

**Формирование рефлексивной
самооценки как условие сохранения и
укрепления психологического
здоровья учащихся**



Плаксина Н.А.

учитель начальных классов

МОУ СОШ № 76



Самооценка

Система оценок и представлений о себе на основе умения анализировать свои действия, видеть себя со стороны, сравнивать свои достижения

Личностные УУД

- **самоопределение**
(внутренняя позиция школьника, самоидентификация)
- **морально-этическая ориентация**
(оценка своих поступков)

Регулятивные УУД

- управление своей деятельностью
- контроль и коррекция
- инициативность
- самостоятельность

Первое полугодие

Месяц Декабрь

Понедельник, число 9

Урок	Для записок (учитель - родителям)	Само-оценка
1	Букварь	<input checked="" type="radio"/>
2	Матем.	<input type="radio"/>
3	Письмо	<input checked="" type="radio"/>
4	Рисован.	<input checked="" type="radio"/>
5		<input type="radio"/>
! Родители - учителю		<input checked="" type="radio"/>

Вторник, число 10

Урок	Для записок (учитель - родителям)	Само-оценка
1	Окр. мир.	<input checked="" type="radio"/>
2	Матем.	<input checked="" type="radio"/>
3	Письмо.	<input type="radio"/>
4	Физ-ра	<input checked="" type="radio"/>
5		<input type="radio"/>
! Родители - учителю		<input checked="" type="radio"/>

Среда, число 11

Урок	Для записок (учитель - родителям)	Само-оценка
1	Букварь	<input checked="" type="radio"/>
2	Письмо	<input checked="" type="radio"/>
3	Матем.	<input checked="" type="radio"/>
4	Технолог.	<input checked="" type="radio"/>
5		<input type="radio"/>
! Родители - учителю		<input checked="" type="radio"/>

Четверг, число 12

Урок	Для записок (учитель - родителям)	Само-оценка
1	Музыка	<input type="radio"/>
2	Букварь	<input checked="" type="radio"/>
3	Письмо	<input checked="" type="radio"/>
4	Окр. мир	<input checked="" type="radio"/>
5		<input type="radio"/>
! Родители - учителю		<input checked="" type="radio"/>

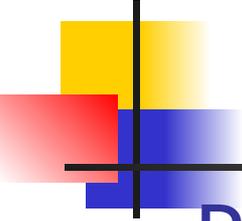
Пятница, число 13

Урок	Для записок (учитель - родителям)	Само-оценка
1	Физ-ра	<input checked="" type="radio"/>
2	Матем.	<input checked="" type="radio"/>
3	Букварь	<input type="radio"/>
4	Письмо	<input checked="" type="radio"/>
5		<input type="radio"/>
! Родители - учителю		<input checked="" type="radio"/>

Суббота, число _____

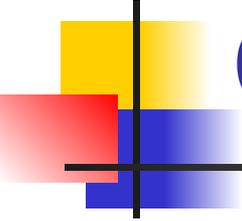
Урок	Для записок (учитель - родителям)	Само-оценка
1		<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>
3		<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>
! Родители - учителю		<input type="radio"/>

Маша



Рефлексивная самооценка - умение анализировать собственные действия, видеть себя со стороны, допускать существование других точек зрения

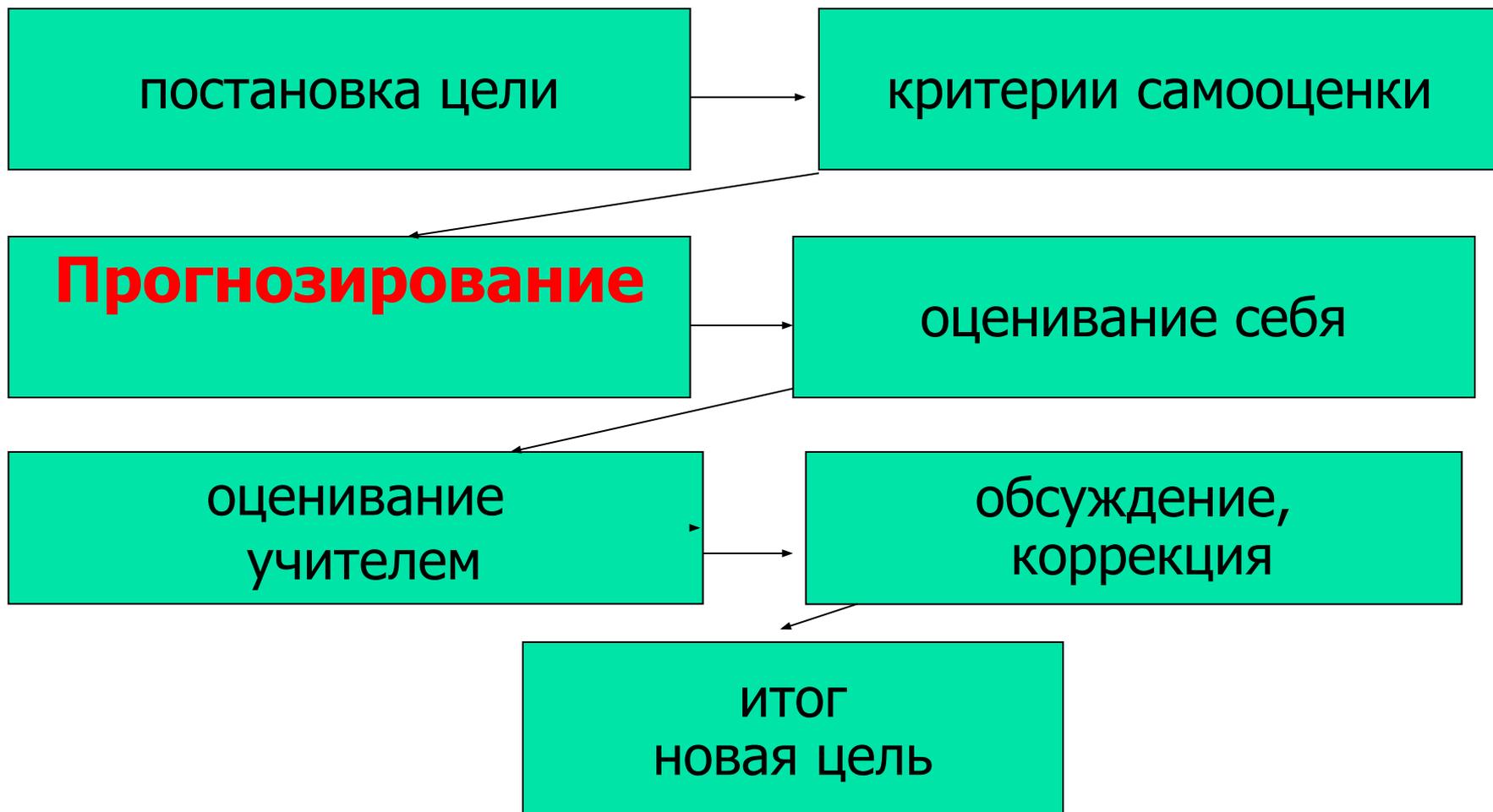
Морально-нравственная самооценка - умение оценивать свои поступки, свое поведение в соответствии с морально-нравственными нормами



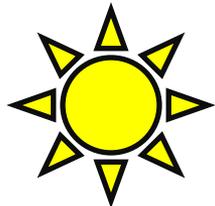
Самооценка

- Ретроспективная (обращенная в прошлое) – оценка уже выполненной работы
- Прогностическая (предсказывающая) – оценка предстоящей работы

Технология самооценивания



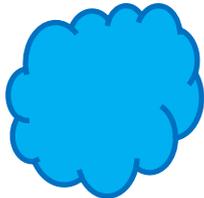
Уровни прогностической самооценки



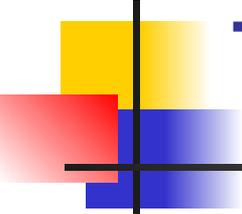
справлюсь, всё будет хорошо



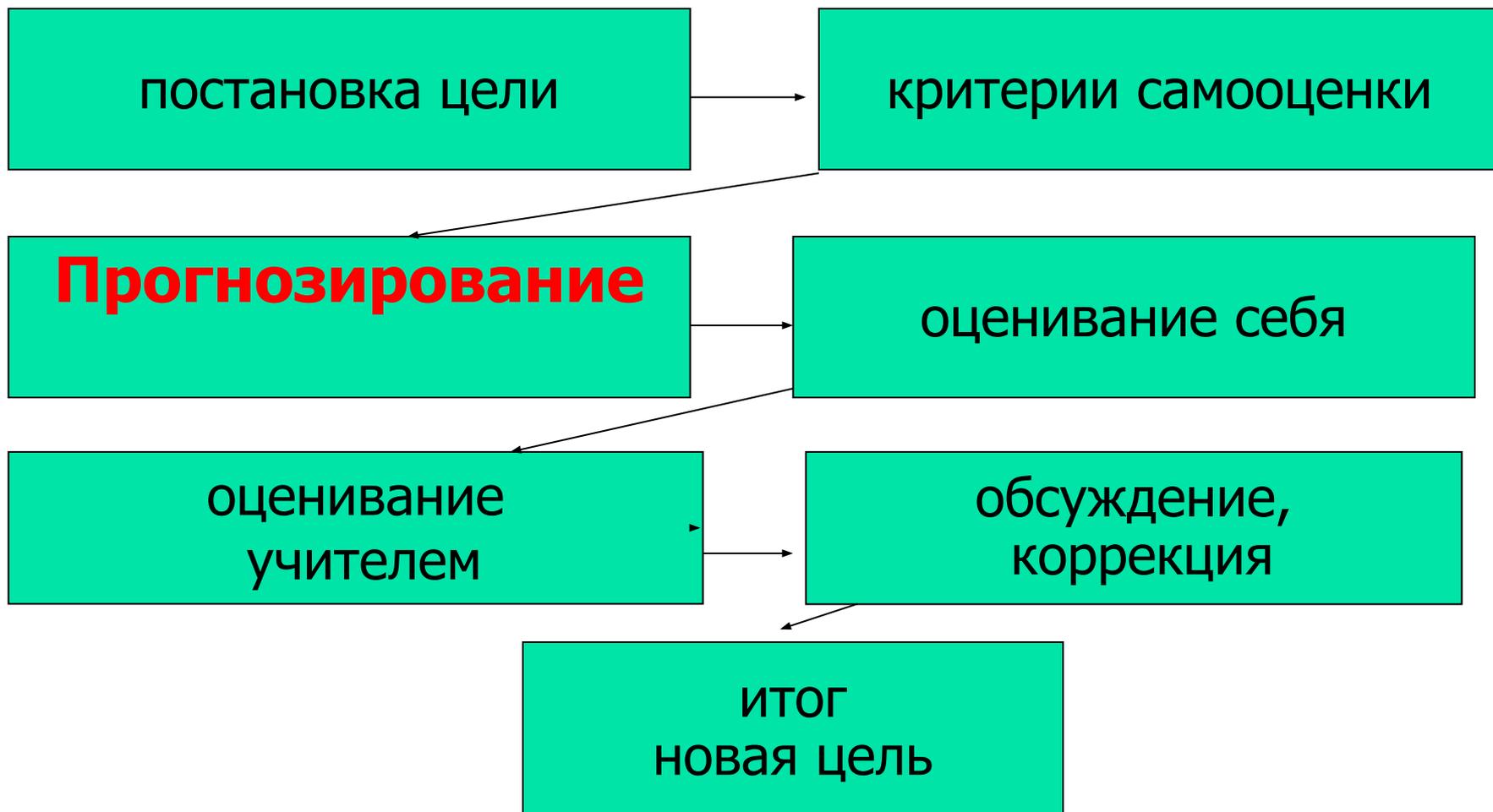
справлюсь не в полном объёме



не справлюсь



Технология самооценивания



Месяц февраль

На этой неделе мы будем стараться вспомнить себе вещи

	Предметы	Домашнее задание	Отметка	Подпись учителя
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Математ	с 78 N 3 N 4	4	<i>Ю</i>
	2. Рус. яз	с 47 стр. 215	5/4	<i>Ю</i>
	3. Литерат.			
	4. Физ. ра			
	5.			
				Само-оценка дня 
ВТОРНИК	1. Математ	с 82 N 11		
	2. Рус. яз	с 52 стр. 22	5	<i>Ю</i>
	3. Литерат	с 52 стр. 22		
	4. Окру мир	с 77 стр. 7 с 35 N 14,5		
	5. Технология	нат, нати, варит		
				Само-оценка дня 
СРЕДА	1. Математ	с 84 N 8		
	2. Рус. яз	с 57 с. 5 с 55	5	<i>Ю</i>
	3. Лит. яз	домашнее задание		
	4. Литерат	с 54 N 5 стр. стр.		
	5. Физ. ра			
				Само-оценка дня 

Учитель - родителям _____

Родители - учителю _____

Месяц февраль

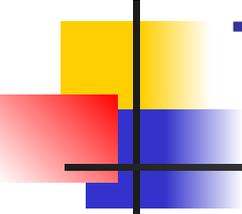


	Предметы	Домашнее задание	Отметка	Подпись учителя
ЧЕТВЕРГ	1. Рус. яз	математ с 84 N 6		
	2. Литерат	выучить наизусть повесть	3	<i>Ю</i>
	3. Физ. ра	матем	4,5	<i>Ю</i>
	4. Окру мир	с 84-87 пер. Т. с 39 N 1, 2	4	<i>Ю</i>
	5. Изобр			
				Само-оценка дня 
ПЯТНИЦА	1. Математ		3	<i>Ю</i>
	2. Рус. яз	с 55	4	<i>Ю</i>
	3. Лит. яз		4, 4, 2	<i>Ю</i>
	4. Музыка			
	5. Мир вокруг			
				Само-оценка дня 
СУББОТА	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
				Само-оценка дня 

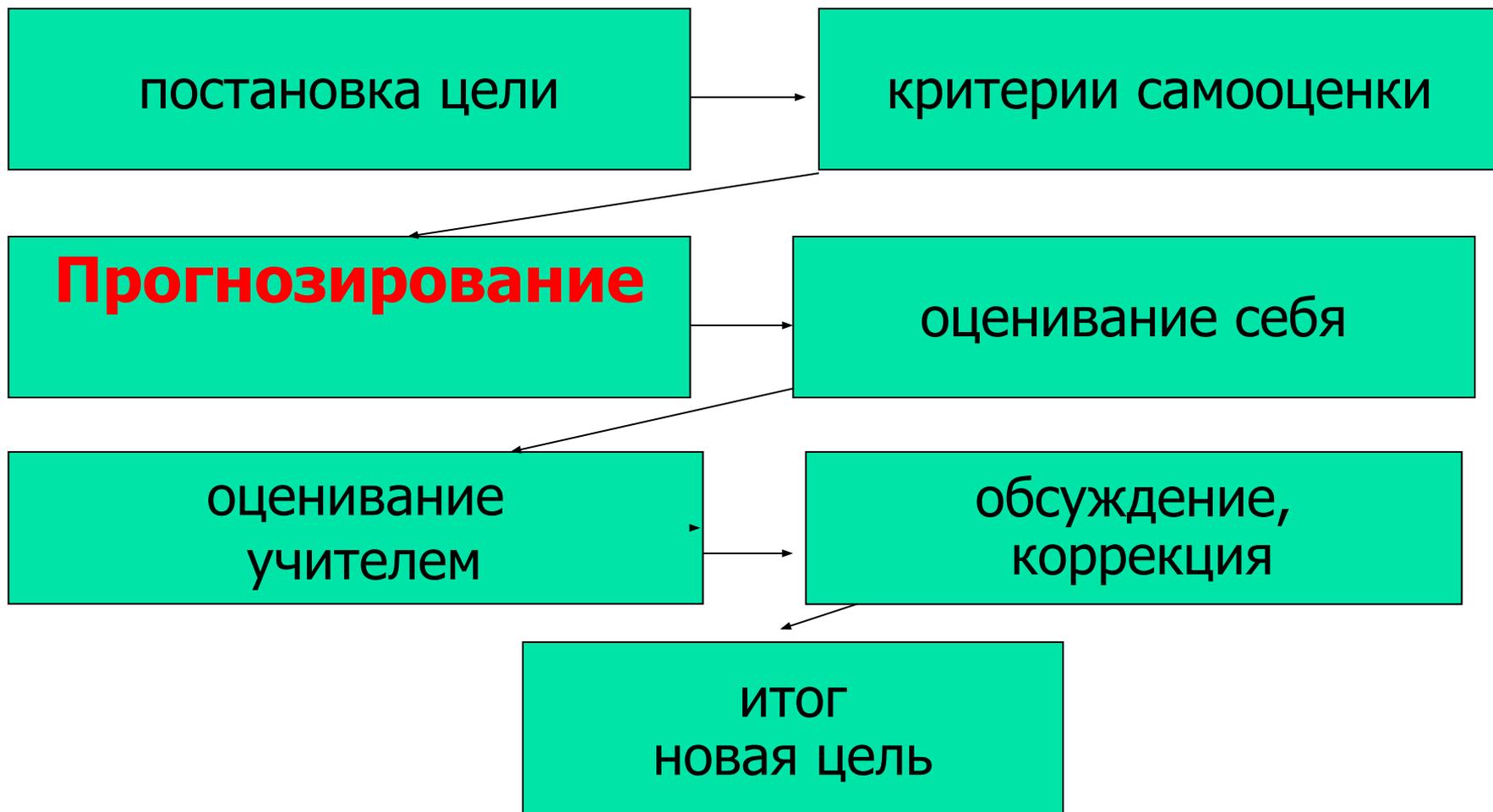
Мои успехи на этой неделе _____

Подпись классного руководителя *Ю*

Подпись родителей _____



Технология самооценивания



Неделя вежливости

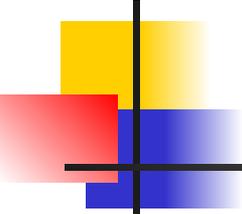
Критерии самооценки:

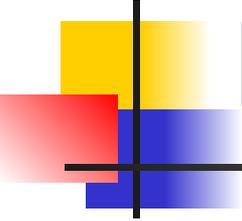
- пунктуальность
- культура поведения на уроках
- культура общения
(с работниками школы и друг
с другом)
- культура поведения в столовой

Вопросы для обсуждения самооценки

- «У кого совпали все три оценки?»,
- «У кого совпала прогностическая и реальная?» - «Почему»,
- «У кого лучше прогностическая, чем реальная?» - «Чем это можно объяснить?»
- «У кого наоборот лучше реальная, чем прогностическая?»,
- «У кого прогностическая или реальная самооценка отличается от моей оценки?» - «Как вы это можете объяснить?».

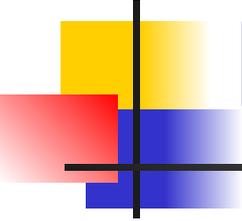
КРИТЕРИИ ЧТЕНИЯ НАИЗУСТЬ

- 
-
1. Указана ли фамилия автора и название стихотворения
 2. Безошибочность чтения.
 3. Выразительность чтения (правильно ли расставлено логическое ударение, паузы, правильно ли выбрана интонация, темп чтения и сила голоса.)
 4. Эффективное использование мимики и жестов.



Критерии оценки

- Оценка "5" - выполнены правильно все требования
- Оценка "4" - не соблюдены 1-2 требования
- Оценка "3" - допущены ошибки по трем требованиям
- Оценка "2" - допущены ошибки более, чем по трем требованиям



Результаты работы

- Адекватная осознанная самооценка у большинства учащихся
- Умение оценить свои поступки на основе моральных норм
- Проявление этических чувств (стыда, вины, совести)
- Положительная динамика дисциплины в классе и поведения на переменах