



**Формирование  
у младших школьников  
навыков работы с информацией**

**Учитель начальных классов —**

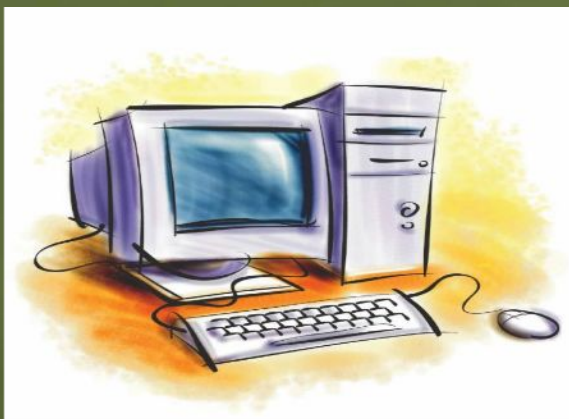
**И. А. Дресвянникова**



*Кто хочет научиться летать,  
Тот должен сперва научиться стоять,  
И ходить, и бегать, и лазить, и танцевать:  
Нельзя сразу научиться полету!*

*Фридрих Ницше*

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ



# *Понятия – информационная грамотность и работа с информацией*



*Главное в школе – создание таких условий, в которых естественные возрастные потребности ребенка будут удовлетворены*

*В современной школе прошёл  
пересмотр взгляда на предметные  
знания и умения*



## Две проблемы в образовании:

- возросло количество творчески мыслящих учеников
- количество неуспевающих учащихся не уменьшается

*«Пустая голова не рассуждает»*

*П. Блонский*

- *не все дети способны учиться исключительно самостоятельно;*
- *не все дети могут учиться на высоком уровне теоретического обобщения;*
- *не нужно разрушать классно-урочную систему.*



**Один из приоритетов повышения  
качества образования –  
целенаправленное развитие у  
учащихся общеучебных умений**



*“Кем бы вы не стали в жизни, вам всегда будут нужны знания, умения, навыки, память, сообразительность, настойчивость и аккуратность, наблюдательность, фантазия, воображение, внимательность, терпение, умение логически мыслить, анализировать, сопоставлять и обобщать”*

**Г. С. Альтшуллер**

# **Классификация общеучебных умений по Д.В. Татьянченко**

- учебно-управленческие умения**
- учебно-информационные умения**
- учебно-логические умения**

## Учебно-информационные умения:

- *получение информации;*
- *её преобразование;*
- *в случае необходимости, внесение в деятельность определённых коррективов;*
- *вновь получение информации о процессе и результатах деятельности.*

# Ведущие источники информации

- *реальные объекты*
- *тексты (устные и письменные)*

## **Учитель должен сформировать**

- умения работать с письменными текстами;*
- умения работать с устными текстами;*
- умения работать с реальными объектами как источниками информации.*

**Спасибо за внимание!!!**

