



Городской психолого-педагогический центр
Департамента образования города Москвы

Формирование саморегуляции деятельности у детей 6 -10 лет в домашних условиях, на основе программы "Мудрые родители"

ВАСИЛЬЕВА А. А.
Педагог-психолог ТО «Зеленоградское»



Семья как малая группа, как социальный институт, как система значимых эмоциональных отношений обеспечивает воспитание и развитие ребенка. Формирование адекватных детско-родительских отношений в ситуации воспитания ребенка с СДВГ сложная психолого-педагогическая задача. При этом семью необходимо рассматривать как целостное уникальное образование, в котором должно обеспечиваться развитие всех ее членов, что способствует оптимальному существованию семьи в сложных условиях современности



Программа психолого-педагогического сопровождения родителей старших дошкольников и младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивности «Мудрые родители» имеет социально-педагогическую направленность.

Она создает благоприятные условия для улучшения саморегуляции деятельности у детей с СДВГ благодаря привлечению родителей к участию в программе сопровождения, обучения родителей навыкам мониторинга за выполнением учебных заданий детьми и переносу полученных навыков в реальную жизнь – через семью в другие социальные группы.

Программа «Мудрые родители» способствует реализации педагогического потенциала родителей и социальной адаптации детей с СДВГ.



Проведение занятия

Саморазвитие личности родителя происходит на групповых занятиях за счет усвоения новых воспитательных мотивов и новых видов деятельности, приобретения поведенческих стратегий и их трансляцию в повседневную жизнь семьи.

На занятиях создаются и отрабатываются модели организации повседневной жизни семьи и ее членов с регламентированным распределением семейных обязанностей



Формирование родительской позиции включает переосмысление «себя как компетентного родителя».

Родители обучаются приемам (методам) поощрения и наказания детей с СДВГ



Основные компоненты саморегуляции деятельности, формируемые в процессе сопровождения

Целеполагание - стратегия, связанная с постановкой и удержанием цели деятельности;

Моделирование - стратегия, связанная с выделением значимых условий необходимых для достижения поставленной цели;

Планирование - стратегия, связанная с построением алгоритма деятельности с учетом имеющихся для этого условий;

Самоконтроль - стратегия, связанная с анализом продуктивности своей деятельности - сравнение результатов с целевым замыслом.

Самокоррекция - стратегия, связанная со способностью перестраивать последовательность своих действий, при изменении внешних и внутренних условий.



Проведение работы по данной программе включает в себя реализацию следующих задач:

- Диагностические задачи, направленные на выявление особенностей семейной развивающей среды младших школьников и старших дошкольников.
- Информационные задачи: расширение знаний родителей об особенностях и возможностях детей, включающие ознакомление родителей с возрастной спецификой детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, проявлениями синдрома дефицита внимания в этих возрастах.
- Обучающие задачи, направленные на формирование родительской позиции, развитие родительской компетенции, приобретение поведенческих стратегий, что является условием развития рефлексивных структур сознания и целеполагание родителей.
- Воспитательные задачи, направлены на транслирование усвоенных воспитательных приемов (воспитательные санкции), новых воспитательных мотивов и продуктивных видов деятельности, имеющих совместно - разделенную и игровую формы реализации, за счет которых обеспечивается формирование адекватных форм взаимодействия родителями и детей.
- Просветительские задачи, направленные на формирование психологической и воспитательной культуры родителей в рамках реализации программы.



План занятий по программе «Мудрые родители»

- Диагностика семейного взаимодействия. Ежедневник «Мудрого родителя». Психофизическое развитие ребенка 6-10 лет
- Диагностика семейного взаимодействия. Ежедневник «Мудрого родителя». Сензитивный период развития саморегуляции.
- Диагностика семейного взаимодействия. Ежедневник «Мудрого родителя». Основные положения комплексной программы «Золотой ключик»



