

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ.

Кушегулова С.Х.
**Воспитатель высшей
квалификационной категории**
МДОУ д./с. с. Водопьяновка
Марксовский р-н Саратовская обл.

СОВРЕМЕННЫЙ МИР ЖЕСТОК.
ЖЕСТОКИМИ СТАЛИ И ДЕТИ.
А НОРМОЙ ЖИЗНИ КАЖДОГО
ЧЕЛОВЕКА- ВЗРОСЛОГО И РЕБЕНКА
— ДОЛЖНА СТАТЬ
ТОЛЕРАНТНОСТЬ.



Правительством России принята Федеральная программа **«Формирования установок толерантного поведения и профилактики экстремизма в российском обществе»**.

По словам А.Г. Асмолова – доктора психологических наук, профессора, зав.кафедрой психологии личности психологического факультета МГУ , она стала первой отечественной **«гуманитарной пятилеткой»**

«Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира» – так говорится в Декларации принципов толерантности, принятой в 1995 г. Генеральной Конференцией ЮНЕСКО



ОСНОВА СОДЕРЖАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ

- Формирование представлений ребенка о себе как уникальной, самоценной, неповторимой личности.
- Развитие представлений о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий.
- Сообщение знаний об окружающем мире в соответствии с базисной программой (особенности культуры, быта, уклада, семейной жизни и т. п.).
- Воспитание активной жизненной позиции на основе:



- ▣ *Осознания ребенком своих потребностей;*
- ▣ *Осознания своих возможностей;*
- ▣ *Осознания своих достоинств и недостатков;*
- ▣ *Осознания своих прав и обязанностей;*
- ▣ *Формирование умения отстаивать свои права и считаться с правами других;*
- ▣ *Определения правил и норм человеческого общежития;*
- ▣ *Развития умения давать оценку: умения делать свой выбор и принимать решение;*
- ▣ *Углубление понимания значимости и ценности жизни;*
- ▣ *Интереса к жизни других людей*



СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- Всестороннее развитие и воспитание ребенка во всех видах деятельности в условиях гуманистической среды, создание атмосферы добра и взаимопонимания



□ Гармонизация отношений

(Ребёнок – ребёнок, ребёнок – взрослый,
Детский сад – семья, семья – ребенок – школа –социум.).

С целью достижения детьми сложной науки – науки жить среди людей;

□ **Культивирование ценности другой точки зрения через игру** как естественную детскую потребность;

□ **Концентрация внимания детей на общности культур разных народов** в процессе их знакомства с художественной литературой, фольклором и искусством стран мира;

□ **Использование заповедей мировых религий для воспитания в детях добра и милосердия;**



- Взаимодействие детского сада с семьей на основе разработки программ помощи каждому ребенку;
- Примеры великого братства народов, подвигов во имя людей: сегодняшние войны и их последствия: беженцы, гуманитарная помощь и др. — открывают целые страницы человеческого благородства и межнационального родства, носителями или очевидцами которых являемся мы, педагоги и дети;
- Организация детских праздников — богатейшего материала для воспитания добра, а также проявления заботы о детях;



Лучшее воспитание —
ЭТО ВОСПИТАНИЕ В ДЕТЯХ
добра на основе
искренних
человеческих
отношений!





ФЕСТИВАЛЬ «В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ»



РАЙОННЫЙ СЕМИНАР ДЛЯ ЗАВЕДУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ - КАК ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ



Казакский национальный праздник «Наурыз – Мейрамы» - 2008



ПРОЕКТ ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ



Русский
национальный
праздник «Алексей
с гор потоки».



ПРОЕКТ ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К КАЗАХСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ.



ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ «В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ»



ПРАЗДНИК «СЕЛЬСКОЕ ПОДВОРЬЕ».



РАЙОННЫЙ СЕМИНАР ДЛЯ ЗАВЕДУЮЩИХ НА ТЕМУ: ”
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ”.

