



**Формирование
у младших школьников
навыков работы с информацией**

Учитель начальных классов —

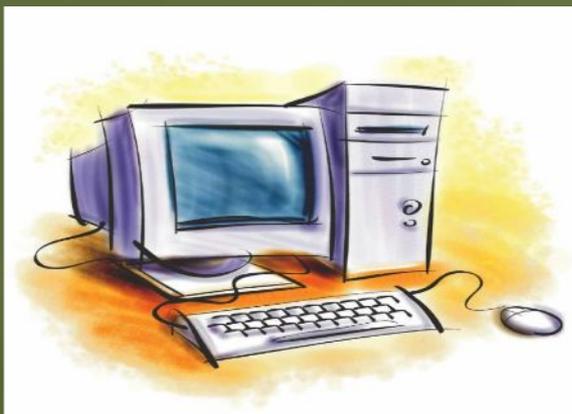
И. А. Дресвянникова



*Кто хочет научиться летать,
Тот должен сперва научиться стоять,
И ходить, и бегать, и лазить, и танцевать:
Нельзя сразу научиться полету!*

Фридрих Ницше

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ



Понятия – информационная грамотность и работа с информацией



Главное в школе – создание таких условий, в которых естественные возрастные потребности ребенка будут удовлетворены

*В современной школе прошёл
пересмотр взгляда на предметные
знания и умения*



Две проблемы в образовании:

- возросло количество творчески мыслящих учеников
- количество неуспевающих учащихся не уменьшается

«Пустая голова не рассуждает»

П. Блонский

- *не все дети способны учиться исключительно самостоятельно;*
- *не все дети могут учиться на высоком уровне теоретического обобщения;*
- *не нужно разрушать классно-урочную систему.*

**Один из приоритетов повышения
качества образования –
целенаправленное развитие у
учащихся общеучебных умений**



“Кем бы вы не стали в жизни, вам всегда будут нужны знания, умения, навыки, память, сообразительность, настойчивость и аккуратность, наблюдательность, фантазия, воображение, внимательность, терпение, умение логически мыслить, анализировать, сопоставлять и обобщать”

Г. С. Альтшуллер

Классификация общеучебных умений по Д.В. Татьянченко

- учебно-управленческие умения**
- учебно-информационные умения**
- учебно-логические умения**

Учебно-информационные умения:

- *получение информации;*
- *её преобразование;*
- *в случае необходимости, внесение в деятельность определённых коррективов;*
- *вновь получение информации о процессе и результатах деятельности.*

Ведущие источники информации

- *реальные объекты*
- *тексты (устные и письменные)*

Учитель должен сформировать

- умения работать с письменными текстами;**
- умения работать с устными текстами;**
- умения работать с реальными объектами как источниками информации.**

Спасибо за внимание!!!

