



Формирование у детей бережного отношения к природе

*Выполнила: воспитатель ГБОУ СОШ №1
«Образовательный центр» с. Сергиевск
Стамбровская И.Т.*

«Цветы – лучшее украшение Земли»

*Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если вместе я и ты,
Если мы сорвем цветы –
Опустеют все поляны
И не будет красоты.*

Цветы – одно из самых прекрасных созданий природы. Мы улыбаемся, глядя на роскошные пионы и розы, элегантные тюльпаны, скромные ромашки.





Тип проекта: познавательно - творческий

Актуальность

Дошкольное детство – начальный этап становления человеческой личности. Одной из самых актуальных проблем современности является взаимодействие человека с природой. Экологическое воспитание дошкольников можно рассматривать, как процесс формирования осознанно-правильного отношения детей к природе. В этот период закладываются основы личностной культуры, воспитывается бережное отношение к растениям, умение заботиться о них.

Цель проекта:

Сформировать активно – нравственную позицию ребёнка в бережном отношении к природе через творческо - познавательную деятельность с цветами

Проблемные вопросы:

- Что нужно, для того, чтобы цветок нормально рос и развивался?
- Что мешает росту растений?
- Какова роль детского сада в воспитании у детей бережного отношения к природе?

Участники проекта

- Воспитатели
- Дети средней группы
- Родители
- Муз. руководитель



Задачи:

- Проанализировать педагогическую методическую литературу по теме исследования.
- Разработать дидактический материал.
- Учить детей общаться с природой
- Формировать умение у детей устанавливать элементарные связи и зависимости.
- Расширить знания детей о растениях и цветах.
- Воспитывать потребность в созидании, творчестве.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к растениям.

Предполагаемые результаты

1. У детей расширены знания о цветах
2. Дети получили знания о росте и развитии растений; научились установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды.
3. Изготовили альбом «Все цветы разные».
4. Вырастили цветы на клумбе детского сада.
5. Созданы картотеки экологических сказок, художественных произведений о природе.
6. Проведены консультации для родителей:
 - «Научите детей радоваться природе»,
 - «Войди в природу другом».
7. Организован трудовой десант с родителями : «Цвети наш д/с»
8. Созданы галереи: стихов, примет, пословиц, загадок о природе (цветах).



Беседа по картинкам с использованием комнатных растений

1. Как называют это растение (или найди в уголке природы герань, бальзамин и т.д.)?
2. Что нужно делать, чтобы растения хорошо росли?
3. Почему так нужно делать?
4. Живые ли растения?
5. Найди картинку, где растение изображено зимой (летом, осенью, весной)?
6. Как догадался?
7. Почему летом все растения зеленые, цветут?
8. Почему зимой не растут цветы?

Организовать игру «Путаница». Выявить знания детьми частей растений, их расположение. В ходе игры задать вопросы:

1. Назови, что это (части растения).
2. Можно ли расположить их так (перепутать)?
3. Почему нельзя расположить так части растения?
4. Сделай правильно.
5. Объясни, почему именно так нужно расположить части растения.

План реализации проекта

- I Ознакомление с литературой, подбор материала д/и, демонстрационный материал для практической деятельности детей (земля, семена и т.п.)
- II - Занятия;
 - Беседы;
 - Экологические сказки;
 - Рассматривание альбомов о временах года;
 - Познавательные игры;
 - Творческая мастерская;
 - Создание галереи стихов, пословиц, примет, загадок о Природе «В гости к природе»;
 - Изготовление Книжки малышки «ЦВЕТНИК» (физ.минутки, считалочки, пальчиковые игры)
 - Создание развивающих зон: «Панорама добрых дел», «Времена года», «Календарь погоды».

 - Экологическая акция «Цвети наш детский сад»
 - Изготовление поделок из природного материала;
 - Выставка рисунков «Сохраним родную природу»
 - Консультации: «Войди в природу другом»
«Научите детей радоваться природе»
- III Подведение итогов: Музыкально развлекательное мероприятие «Вальс цветов»

Совместная деятельность воспитателя и детей



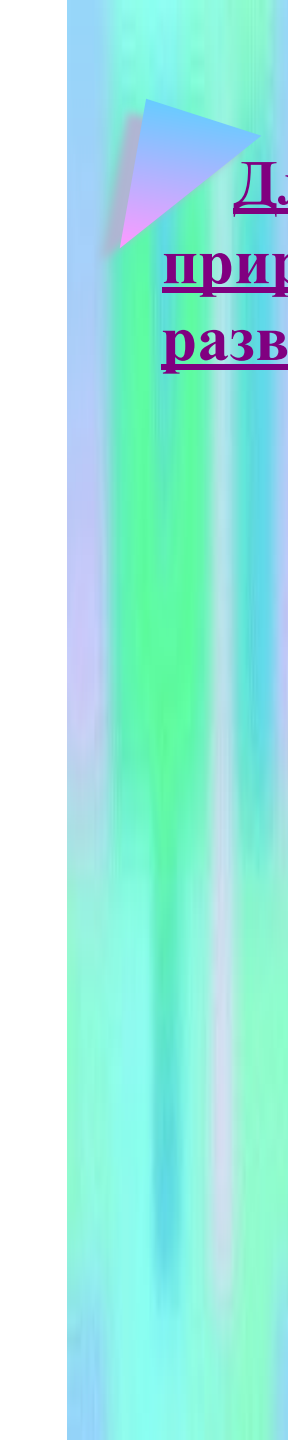
Работа с родителями

Анкетирование родителей по вопросам воспитания бережного отношения к природе

Создание стенда «Радость»

Родительское собрание «Беречь и охранять природу»

Трудовой десант «Цветы наш д/с»



Для воспитания у детей бережного отношения к природе в группе создаётся необходимая предметно – развивающая среда:

- уголок природы в группе, дети получают возможность хорошо рассмотреть растение, наблюдать за ним длительное время;
- участок детского сада, где дети наблюдают за растениями;
- цветник, на котором дети вместе с воспитателем выращивают растения, ухаживают за ними, получают конкретные представления об их росте и развитии;
- пополнение развивающей среды дидактическими играми;
- художественная литература, в содержание которой входит рассказы, стихи, сказки, загадки о природе.



В процессе ознакомления детей с растениями, в частности с цветами, планируется использовать следующие методы :

Наглядные	Практические	Словесные
Наблюдение	Игра	Рассказ воспитателя
Рассматривание картин	Труд	Чтение художественных произведений
Просмотр презентации о строении цветка	Элементарные опыты	Беседы



Рассматриваем семена 31.10.2014 11:37



Наши семена проросли 31.10.2014 11:39



Подготовка грунта для посадки 09.04.2016 10:35



Посев семян 09.04.2016 11:40



Пальчиковая гимнастика
«Цветок»



Лепка «Фиалка»



Вот, что у нас получилось: 18



Д/игра «Цветик – семицветик»

Цель:

- Закрепление с детьми счёт предметов, расположенных по кругу: состав числа 7 (из единиц) способом увеличения числа на один;
- развивать мелкую моторику, логического мышление, закрепить знания детей о временах года, о цветах, развивать образное мышление.





Спасибо за внимание!