗАБЫВАЮ, Я ВИЖУ – Я
ЗАПОМИНАЮ, Я ДЕЛАЮ – Я УСВАИВАЮ».**

