

Формирование рефлексивной самооценки



Самооценка

Личностные УУД

Система оценок и представлений о себе на основе умения анализировать свои действия, видеть себя со стороны, сравнивать свои достижения вчера и сегодня.

Метапредметные УУД

Регулятивное УУД оценки как компонент учебной деятельности

Рефлексивная самооценка




Социализация в обществе
сверстников

Умение учиться

Главная линия становления самооценки в начальной школе

- ◆ знание ученика о собственных возможностях и их ограничениях,
- ◆ способность определить границу знания и незнания, умения и неумения

Действие контроля и самооценки в программе «2100»

- ◆ Оценка настроения, с которым заканчивают урок и день.
 - ◆ Работа с эталонами, которая проводится на минутках чистописания (на уроках русского языка и математики)- конкурс на лучшую букву, цифру.
 - ◆ Оценивание с помощью «линеечек»
- 

Самооценка

- ◆ Ретроспективная (обращенная в прошлое) – оценка уже выполненной работы
- ◆ Прогностическая (предсказывающая) – оценка предстоящей работы

Этапы формирования ретроспективной самооценки

- ◆ **Шаг первый:** ребёнок оценивает свою работу после того, как учитель её проверил, т.е. исправил ошибки.
 - ◆ **Шаг второй:** ребёнок оценивает свою работу сразу после её выполнения, до учительской проверки.
- 