

Презентация НОД в подготовительной
группе:

«Формирование у детей
дошкольного возраста способов
безопасного поведения
при возникновении пожара»



Выполнила : воспитатель МАДОУ ЦРР №49

Нестерова Е.Ю.

Руководитель: к.п.н., профессор ЮФУ

Татаринцева Н.Е.

Цель:

- Сформировать у детей дошкольного возраста способы безопасного поведения при возникновении пожара.



Задачи:

- Сформировать представление об опасности пожара, о последствиях, при его возникновении, и о мерах предупреждения пожара.
- Сформировать сознательное отношение к своему здоровью, желание выполнять правила безопасного поведения, вызвать интерес к правилам безопасного поведения.
- Сформировать умения и навыки безопасного поведения при пожаре.

Методы и приемы:

□ Беседа, рассматривание иллюстраций, просмотр слайдов.

Предшествующая работа:

□ чтение тематических стихотворений С. Маршака, А. Усачёва, В. Меркушева, Е. Гладкова, Т. Шорыгина, В. Кузьминов, Е. Устинова, Л. Ведерникова.



- Здравствуйте, ребята!

Вы, конечно же все меня узнали? Это я - ваш друг, Микки Маус!

Сегодня я приглашаю вас в мою сказочную страну. Просто так нам туда не попасть! Нам нужна будет помощь. А помогать мне в этом будет мой друг - волшебный компьютер.



- Здравствуйте, ребята!
Вы, конечно же, меня все
знаете! Это я - ваш друг,
Микки Маус!

Сегодня я приглашаю вас в
мою сказочную страну.
Просто так нам туда не
попасть! Нам нужна будет
помощь. А помогать мне в
этом будет мой друг –
волшебный компьютер.





- Скажем волшебные слова и отправимся в путешествие.

**Снип-снап-снурре, пурре-
базелюрре!**



А вот и мой друг Дональд. Кажется у него что-то случилось!
- Дональд! Расскажи нам с ребятами, почему ты такой грустный?



-Ребята, сегодня я нашел такую интересную игрушку! Я с ней играл. Мне было весело. Но потом случилось что-то непонятное. Мой домик загорелся!!!!

-Вы не знаете ребята, что произошло?

-Ребята, вы догадались с чем
играл Дональд?

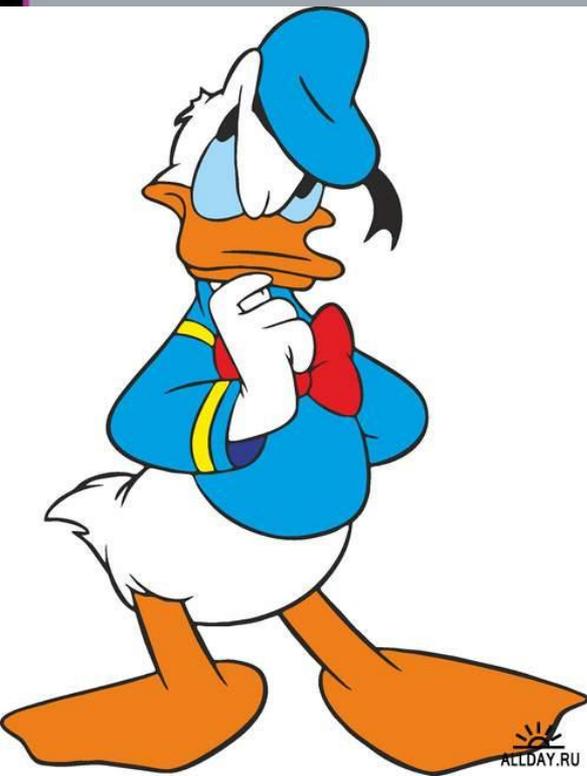


- Ребята, вы догадались с чем играл Дональд?



- Правильно! Со спичками!

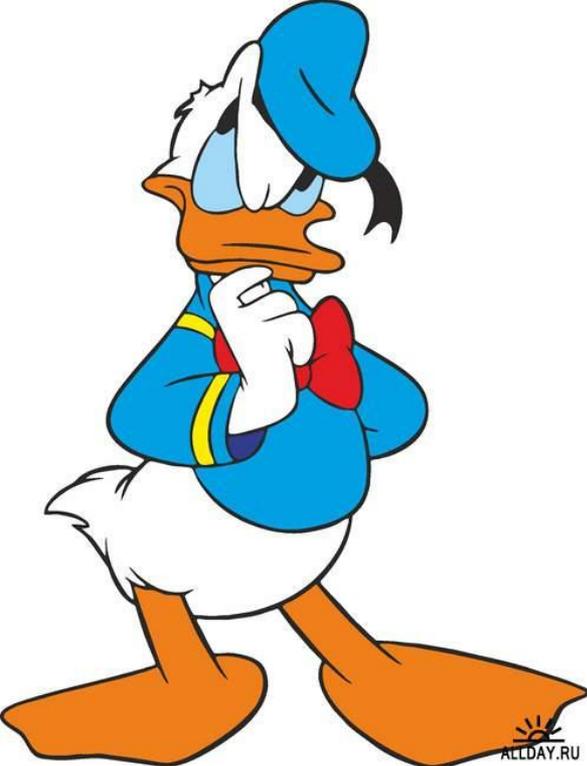
- Дональд, разве можно играть с
огнем?



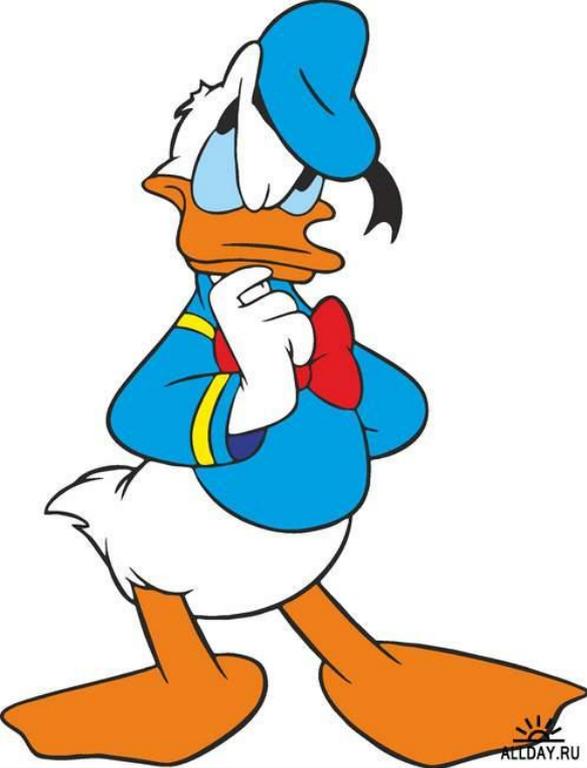


Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём
Кто с огнём неосторожен
У того пожар возможен.

Не играй, дружок, со спичкой,
Помни, ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.



- А что же нужно делать, если пожар уже начался?



- А что же нужно делать, если пожар уже начался?



- Давай спросим у нашего компьютера!



Дым и огонь не к добру, так и
знай,

Взрослых на помощь скорей
призывай,

И в «01» поскорее звони:
Срочно пожарных! Помогут
они!

И под кроватью не прячься –
учти,

Что от огня просто так не уйти.

Не оставайся в квартире с
огнем,

А выбирайся доступным путем:

Мокрым платком нос и рот

завяжи.

-Ребята, вы запомнили эти правила? Надеюсь, Дональд их тоже запомнит!

- Давайте теперь отправимся в гости к моему любимому дружку Плуто?





- Плуто, Плуто, что случилось?





- Микки, что же делать?
Я просто хотел погладить себе
рубашку...



**- Pluto, ребята, давайте
спросим у волшебного
компьютера, что же делать,
если загорелся
электроприбор?**

Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий выключайте!

И не лейте воду там-
Там где электричество,
Телевизор и утюг,
Миксер и розетку
Обходите стороной
Маленькие детки.

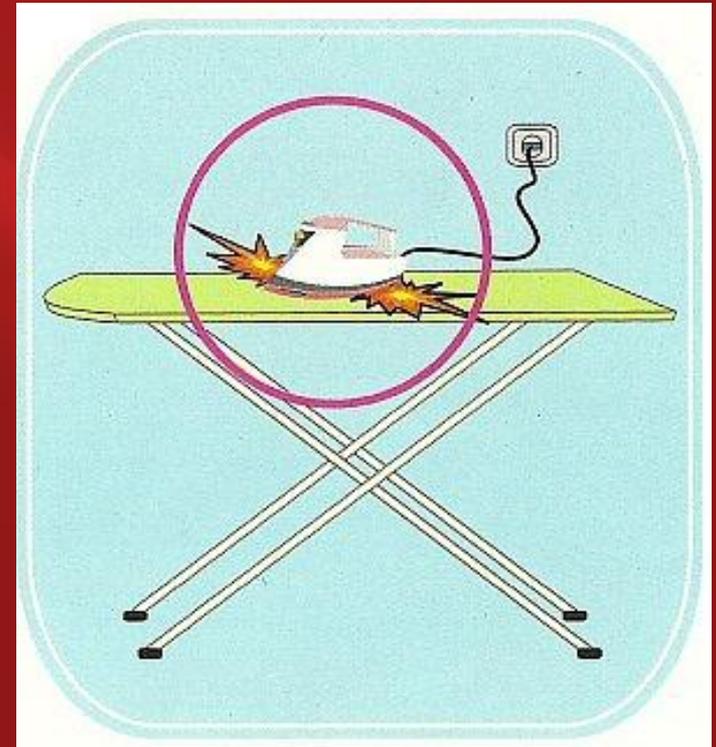


Ты о пожаре услышал,
Скорей об этом дай сигнал!
Пусть помнит каждый
гражданин

Пожарный номер – **01!**

- Микки, ты теперь мой друг навек!

Я постараюсь никогда не забывать правила обращения с электроприборами и ни в коем случае не буду заливать их водой, если вдруг случится





Ребята, нас ждет уже давно
моя подружка Минни!



-Привет, Минни!
Как у тебя дела?



-Микки, я что-то не
пойму, что
случилось. Я пекла
тебе печенье, а
теперь у меня дома
появился какой-то
неприятный запах?
Что же это может
быть!



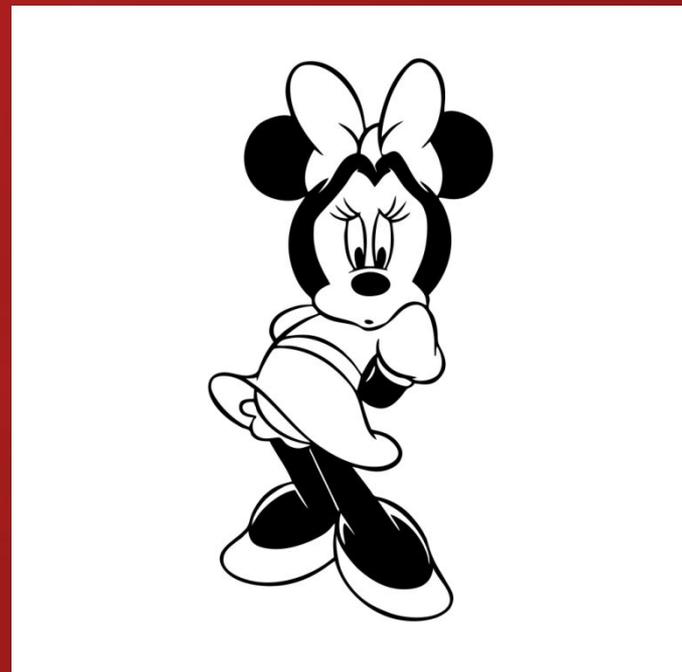
-Ребята, почему же
теперь неприятно
пахнет у Минни
дома?



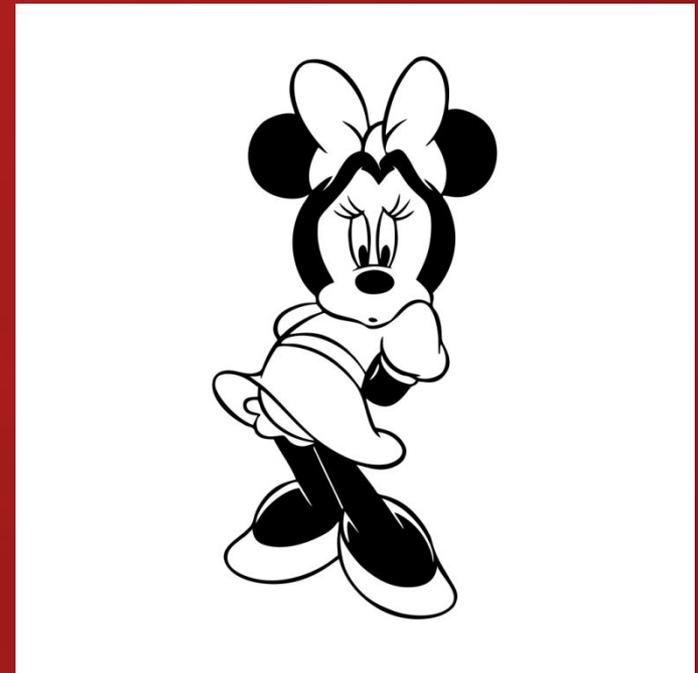
-Ребята, почему же
теперь неприятно
пахнет у Минни
дома?

-Правильно, она
забыла выключить
после
приготовления
пищи газовую
плиту!!!

-Что же мне теперь
делать???



-Что же мне теперь
делать???



-Нам снова поможет наш
волшебный компьютер!
Что нам делать, если в
квартире произошла утечка
газа?



Если слышен запах газа, все
зависит лишь от вас.

Чтоб не вспыхнуло все сразу,
перекройте срочно газ!

Окна, двери отворите, птиц,
животных заберите,

Поспешите выйти вон на
простор, не на балкон.



- Я все поняла, Микки! Давай пробовать моё печенье?



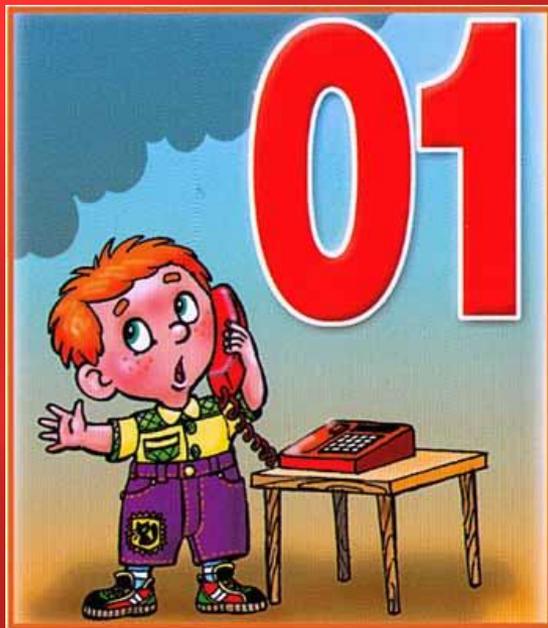


-Ребята, а вы запомнили все правила безопасного поведения, которые мы с вами узнали?

-Давайте еще раз вспомним их?



В случае возникновения пожара, если нет рядом взрослых, обучаю действовать следующим образом:



-позвони по телефону «01», чтобы пожарные (МЧС) приняли вызов, сообщи фамилию, адрес, четко объясни, что и где горит;

- предупреди о пожаре соседей;



- помни: дым гораздо опаснее огня. Если чувствуешь, что задыхаешься, смочи одежду водой, накрой голову мокрой салфеткой, ляг на пол и ползи к выходу - внизу дыма меньше;
- ожидая приезда пожарных, старайся сохранить спокойствие, тебя обязательно спасут;
- когда приедут пожарные, выполняй все их указания;
- главное правило при любой опасности - это не поддаваться панике, не терять самообладания.



-До свидания, ребята! До новых встреч!

Список используемой литературы:

1. Авдеева Н. Н., Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Авдеева Н. Н., Н. П. Князева, Стеркина Р. Б – СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 144 с.
2. Белая, К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольнику [Текст] : /К. Ю. Белая. – М. : Детство, 2006. – 210 с.
3. Вераксы Н. Е. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] : 2-е изд., испр. и доп. \ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336 с.
4. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрькинская Л.А., Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И., Сахарова В.Н. М.: Просвещение, 2001. - 51 с.



Благодарю

за

ВНИМАНИЕ!

