

**Формирование
регулятивных
универсальных
учебных действий на
уроках в начальной
школе.**

Реброва Л.М., СОШ №8, г. Елабуга, РТ

**Разработка заданий,
формирующих
регулятивные
универсальные
учебные действия.**

По

формулировке

задания

По

содержанию

задания

**План действий
для решения
задачи (План
выхода из
ситуации)**

**Петя выбрал слово смешная,
Света выбрала - холодная, Саша -
красивая**

**и т. д.... Кто из ребят прав? Оцени,
кто правильно выполнил
задание - сравни с эталоном
(приметами).**

Формировать регулятивные универсальные учебные действия можно:

- 1) По формулировке задания
- 2) По содержанию задания
- 3) Самим составлять к заданиям, упражнениям, задачам формулировки.

Памятка

- * Любые действия должны быть осмысленными. Это относится, прежде всего, к тому, кто требует действия от других.
- * Задачи, которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему, т.е они должны быть значимы для него.

- * -Создать атмосферу успеха.**
- * -Помогать ребёнку учиться легко.**
- * -Помогать обретать уверенность в своих силах и способностях.**
- * -Не скупиться на поощрения и похвалу.**

*** -Не бойтесь « нестандартных уроков».**

*** -Помните, что главным является не предмет, которому ВЫ учите, а личность, которую ВЫ формируете.**

*** «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель».**

*** (А. Дистервег)**

* «Чем легче учителю учить,
тем труднее ученикам
учиться».

* (Л. Толстой)

*** Стань творцом и тогда
каждый новый шаг в твоей
профессиональной
деятельности станет
открытием мира души
ребёнка.**