

# Формирование семейных ценностей

МАДОУ д/с  
общеразвивающего вида  
«Радуга»

*Воспитатель:*  
*Олесова Е.Н.*

**Семья-  
« тот надежный  
причал»,  
который спасает  
от невзгод,  
помогает в  
трудной  
ситуации , дает  
нравственные  
ориентиры.**

# **Аспекты технологии взаимодействия с семьей**

- Принципы организации работы с родителями**
- Методы изучения семьи**
- Педагогическое воздействие на семью воспитанников**
- Вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ**

# **Традиционные формы работы с семьей**

- Педагогический совет**
- Круглый стол**
- Тематические выставки**
- Посещение семьи**
- Педагогические беседы**
- Тематические консультации**
- Групповые и общие собрания родителей**
- Выступления воспитанников детского сада**

# **Инновационные формы и методы работы с родителями**

- Презентация ДОУ**
- Школы для родителей**
- Университет педагогических  
знаний**
- Переписка с родителями по эл.  
почте**

**« Создание единого пространства  
« детский сад-семья» -основная цель  
работы»**



# Задачи

- ❑ **Повышать педагогическую культуру родителей**
- ❑ **Выявлять и изучать передовой опыт семейного воспитания**
- ❑ **Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы**
- ❑ **Возрождать приоритет, укреплять статус и престиж семьи, уважительное отношение всех членов семьи между собой**



# Открытые мероприятия для родителей

- ❑ Семейные досуги
- ❑ Совместные работы детей и родителей по заданной теме
- ❑ Проведение утренников
- ❑ Приглашение ветеранов на празднование Дня Победы
- ❑ Спортивные праздники и развлечения



# Принципы работы с семьей

- ❑ **Целенаправленность**
- ❑ **Системность**
- ❑ **Плановость**
- ❑ **Учет специфики каждой семьи**
- ❑ **Учет опыта родителей**
- ❑ **Доброжелательность**
- ❑ **Открытость**



# Методы работы с семьей:

- ❑ Анкетирование
- ❑ Наблюдение за ребенком
- ❑ Посещение семьи
- ❑ Обследование семьи с помощью проективных методик
- ❑ Беседы с ребенком
- ❑ Беседы с родителями

# Формирование семейных ценностей

- ❑ Взаимоуважение друг к другу
- ❑ Взаимопонимание
- ❑ Трудолюбие
- ❑ Почитание старшего поколения
- ❑ Бережное отношение к традициям и культуре своего народа



# **Русские народные традиции — составная часть культурного наследия народа**

- Возвращение традиций семейного празднования**
- Раскрытие сути годовых праздников и их значения для духовного роста человека и формирования гражданской позиции**
- Знакомство с традиционными атрибутами семейного празднования, особенностями трапезы, песнями, играми**
- Приобщение семьи к воспитанию у детей трепетного отношения к природе, радостного общения с ней, понимания, что наблюдения за природой имеют глубокий смысл**

# Традиции детского сада

- ❑ Семейные конкурсы поделок
- ❑ Праздники семьи
- ❑ Проведение православных празднеств: Пасха, Масленица



# Источники

- 1. Артюшкина Н.А. « Взаимодействие ДОУ с семьей» журнал « Управление ДОУ» 2010 г. № 8 стр. 76
- 2.Аверьянова О.В. « Детский сад и семья единое пространство» журнал « Управление ДОУ» 2011 г. № 5 стр. 98
- 3. Белоусова И. А. «Изучаем родословную семьи» журнал « Управление ДОУ» 2011г. №8 стр.98
- 4. Кротова Т.В. « Общение воспитателя с родителями воспитанников» журнал « Управление ДОУ» 2008г. № 3 стр. 106
- 5 Лукина Л. И. « Работа с родителями в дошкольном образовательном учреждении» журнал « Управление ДОУ» 2007 г. № 5 стр. 40
- 6. Лыкова А.А. « Активные формы работы с педагогами и родителями» журнал « Управление ДОУ» 2011 г. № 2 стр. 108
- 7. Миронова С.В. « Вечер русской старины» журнал « Воспитатель ДОУ» 2012 г. № 2 стр. 68
- 8. Прищепа С.С. « Сотрудничество педагога с семьей» журнал « Управление ДОУ « 2006 г. № 3 стр. 89
- 9. Тереничева И.Ю. « Сядем рядком да поговорим ладком» журнал « Дошкольное воспитание» 2009 г. № 9 стр. 113



**Спасибо за  
внимание!!!!**