

ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД

Выполнила:

Урсаева М.А., учитель
первой категории

Регулятивные УУД

обеспечивают организацию
этапов учебной деятельности

- Целеполагание;
- Планирование;
- Прогнозирование;
- Контроль;
- Коррекция;
- Оценка;
- Саморегуляция.

Целеполагание

постановка учебной задачи:
соотнесение того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно

Планирование

**составление плана и
последовательности действий
(определение последовательности
промежуточных целей с учётом
конечного результата)**

Прогнозирование

**Составление плана и
последовательности действий по
достижению поставленной цели**

Самооценка

сличение

с заданным эталоном:

а) способа действия;

б) результата действия

Контроль

Сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона

Коррекция

Внесение необходимых дополнений и изменений в план и способ действия в случае расхождения с эталоном для достижения реального ожидаемого результата

Оценка

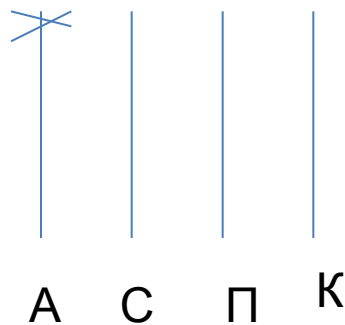
**Выделение и осознание учащимся того,
что уже усвоено и что еще нужно
усвоить ,
осознание качества и уровня усвоения**

Саморегуляция

**Способность к мобилизации сил и энергии,
к волевому усилию и преодолению препятствий**



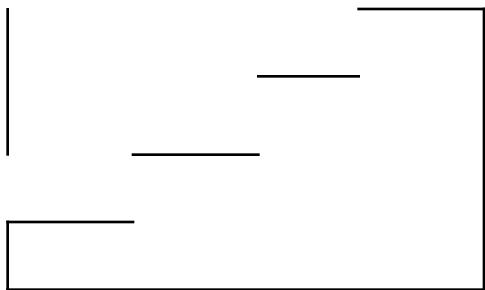
«Барометр настроения»



«Волшебные линеечки»,

«Лесенка успеха»

Я буду здесь!



Сомневаюсь Умею Могу научить

1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я выполнял задания...
5. Я понял, что...
6. Теперь я могу...
7. Я почувствовал, что...
8. Я приобрел...
9. Я научился...
10. У меня получилось ...
11. Я смог...
12. Я попробую...
13. Меня удивило...
14. Урок дал мне для жизни...
15. Мне захотелось...

Коррекция

(в случае расхождения с эталоном)

внесение необходимых дополнений и
корректив в ■

- **план;**
- **способ действия.**

Регулятивные универсальные учебные действия

отражают

способность обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все её компоненты:

- **ЦЕЛЬ**
- **МОТИВ**
- **ПРОГНОЗ**
- **СРЕДСТВА**
- **КОНТРОЛЬ**
- **ОЦЕНКА**



Предметное содержание

Математика,
Информатика,
Русский язык

Порядок действий
Алгоритмы

Технологии

Порядок операций

Окружающий мир

Проведение
экспериментов

Технология
оценивания

Оценивание
результата

Регулятивные
универсальные
учебные
действия

Проблемно-
диалогическая
технология

Постановка учебной задачи
Составление плана учебных
действий

Самостоятельное
выполнение
действий в группе и
индивидуально

Реализация оригинальных замыслов:
от идеи через планы и эскизы к результату

Проекты и жизненные задачи

В
н
е
у
р
о
ч
н
а
я

д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
ь

у
с
е
б
н
ы
и
п
р
о
ц
е
с
с