



**«Формирование ценностных ориентиров у дошкольников через изучение культуры
родного края»**

Выполнила: воспитатель Железняк Юлия Александровна

Воронеж 2015

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».
Л.С.Лихачев.





Приобщение подрастающего поколения к социально значимым ценностям является одной из важнейших задач, поставленных обществом перед современным образованием.

В педагогической теории и практике большое внимание уделяют проблеме формирования ценностных ориентации.

Система ценностных ориентации является важнейшей характеристикой личности, определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее мировоззрения и жизненной позиции.

Ценностные ориентации тесно связаны с нравственными представлениями человека.

Нравственные ценностные ориентации определяют уровень и форму социальной активности и направленности, а также отношение личности к себе, к другим людям и миру в целом.



Современное развитие российского общества выдвигает нравственно патриотическое воспитание и его организацию на новые позиции в обществе. Система образования России разрабатывает программы развития нравственно-патриотического воспитания детей и молодежи, с целью воспитания достойного гражданина, патриота, человека духовного, высокообразованного.

Воспитание чувства привязанности к детскому саду, родной улице, семье, краю, в котором живешь - все это служит фундаментом для формирования чувства любви к своей Родине. Совершенствование детей дошкольного возраста по данному направлению невозможно без приобщения его к истории своего города, родного края и России в целом.

Таким образом, необходимо не только знакомить детей с историей, культурой города, своего края, с особенностями природных условий, но и формирования у детей чувства своей связи с вышеперечисленным и осознанием себя частью этого.

Ценностные ориентации - эта главная ось сознания, которая обеспечивает устойчивость личности, преобладание определенного типа поведения и деятельности и выражается в направленности потребностей и интересов.



Дошкольный возраст - период активной социализации ребенка, вхождения в культуру, пробуждения нравственных чувств, воспитание духовности, нравственности, целомудрия укореняются в ребенке при реализации комплексного подхода к воспитанию.





Духовность - основополагающее условие для развития творческой инициативной личности.

Нравственность - совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу.

Воспитание дошкольников в русле русской культурной традиции – это не только средство духовного и интеллектуального развития личности ребенка, но и профилактика таких характерных для нашего времени деформаций личности, как эгоцентризм, пассивный и даже пугливый взгляд на жизнь.

Цель воспитания в русле русской культурной традиции – это обращение к российской старине, попытке реализовать в современных условиях традиционные ценности, фундаментальные качества русского народа благодаря которым он стал великим и которые не раз помогали ему преодолеть тяжкие кризисы.



нормы и образцы поведения

языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи

Культурные ценности

результаты и методы научных исследований культурной деятельности, имеющие историко-культурную значимость

нравственные и эстетические идеалы

исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла

произведения культуры и искусства



Дошкольное детство

Основы нравственности

Представление об
окружающем

Этические представления

Воспитываются патриотические
чувства

Чувство патриотизма

- любовь к родным местам;
- гордость за свой народ;
- ощущение своей неразрывности с окружающим миром;
- желание сохранять, приумножать богатство своей страны.

