

Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО

Выполнили воспитатели
гр. «Незабудка»
Ушакова С.Е.
Еремина Л.М

Приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации от 17.10.2013
№ 1155

«Об утверждении Федерального
государственного стандарта дошкольного
образования.»

Познавательное развитие по ФГОС

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, о людях, объектах окружающего мира, **о свойствах и отношениях объектов окружающего мира-форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.**, о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, об традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Требования программы к сенсорному воспитанию

- Различать предметы по форме (кубик, кирпичик, шар)
- Ориентироваться в соотношении плоскостных фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
- Сравнивать, соотносить, группировать однородные предметы по цвету, форме, величине
- В рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии

Благодаря сенсорному развитию к концу раннего возраста ребенок достигает целевых ориентиров

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними, эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами
- Стремится проявить настойчивость в достижении результатов своих действий
- Владеет активно речью, знает названия предметов и игрушек, понимает речь взрослого
- Стремится к общению со взрослым и активно подражает им в движениях и действиях

- В раннем дошкольном возрасте особое внимание необходимо уделять сенсорному развитию ребенка. Так как сенсорное развитие –это основа умственного развития, это фундамент формирования интеллекта

- **Сенсорное развитие ребенка-это** развитие его восприятия и формирования представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе.

(Венгер Л. А.)

Целью сенсорного воспитания является **формирование сенсорных способностей у ребенка.**

Задачи :

-Формирование у детей систем перцептивных действий(основные структурные единицы процессов восприятия, обеспечивающие построение предметного образа)

-Формирование у детей систем сенсорных эталонов

-Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности

Сенсорные эталоны- общепринятые образцы свойств и качеств предметов

- Эталон цвета – семь цветов спектра и их оттенки
- Эталоны восприятия-осязательные восприятия
- Эталоны формы-геометрические фигуры
- Вкусовые эталоны восприятия-характеристики вкусовых ощущений
- Эталоны величин-метрическая система мер
- Эталоны звуков-фонема русского языка

Средствами сенсорного воспитания детей является

- Дидактические игры и упражнения,
Конструирование
- Изобразительная деятельность
(рисование, аппликация, лепка)
- Игровая деятельность

Для сенсорного развития дошкольников используем :







Взаимодействие с родителями Мастер-класс по сенсорному развитию



Благодарим за внимание