

«Формирование пространственных представлений у детей средней логопедической группы»

копилка игр для родителей

ПОДГОТОВИЛИ:

Воспитатели

Жучкова Елена Васильевна

Айвазян Нина Анатольевна

Учитель-логопед

Григорьева Анна Андреевна

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Ориентировка в пространстве

```
graph TD; A[Ориентировка в пространстве] --> B[В ОГРАНИЧЕННОМ ИЛИ МАЛОМ ПРОСТРАНСТВЕ (тело, плоскость, лист бумаги)]; A --> C[В БОЛЬШОМ ПРОСТРАНСТВЕ (пространство вокруг себя)]; B --> D[УМЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ - НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ]; C --> D;
```

В ОГРАНИЧЕННОМ ИЛИ МАЛОМ
ПРОСТРАНСТВЕ
(тело, плоскость, лист бумаги)

В БОЛЬШОМ ПРОСТРАНСТВЕ
(пространство вокруг себя)

**УМЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ -
НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ**

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Примерные варианты игр ориентировки на листе бумаги:

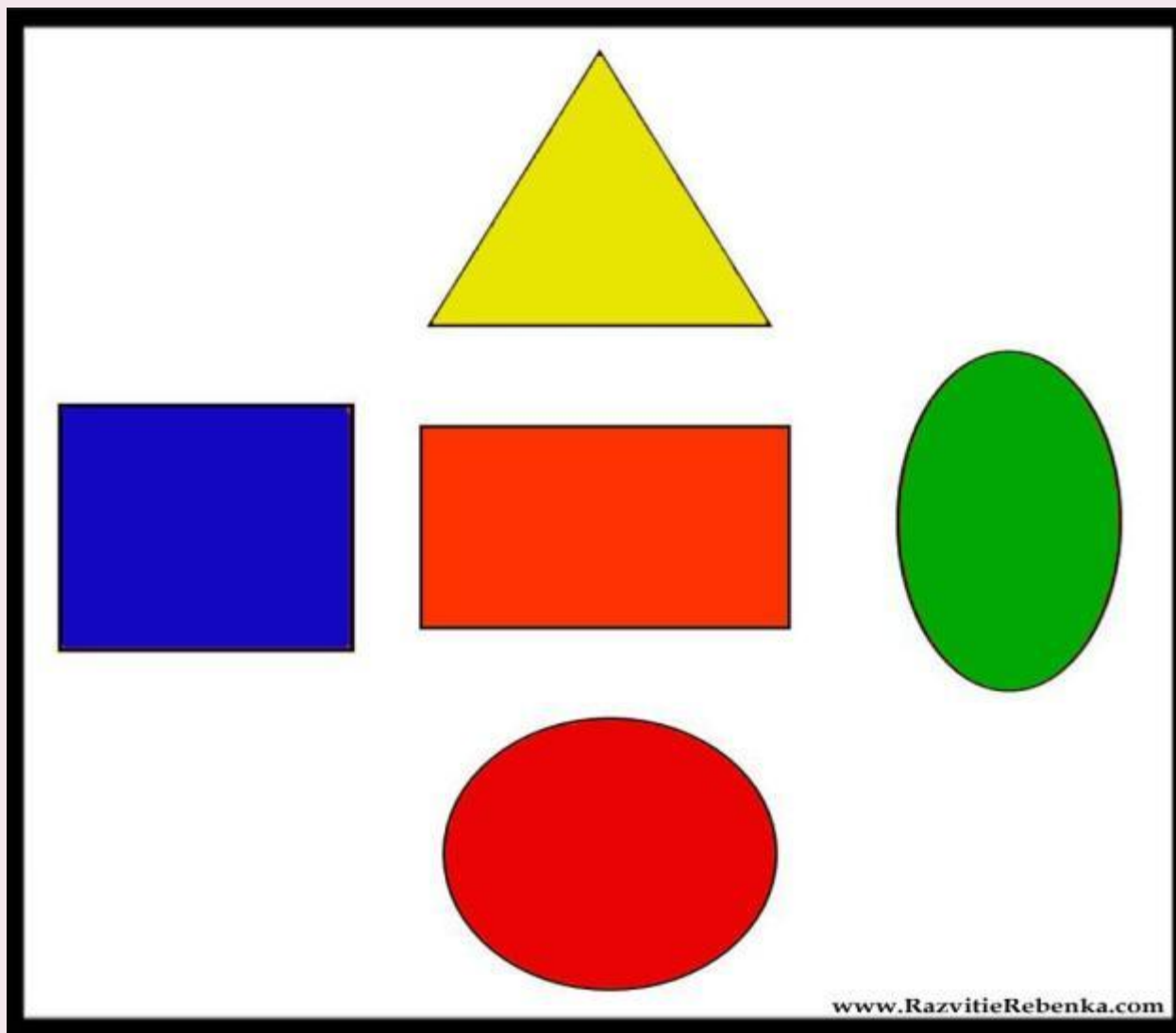
1. Что где лежит?

Называть предметы, используя предлоги «В», «НА», «ЗА», «ПОД» «РЯДОМ», «ОКОЛО», «ПЕРЕД».



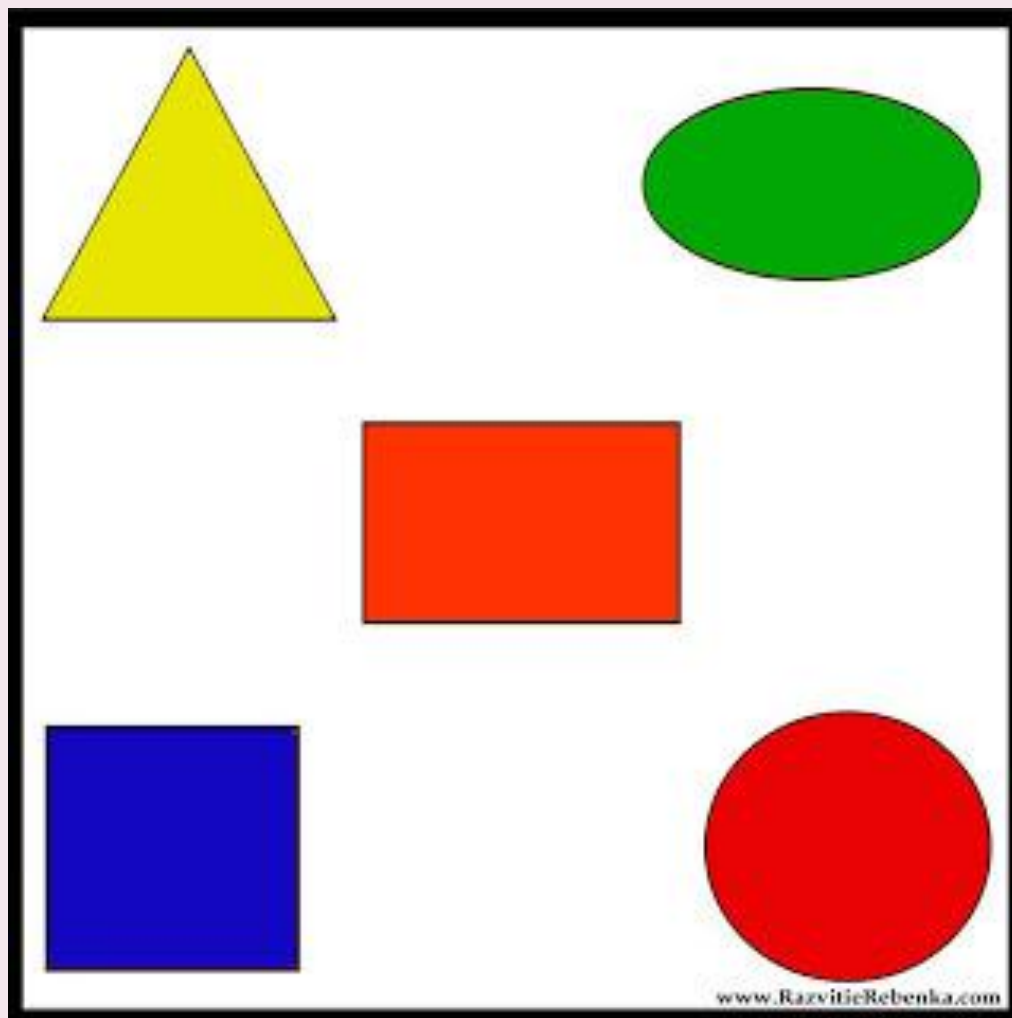
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Слева/справа/посередине

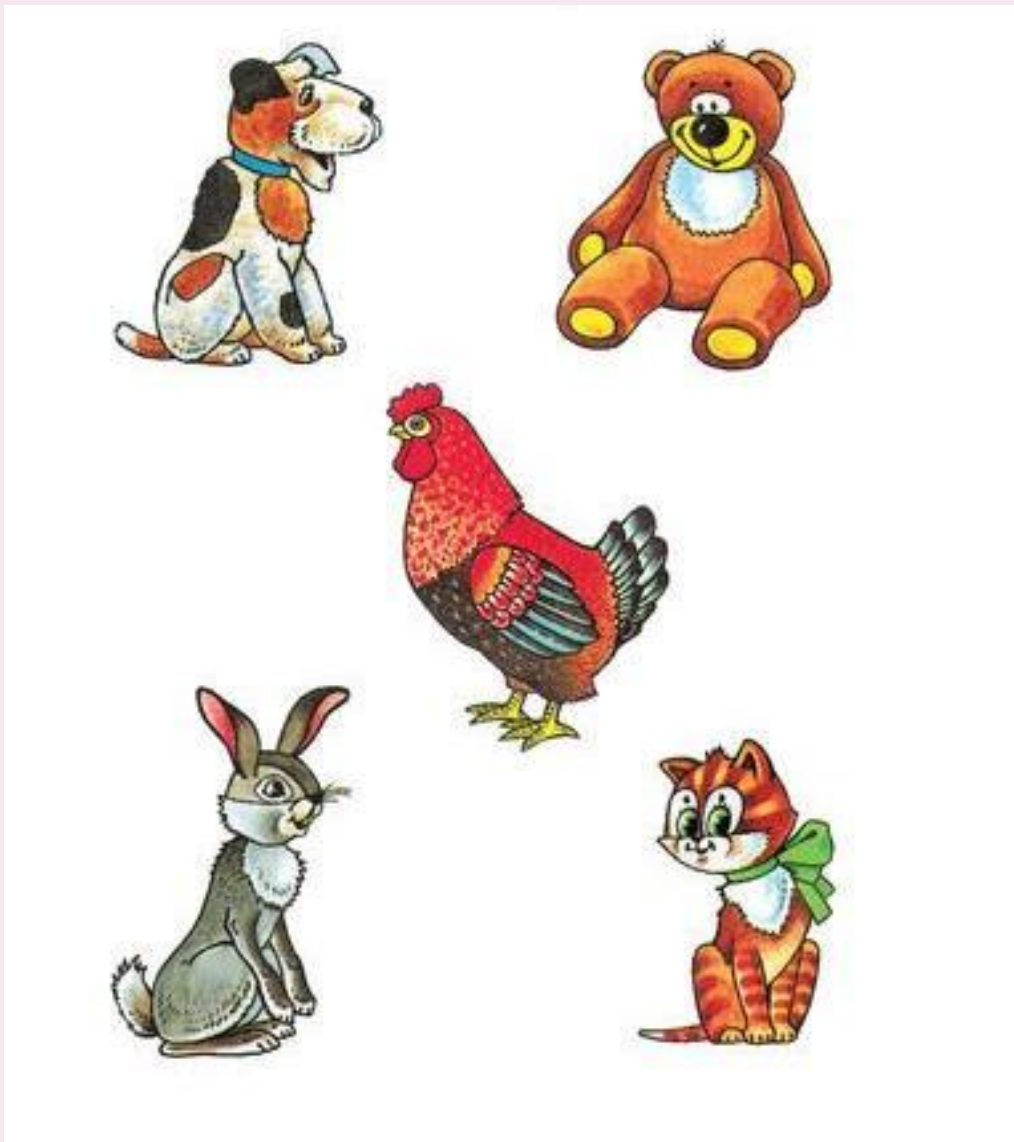


РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

- В каком углу лежит?
(треугольник/квадрат? И т. п.)
- Что лежит в углу... (левый верхний/правый нижний и т.п.)
- Что посередине?

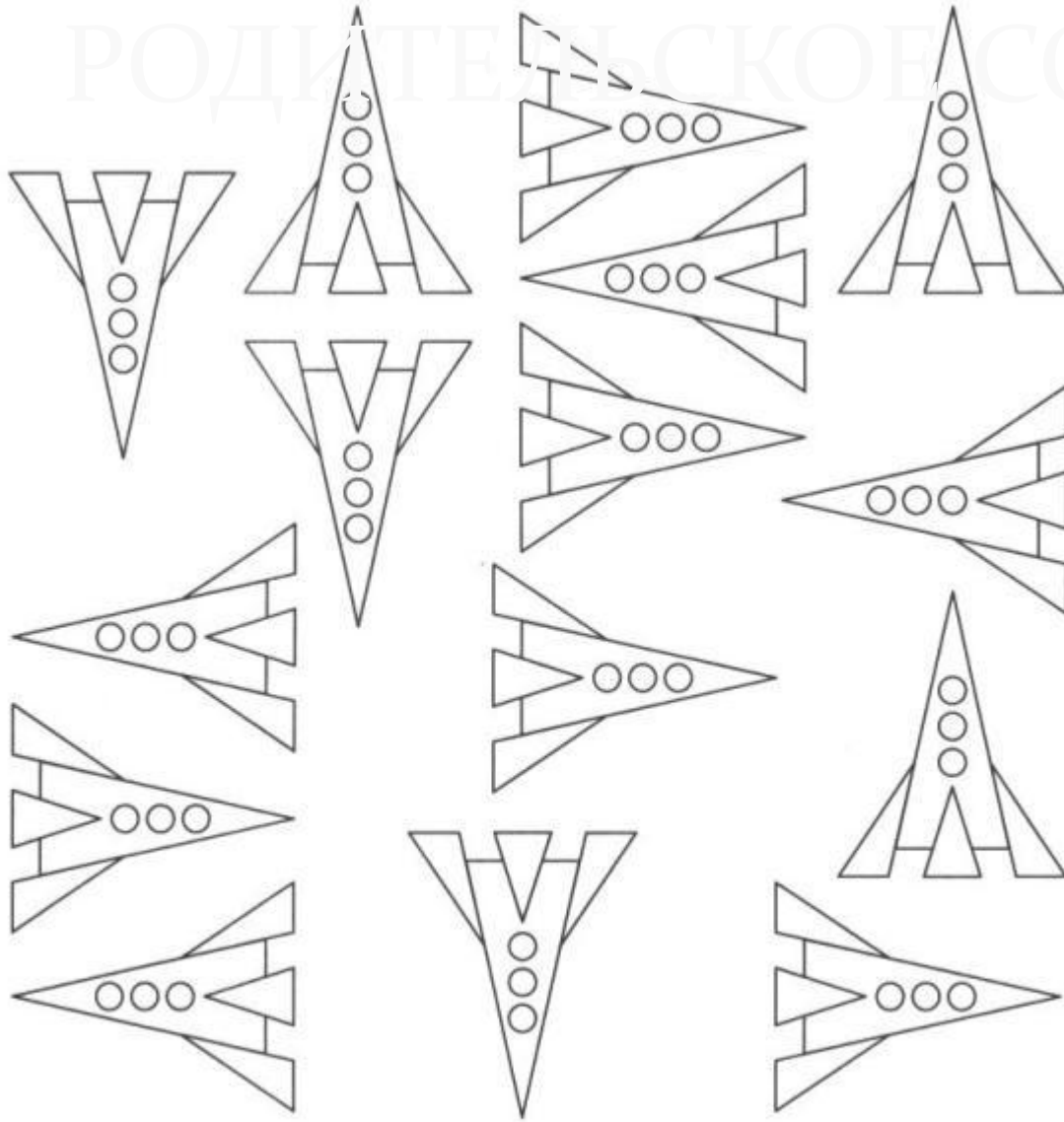


РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



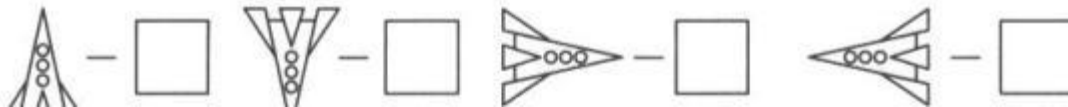
- В каком углу нарисованы? (собака/медведь И т.п.)
- Кто лежит в углу... (левый верхний/правый нижний и т.п.)
- Кто посередине?

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



Сколько ракет летит в.. Левую сторону/правую сторону и т.п.

Напиши, по сколько разных ракет нарисовано.



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

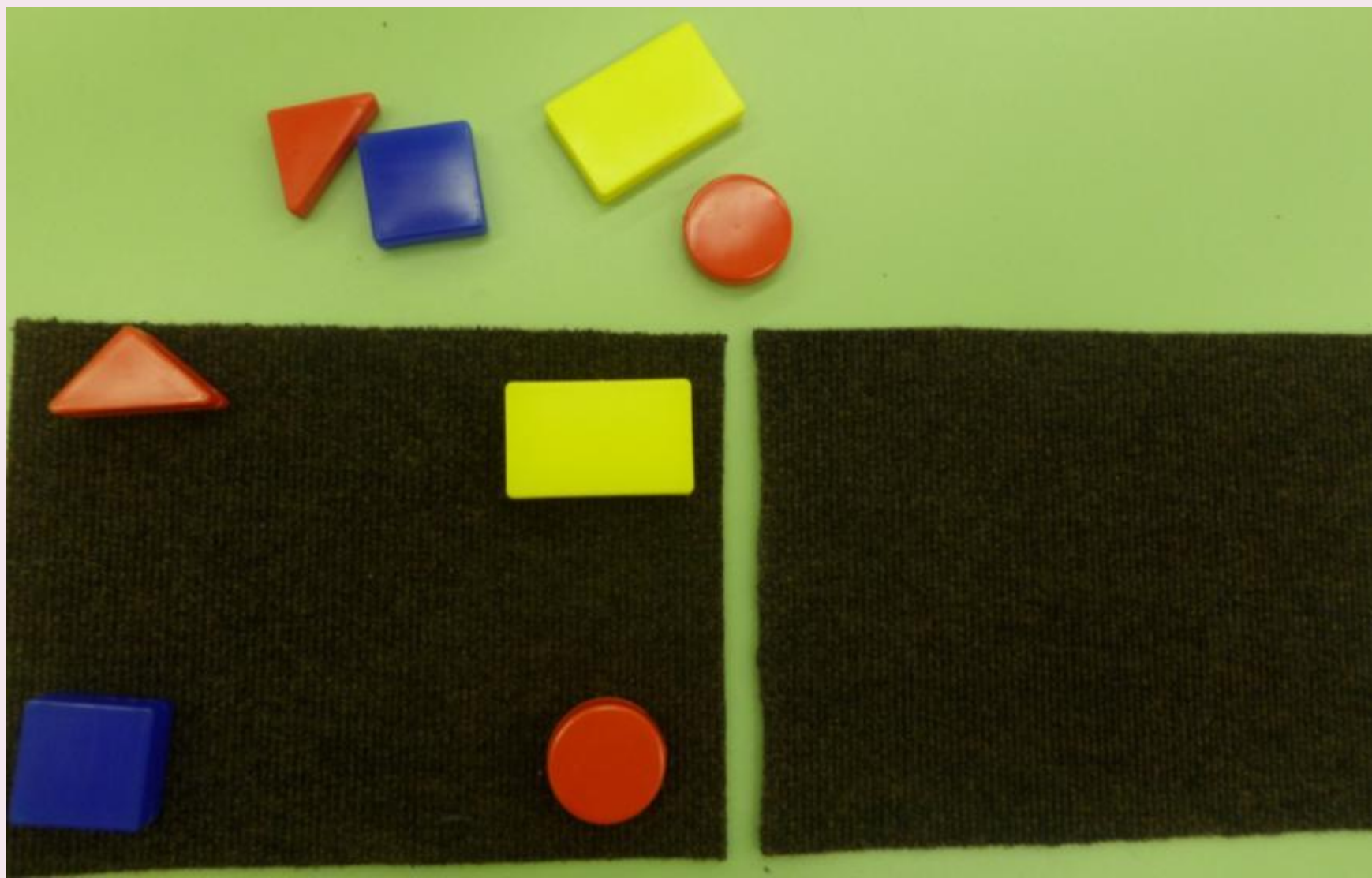


Какая игрушка находится слева от пирамидки, справа от ведра и т.п.

Какая игрушка посередине?

Что находится между медведем и неваляшкой?

Ориентировка на плоскости:



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



Что на какой полке лежит?
Что на нижней, что на
верхней и т.п.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

1. Положи ложку на лист бумаги.
2. Слева от ложки положи вилку, справа ножик и т.п.



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ