

*Формирование семейной  
принадлежности в  
культурно - досуговой  
деятельности по модели  
взаимодействия субъектов  
воспитательно -  
образовательного  
пространства*

«Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте - родители и педагоги».

А.С. Макаренко

# Кризисы

- утратилось традиционное понимание семейного воспитания как добровольного несения родительства, любви;
- не имея навыков совместного проживания с ребенком, большая часть родителей стремится «откупиться» от личного общения с ребенком дорогими подарками;
- прервалась преемственность педагогической традиции в семье.

# ФГТ

родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного развития ребенка, должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями

**Взаимодействие** - обмен чувствами, мыслями, переживаниями, общением друг с другом.

**Взаимодействие педагогов с родителями** – взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодействие.

# Цель

установление партнерских отношений участников педагогического процесса; приобщение родителей к жизни детского сада; активизация и обогащение умений родителей.

# Идеи

- деятельного подхода  
Алексея Николаевича Леонтьева
- совместного действия  
Ивана Александровича Ильина

# Принципы

- **интеграции** – объединение всех участников педагогического процесса;
- **открытости детского сада для семьи** – каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как «живет» и развивается ребенок;
- **активности и свободы** самовыражения взрослого и ребенка;
- **симпатии и участия** – каждый ребенок чувствует себя в полной безопасности.

# Содержательный компонент

## *Семейные ценности:*

- уважение к старшим
- любовь к близким
- забота старших о младших
- почитание родителей
- любовь и верность
- здоровье
- достаток
- бережное отношение к обычаям и традициям Вятского края, к малой родине

# Деятельностный компонент

## *Направления работы:*

- физическое
- социально-личностное
- познавательно-речевое
- художественно-эстетическое



03.10.2011 16:17



САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПАПА

21.02.2012 17:41







03.10.2011 16:19



## *Результативный компонент*

- Отслеживается эффективность досуговой деятельности через отзывы родителей и заметки в районных газетах

### *Диагностический компонент*

- Позволяет координировать работу всех сторон взаимодействия

***Спасибо  
за  
внимание!***