

# Формирование рефлексивной самооценки



# Самооценка

## **Личностные УУД**

Система оценок и представлений о себе на основе умения анализировать свои действия, видеть себя со стороны, сравнивать свои достижения вчера и сегодня.

## **Метапредметные УУД**

**Регулятивное УУД** оценки как компонент учебной деятельности

# Рефлексивная самооценка




Умение учиться

Социализация в обществе  
сверстников

# Главная линия становления самооценки в начальной школе

- ◆ знание ученика о собственных возможностях и их ограничениях,
- ◆ способность определить границу знания и незнания, умения и неумения

# Действие контроля и самооценки в программе «2100»

- ◆ Оценка настроения, с которым заканчивают урок и день.
  - ◆ Работа с эталонами, которая проводится на минутках чистописания (на уроках русского языка и математики)- конкурс на лучшую букву, цифру.
  - ◆ Оценивание с помощью «линеечек»
- 

# Самооценка

- ◆ Ретроспективная (обращенная в прошлое) – оценка уже выполненной работы
- ◆ Прогностическая (предсказывающая) – оценка предстоящей работы

# Этапы формирования ретроспективной самооценки

- ◆ **Шаг первый:** ребёнок оценивает свою работу после того, как учитель её проверил, т.е. исправил ошибки.
  - ◆ **Шаг второй:** ребёнок оценивает свою работу сразу после её выполнения, до учительской проверки.
- 