

**« ТРУД
«ФОРМИРОВАНИЕ У
ДЕТЕЙ ПЕРВИЧНЫХ
ЦЕННОСТНЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
ТРУДЕ И
ОБЩЕПРИНЯТЫХ НОРМ
В ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Проект предоставляют
воспитатели :Гурина И.Е
Савельева Е.В
подготовительной группы
№14 «Капельки»



задачи

1. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатами.
3. Развитие детских творческих способностей.
4. Гендерное воспитание в процессе трудовой деятельности.

Виды труда

```
graph TD; A[Виды труда] --- B[Навыки культуры быта (труд по самообслуживанию)]; A --- C[Труд в природе]; A --- D[Ознакомление с трудом взрослых]; A --- E[Ручной труд (мотивация – сделать приятное взрослому, другу-ровеснику, младшему ребенку)]; A --- F[Хозяйственно-бытовой труд (содружество взрослого и ребенка, совместная деятельность)];
```

Навыки культуры быта (труд по самообслуживанию)

Труд в природе

Ознакомление с трудом взрослых

Ручной труд (мотивация – сделать приятное взрослому, другу-ровеснику, младшему ребенку)

Хозяйственно-бытовой труд (содружество взрослого и ребенка, совместная деятельность)

Формы организации трудовой деятельности детей



Методы и приемы формирования трудовой деятельности у детей.

Беседы

Рассматривание иллюстраций

Чтение художественной литературы

Просмотр видеофильмов

Пословицы

Поговорки

Дидактические игры

Сюжетно ролевые игры

Проектная деятельность



Развивая художественное творчество у детей, мы обеспечиваем ориентацию самостоятельной трудовой деятельности на создание творческого продукта.



Совершенствуем специальные трудовые умения и способы самоконтроля для работы с различными материалами.

«МАРТИНИЧКИ» (из клубков ниток)



Формируя детям представления о труде взрослых, мы используем общение, просмотры видеофильмов, встречи с представителями разных профессий на разных производствах и в разных сферах.



Образовательная ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЦЕССОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ
у детей, ориентировано на развитие самостоятельности и инициативы.
Для этого у нас созданы соответствующие условия.



Дети продолжают осваивать естественное содержание повседневной жизни.



Хозяйственно-бытовой труд требует от детей самостоятельности и добросовестности, качественного выполнения обязанностей.



Как средство развития общения и взаимодействия со сверстниками используется дежурство.



Труд в природе создает благоприятные условия для физического развития детей, так как в большинстве случаев он проходит на воздухе, разнообразен по своему характеру, а это способствует развитию движений, укреплению нервной системы ребенка.

