


«Формирование ценностных идеалов у детей 5-7 лет в рамках психологических занятий».

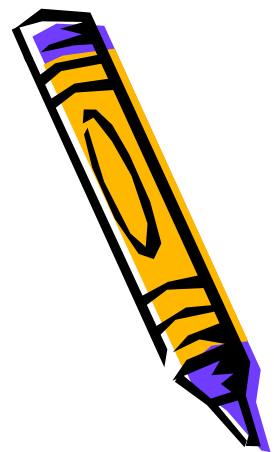


Ценности, действующие в любом обществе,- это

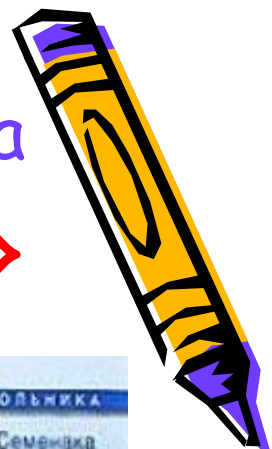
- доброта,
- милосердие,
- ГОТОВНОСТЬ ПОМОЧЬ ПОПАВШЕМУ в беду,
- скромность,
- мужество,
- справедливость,

а отсюда и более глобальные ценности:

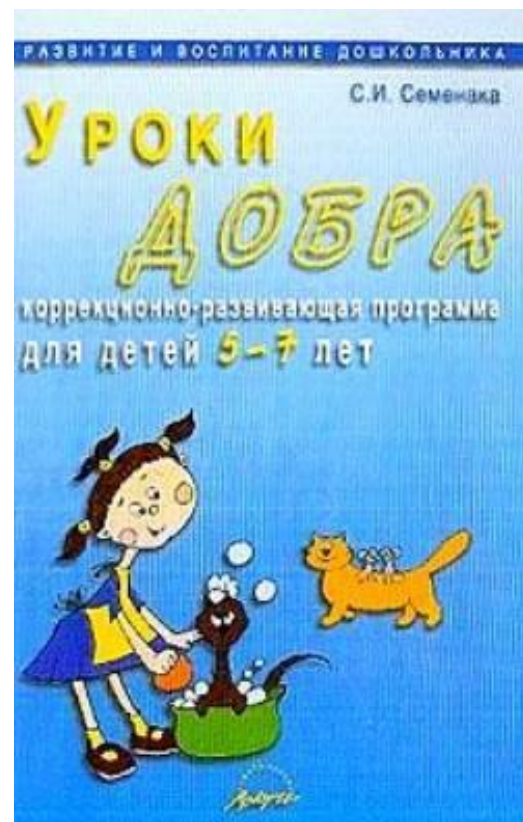
Жизнь, Красота, Человек, Труд, Познание,
Добро.



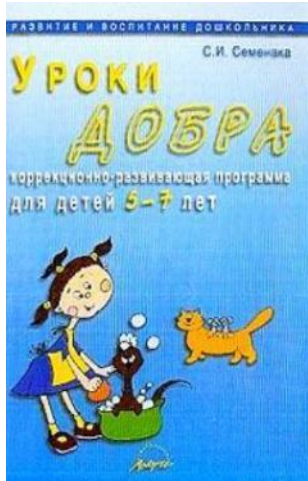
коррекционно-развивающая программа С.И. Семенова «Уроки добра»



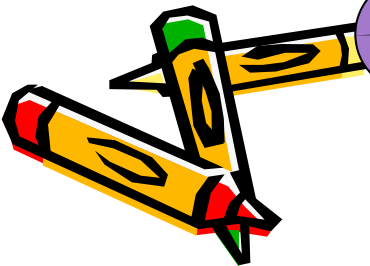
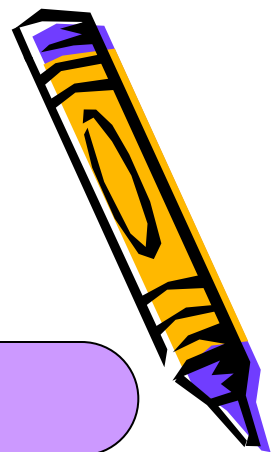
- Цель данной программы – формирование у детей доброжелательного поведения, навыков управления негативными эмоциями, осознанного отношения к нормам социального поведения.



В программу включено 21 занятие различной тематики, например,

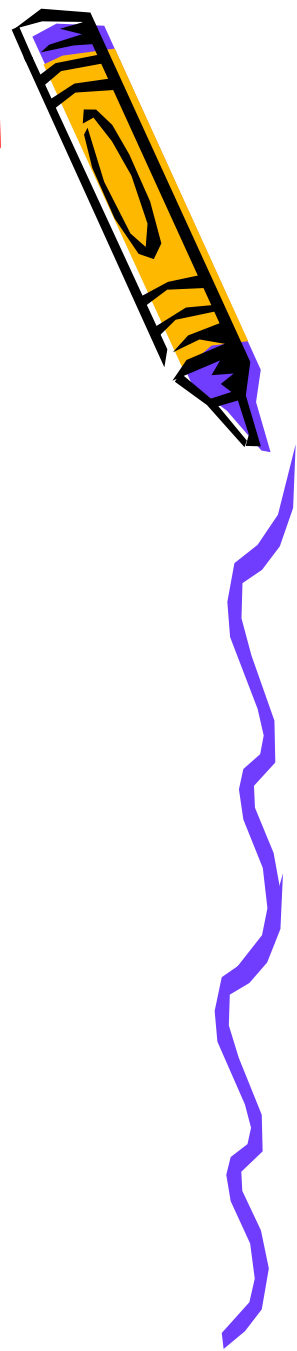


- «Поговорим о доброте»,
- «Ссора»,
- «Знакомство с понятием «физическая и эмоциональная боль»,
- «Учимся доброжелательности»
- «Животные - наши друзья» и т. д.



Методические приёмы формирования нравственных ценностей:

- 1. Упражнения, направленные на формирование нравственного сознания.
- 2. Приёмы, развивающие эмоционально-чувственную сферу ребенка.
- 3. Упражнения, направленные на формирование навыков взаимодействия и сотрудничества.



упражнения, направленные на формирование нравственного сознания.



- Задания на осмысление нравственной идеи текста
- Задания, способствующие формированию опыта поведения в семье, обществе, природе и т.д.



Приемы, развивающие эмоционально-чувственную сферу ребенка.

- Использование в комплексе различных эмоциональных средств:
- Музыки;
- Произведений изобразительного искусства (репродукции картин, иллюстрации к текстам, фотографии)
- Игр;
- Тренинговых упражнений;
- Драматизации;
- Разыгрывания сказочных ситуаций из жизни.



Взаимодействие на формирование навыков взаимодействия и сотрудничества

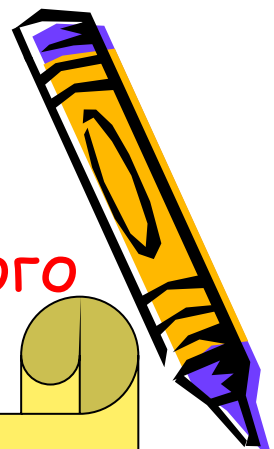


- Формирование нравственных представлений на уровне практической деятельности;
- Выявление оценочных суждений;
- Приобретение детьми опыта нравственных отношений в процессе общения и взаимодействия.



Методики для определения уровня сформированности ценностного отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста :

- Методика для диагностики нравственной воспитанности детей (автор М.И.Шилова);
- Методика диагностики отношения к жизненным ценностям (автор С.М.Петрова);
- Методика «Пословицы» (автор С.М.Петрова).



Иерархия ценностных идеалов

- 1 место - доброта;
- 2 место - дружба;
- 3 место - Родина;
- 4 место - честность;
- 5 место - трудолюбие.

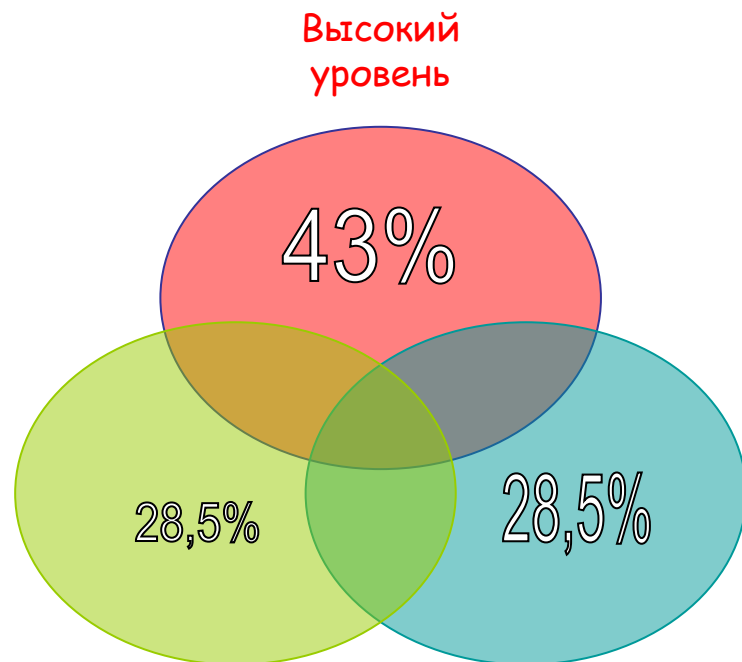
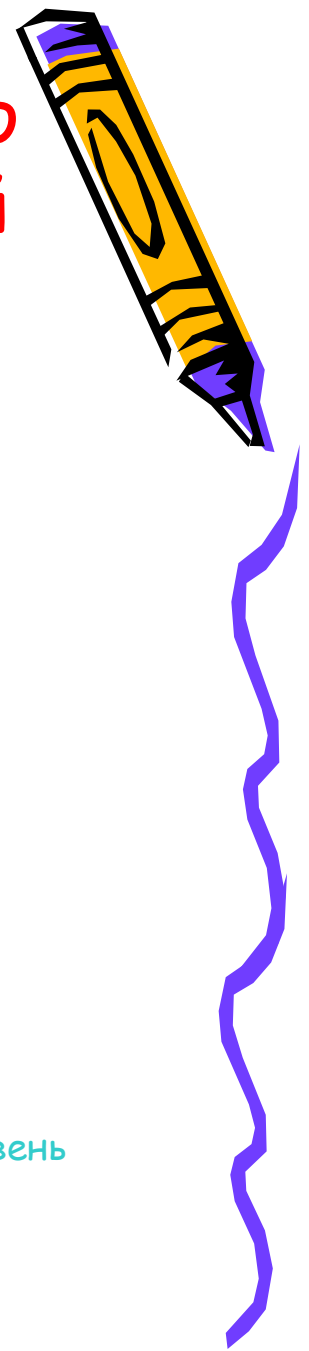


ПЛОХИЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА:

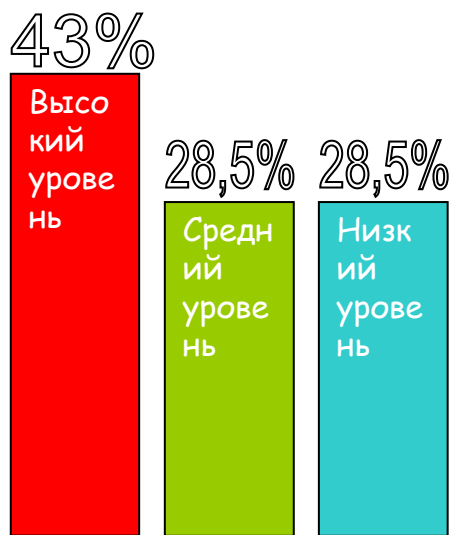
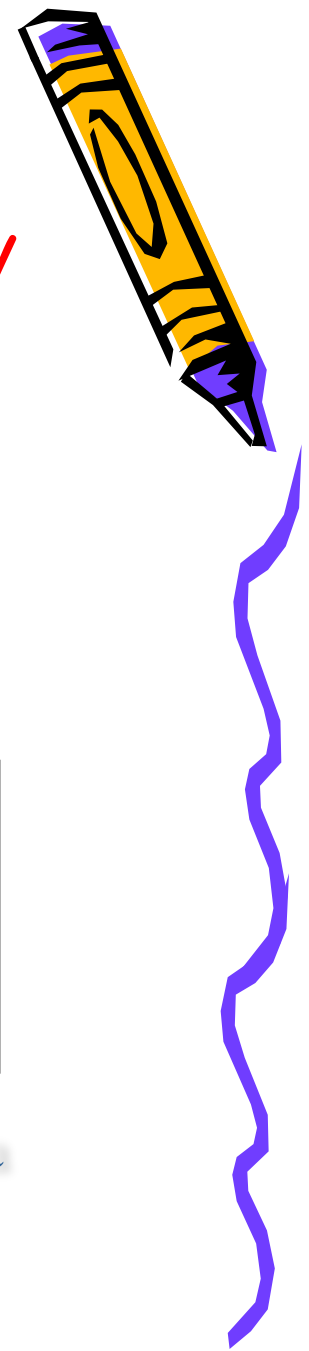
- злость,
- ложь,
- нечестность,
- лень,
- вражда,
- ябедничество,
- предательство.



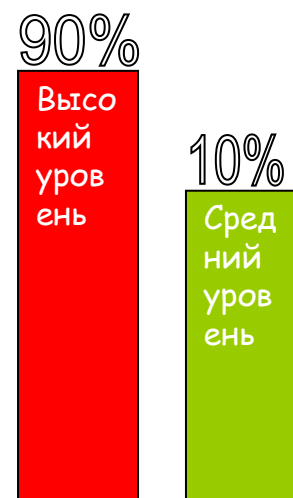
«Уровни сформированности ценностного отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста» (на начало 2011-2012 уч.год)



«Динамика сформированности ценностного отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста»



на начало года

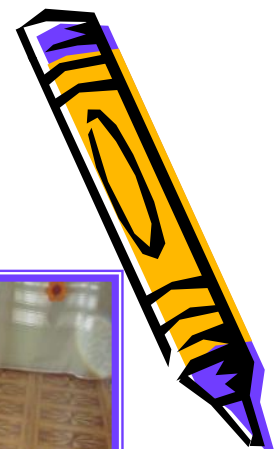


на конец года





На занятиях...

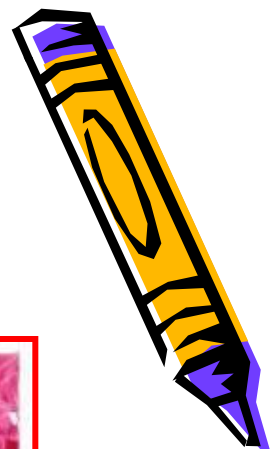




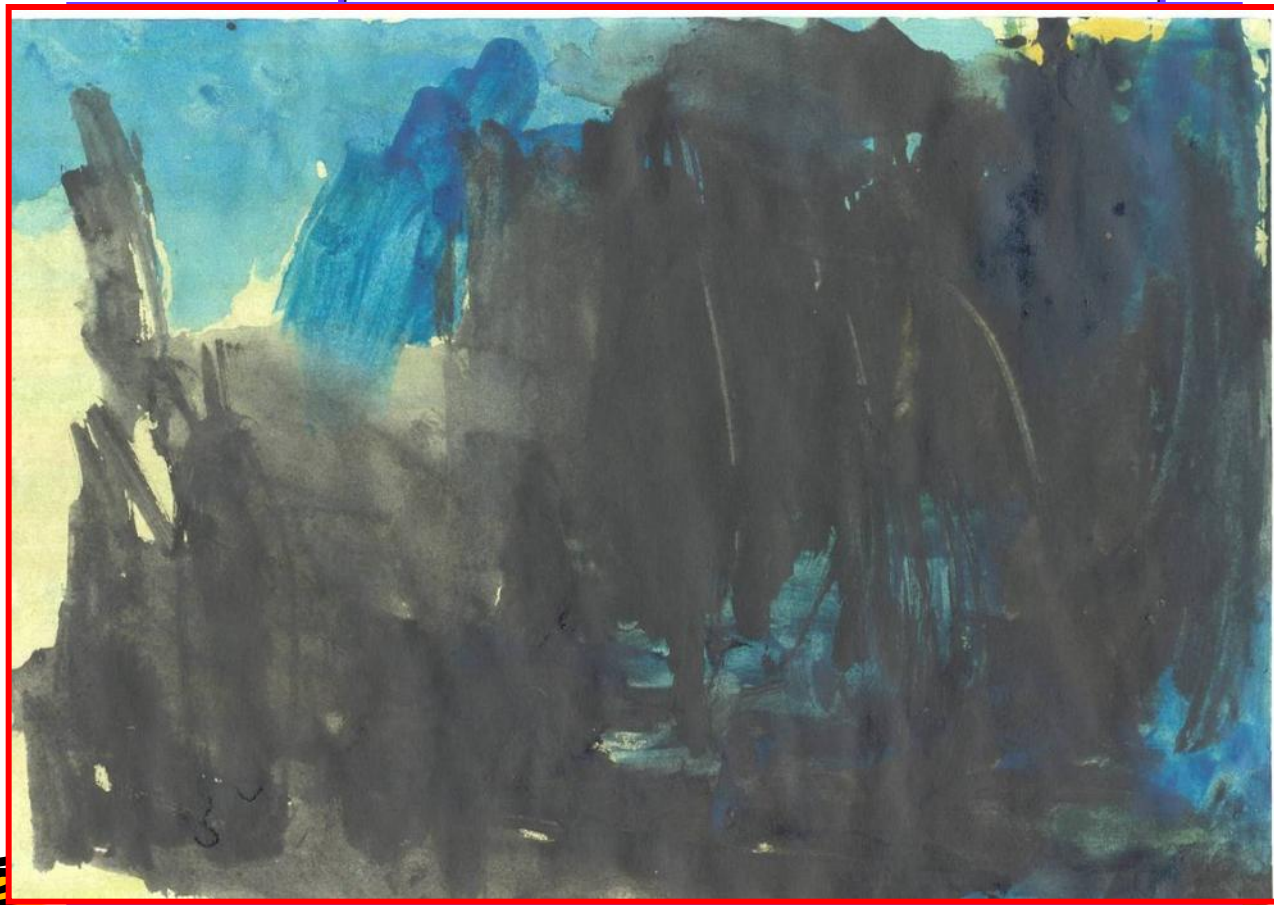




Рисование под музыку.



Рисунки на темы «Злость», «Вражда»



Рисунки на тему «Дружба», «Добро»



- Презентация подготовлена педагогом-психологом МКДОУ детский сад «Радуга» пгт.Пинюг Злобиной Надеждой Юрьевной.

