

Мастер - класс

Формирование у учащихся
умений понимания текста
путём использования
диалоговой формы
обучения.

Цель

- Знакомство участников мастер – класса с опытом использования диалоговой формы обучения при решении текстовых задач.

Задачи.

- Присвоение участниками мастер – класса основных приёмов организации учебного диалога.
- Формирование умений построения учебного диалога для обеспечения учащимися текстового материала математических задач.

Этапы работы.

Этапы работы	Время	Деятельность организатора мастера класса.	Деятельность участников.
I. Организационный	3 минуты	Вводное слово. Установка на работу.	Слушают сообщение. Настраиваются на работу.
II. Основной	27 минут	<ol style="list-style-type: none">1. Делит учителей на группы по принципу собирания открыток.2. Раздаёт группам КОЗ, задачи. Объясняет каждому участнику группы его действия. Организует учебный диалог учащихся.3. Организует самопроверку выполнения задания.4. Организует рефлексию.	<ol style="list-style-type: none">1. Делятся на группы по принципу собирания открыток.2. Работают в группах: читают задания и решают задачи по инструкции. Каждый выполняет свою работу.3. Сверяют полученный ответ с правильным решением задачи.4. Выделяют трудности и находят пути решения.
III. Заключительный	10 минут	Самоанализ.	Задают вопросы по мастер - классу.

Инструкция.

- 1. Распределите роли (договоритесь, кто будет участником №1, №2, №3).
- 2. Прочитайте задачу, написанную на карточке.
- 3. Выполните следующие действия:
 - Участник №1 – перескажи своими словами условие задачи другим ребятам;
 - Участник №2 – повтори вопрос задачи;
 - Участник №3 – определи величины, которые встречаются в задаче;
 - Запишите формулу нахождения расстояния, зная скорость и время.
- 4. Задайте по очереди те вопросы, которые записаны на ваших карточках, участникам группы.
- 5. Сделайте краткую запись к задаче, используя схему, таблицу, рисунок или чертёж.
- 6. Решите задачу. Для этого:
 - Установите, каких данных не хватает для ответа на главный вопрос задачи, и как мы можем найти;
 - Найдите эти данные;
 - Если нашли все данные для ответа на главный вопрос задачи - запишите решение. Если - нет, вернитесь к пункту А и Б.
- 7. Сравните полученный в группе ответ с правильным решением задачи.
 - Если ваш ответ не совпадает, то попробуйте решить задачу заново, внимательно прочитав условие.
 - Если ваш ответ является правильным, то составьте новую задачу, обратную данной; запишите её и сдайте учителю.

Итог

- Учащиеся слушают и понимают текст задачи;
- Представляют и моделируют ситуацию, предлагаемую учителем;
- Выбирают нужное действие;
- Составляют необходимое математическое выражение(ребёнок может решить и действиями или выражением)
- Правильно выполняют вычисления;
- Приводят к единым единицам измерения.