

Формирование у дошкольников и их родителей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города

**Составлена: воспитателем группы №5
компенсирующей направленности
ГБДОУ №49 Приморского района г.СПб
Антошина З.Р.**

**Санкт-Петербург
2016**

Центры в группах по организации БДД

Содержание центров безопасности дорожного движения в группах определяется содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Для реализации задач по ПДД созданы условия в образовательном учреждении по формированию у дошкольников и их родителей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

I младшая группа (раннего возраста)

Содержание работы:

1. Знакомятся с транспортными средствами: грузовыми и легковыми автомобилями, общественным транспортом.
2. Определяют, из каких частей состоит машины.
3. Обучаются различать красный и зеленый цвета.



Развивающая среда:

1. набор транспортных средств;
2. иллюстрации с изображением транспортных средств;
3. кружки красного и зеленого цвета, макет пешеходного светофора;
4. атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта);
5. дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Картотека игр для детей по правилам дорожного движения:

Бегите ко мне, Птицы и автомобиль, Поезд

Вторая младшая группа

3-4 года

Содержание работы:

1. продолжают работу по распознаванию транспортных средств,
2. знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте,
3. закрепляют умения различать красный, желтый, зеленый цвета,
4. знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть».

Развивающая среда:

1. Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры». «Найди такую же картинку»;
2. Простейший макет: тротуар, проезжая часть, светофор.
3. Рули
4. Атрибуты к дидактической и сюжетно-ролевой игре «Мы пешеходы»
5. Дидактическая игра «Собери машину», «Светофор».

Художественная литература:

С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит»

Картотека игр для детей по правилам дорожного движения

Красный, жёлтый, зелёный, Бегите ко мне, Поезд, Найди свой цвет, Трамвай Воробушки и автомобиль

Средняя группа 4-5 лет

Содержание работы:

1. Знание об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.
2. Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.
3. Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.
4. Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.



Развивающая среда:

1. Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности.
2. Крупные и мелкие дорожные знаки.
3. Картинки на классификацию видов транспорта
4. Книжка-раскладушка для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения»
5. Фланелеграф: машины, дорожные знаки

Художественная литература:

Н. Носов «Автомобиль», Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»

Картотека игр для детей по правилам дорожного движения

Стоп, Цветные автомобили, Светофор, Эстафета

Старшая группа 5-6 лет

Содержание работы:

5. Знакомство с запрещающими и предписывающими знаками.
Изучение работы регулировщика
6. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
7. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.



Развивающая среда:

1. Макет: разные виды перекрёстков
2. Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.
3. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.
4. Дидактические игры: «Умные знаки», «Какие бывают машины», «О чём говорит...»

Художественная литература:

Н.Носов «Кирюша попадает в переплёт», Г.Юрмин. Любопытный мышонок, А.Дорохов.
Подземный переход, Л. Гальперштейн. Трамвай и его семья., Н.Носов. Автомобиль., О.Бедарев.
Азбука безопасности., С.Михалков. Моя улица. Велосипед. Скверная история., С.Маршак.
Милиционер. Мяч., Н.Кончаловский. Самокат., А.Северин. Светофор., Я.Пишумов. О правилах
дорожного движения.

Картотека игр для детей по правилам дорожного движения

Светофор, Эстафета, Кого назвали – тот и ловит, Найди жезл, Необычный дорожный знак
Огни светофора, Собери светофор

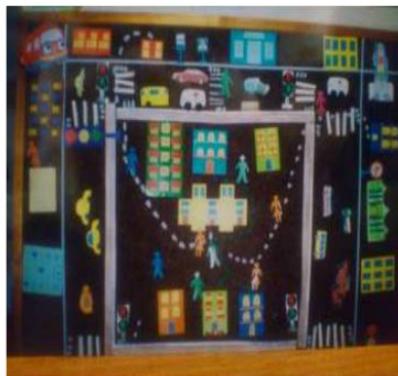
Содержание работы:

1. Учить детей соблюдать правила дорожного движения
2. Закрепить правила поведения на улице:
3. Ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны
4. Правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги



Развивающая среда:

1. Макет, имеющий разные виды перекрёстков
2. Альбомы «Разные виды транспорта»
3. Дидактические игры «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови»



Автогородок (площадка) по БДД

Основные цели автогородка:

- привитие детям дошкольного возраста практических навыков безопасного поведения на дорогах,
- закрепление знаний, приобретенных на занятиях;
- практическое упражнение детей в соблюдении правил через сюжетно-ролевую игру, организованную на территории автогородка

