

Формирование системы
оценивания в 1 классе по УМК
«Гармония» (в рамках
внедрения ФГОС).

Презентацию
подготовила учитель
начальных классов
МОУ «Гимназия № 58»
Макеева И.Н.



Основные виды контроля и оценивания

- 1. Содержательный контроль
- 2. Стартовая диагностика
- 3. Текущее оценивание
- 4. Итоговое оценивание

Лист индивидуальных достижений

Ученик _____ . Школа _____

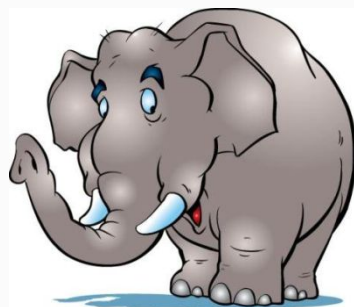
Класс _____ . Учитель _____

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Сен т	Окт	Дек	Янв	Февр	Итог
	Чтение слогов						
	Чтение слов						
	Ударение						
	Чтение предложений						
	Чтение текстов						
	Безошибочность чтения						
	Выразительность чтения						

1.2.	Понимание прочитанного	Ответ на прямой вопрос по прочитанному						
		Словесное «рисование картин» к прочитанному						
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.						
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте						
1.3.	Пересказ	С опорой на помощь учителя или иную						
		Без опоры на помощь						
1.4.	Чтение наизусть							
1.5.	Составление собственного рассказа							

Тематический контроль по обучению грамоте.

Добуквенный период.



- Найди слово, которое **заканчивается** гласным звуком.
- Найди слово, которое **начинается** с гласного звука.
- Найди слово, в котором **один** гласный звук.

Портфолио

Когда вам трудно жить без друга
И вы не видите успех,
Научит собирать заслуги
Порт-Филя, - это мой портрет.



Родился во Франции в городе Портфолио.

Цель формирования портфолио:

- Портфолио вводится с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников.
- Портфолио – коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.
- Индивидуальная накопительная оценка (портфолио) - комплект документов, оценка предметных, метапредметных и личностных результатов, индивидуальных достижений, являющаяся основой для определения образовательного рейтинга выпускника начальной школы.

Задачи портфолио.

Систематическая работа с портфолио помогает учителям и родителям совместно с младшим школьником решать важные задачи:

своевременно отмечать успехи ученика;

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться- ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать дальнейшей успешной социализации школьников.

Структура портфолио

В состав портфолио могут включаться результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности.

Структура портфолио учащихся начальных классов МОУ «Гимназия № 58»

- Это Я!
- Мир моих интересов
- Мои дошкольные достижения..
- Читаю, слушаю ,смотрю.
- Мои увлечения.
- Учусь самостоятельно оценивать свои успехи
- Кружки и секции ,в которых я занимаюсь.
- Совместные дела с моим участием.
- Мои учебные достижения.



УЧУСЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОЦЕНИВАТЬ СВОИ УСПЕХИ

Заполняй таблицы ПО СУББОТАМ вместе со взрослыми.

20 г.

Предметы	Выполняю д/з	Понимаю	Узнаю новое	Работаю на уроке
Русский язык	0-10	0-10	0-10	0-10
Чтение	0-10	0-10	0-10	0-10
Математика	0-10	0-10	0-10	0-10
Иностранный язык	0-10	0-10	0-10	0-10
Физкультура	0-10	0-10	0-10	0-10

1 ЧЕТВЕРТЬ

20 г.


Предметы	Выполняю д/з	Понимаю	Узнаю новое	Работаю на уроке
Русский язык	0-10	0-10	0-10	0-10
Чтение	0-10	0-10	0-10	0-10
Математика	0-10	0-10	0-10	0-10
Иностранный язык	0-10	0-10	0-10	0-10
Физкультура	0-10	0-10	0-10	0-10
Окружающий мир	0-10	0-10	0-10	0-10

1 ЧЕТВ

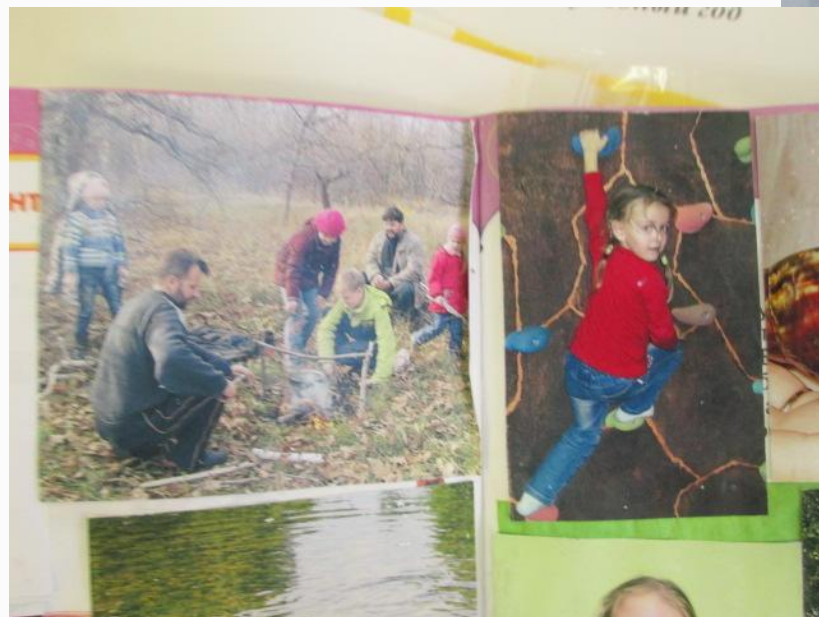
20 г.

Предметы	Выполняю д/з	Понимаю	Узнаю новое	Работаю на уроке
Русский язык	0-10	0-10	0-10	0-10
Чтение	0-10	0-10	0-10	0-10
Математика	0-10	0-10	0-10	0-10
Иностранный язык	0-10	0-10	0-10	0-10
Физкультура	0-10	0-10	0-10	0-10
Окружающий мир	0-10	0-10	0-10	0-10

27



Мои увлечения.

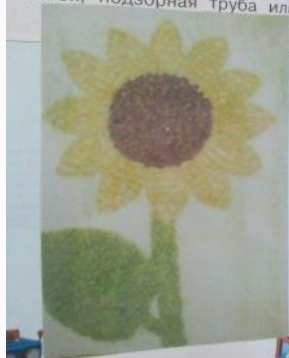


28.02.2013

12

ТВОРЧЕСТВО МОЁ

Этой фото предметов, которые сделаны руками или в создании которых вложили труд. Возможно, это будет пенал для ручек, подставка для цветов, игрушечный самолетик, подзорная труба или головка



Вклей фото

23



23

Результат.

- По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы :
- о сформированности универсальных и предметных способов действий;
- о сформированности основ умения учиться;
- об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности.

