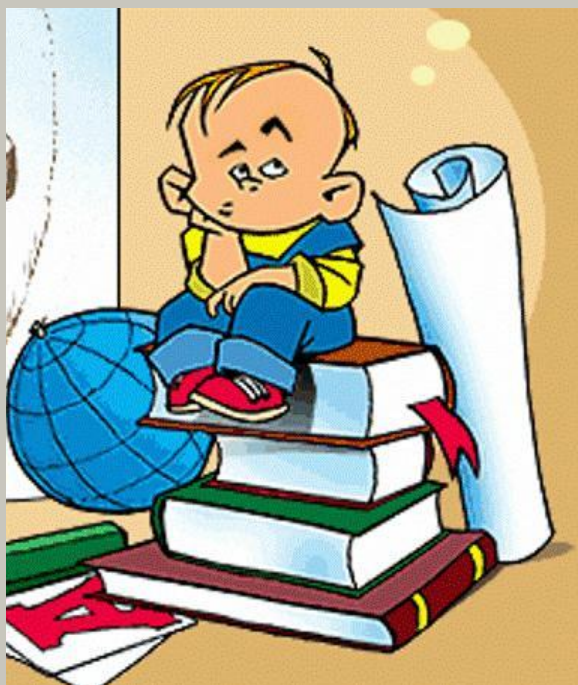


Формирование учебной деятельности младших школьников через активные методики и приемы



Проблема ?

Какие эффективные
приемы можно
использовать для
формирования
успешной УД



Методические мероприятия

- **1. Заседание ШМО с приглашением учителей средней школы, приступившие к реализации ФГОС (сентябрь)**
- **2. Посещение, анализ уроков (в течении года)**
- **3. Оформление методической копилки**
- **4. Мониторинг У.Д 4 классы в сравнении (сентябрь, апрель)**
- **5. НМС (подведение итогов) апрель**

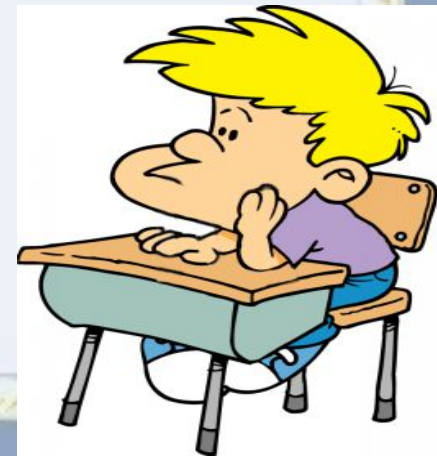
Цель: выявить приемы, способы стимулирования развития УД школьников, определить их эффективность

Задачи:

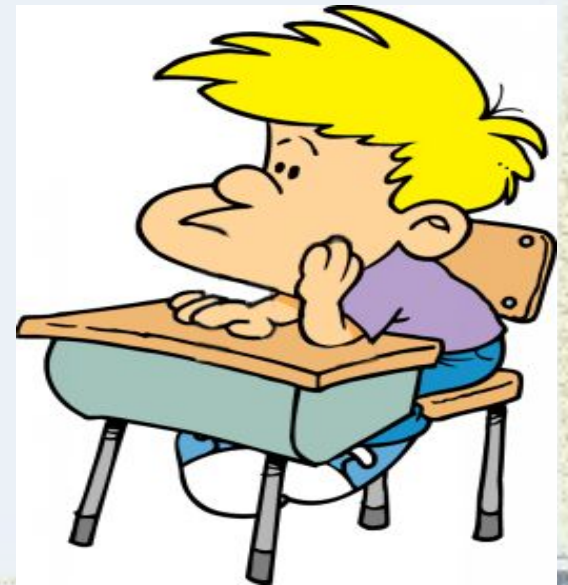
1. Систематизировать теоретические знания об У.Д.
2. Углубить и пополнить знания о приемах, стимулах способствующих формированию У.Д.
3. Провести мониторинг уровня сформированности У.Д. учеников 4-

Почему ребенок не всегда успешно учится?

Одна из причин – недостаток
сформированности учебной
деятельности

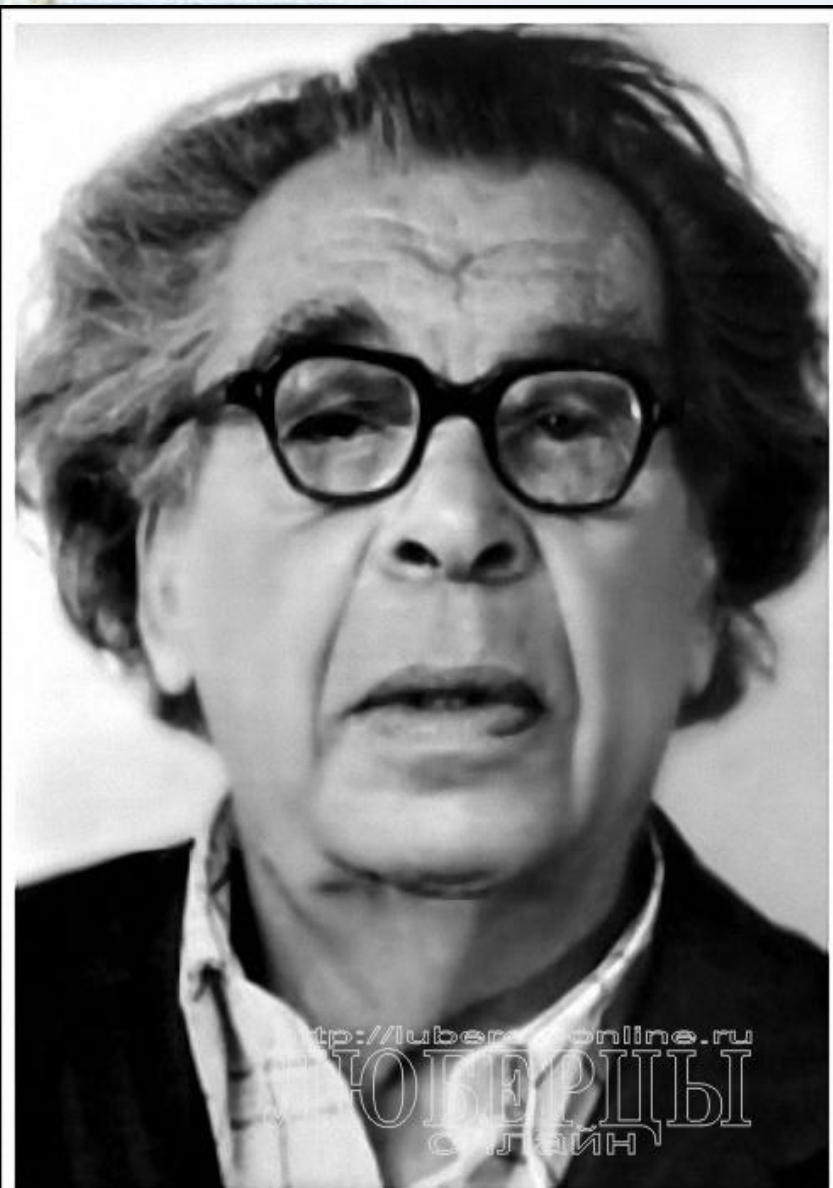


Можно привести коня
к водопою, но заставить
его напиться нельзя.

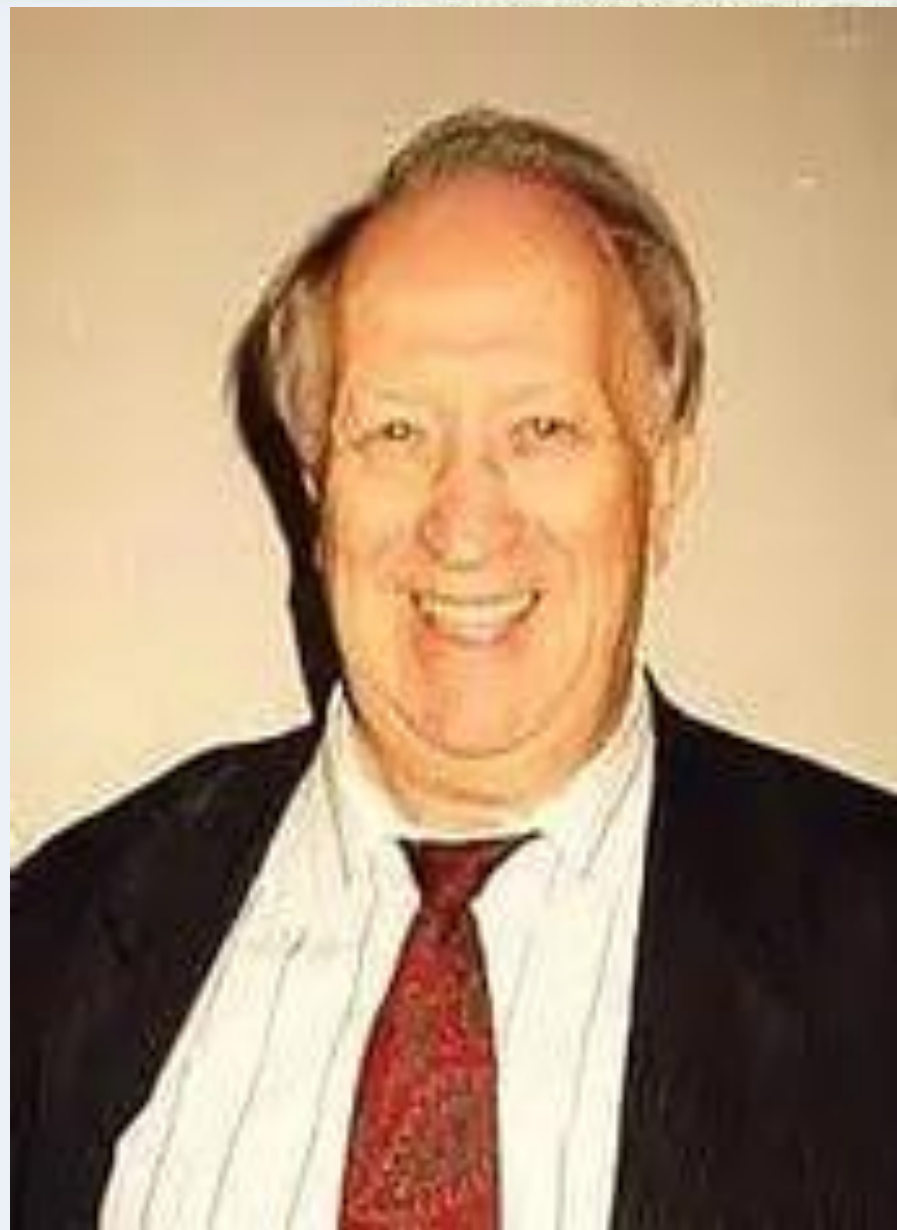


Учебная деятельность-это процесс приобретения человеком новых знаний, умений, и навыков или изменение старых





<http://luber-online.ru>
ЛЮБЕРЦЫ
онлайн



У.Д. не дается человеку от рождения, ее надо сформировать.



Структура УД по Д.Б.Эльконину

- **Мотивация**
- **Учебная задача**
- **Учебные действия**
- **Контроль**
- **Результат**
- **Оценка**
- **Рефлексия**

У.Д. не дается человеку от рождения, ее надо сформировать.

- 1. Решение учебных задач**
- 2. Совместная учебная деятельность**
- 3. Нестандартные уроки**
- 4. Система стимулов**
- 5. Современные методики**



Нестандартные уроки

уроки-фантазии;

уроки-встречи;

уроки-презентации;

уроки-аукционы;

уроки-соревнования;

уроки-экскурсии;

уроки-путешествия;

театрализованные уроки и т.д.

**Человек
активно
включается в
деятельность,
если ЕСТЬ
МОТИВ .**



Стимулирование И.П. Подласый



Стимулы:



Опирайтесь на желания

Сравнивайте, приводите примеры

**Заставляйте страстно чего-то
желать**

Пытайтесь понять

Используйте намерения

**Поощряйте желание добиться
признания**

Показывайте последствия
совершаемых поступков

Признавайте достоинства

Одобрите успех

Потребность в достижениях

Сделайте работу привлекательной

Мнимые запреты

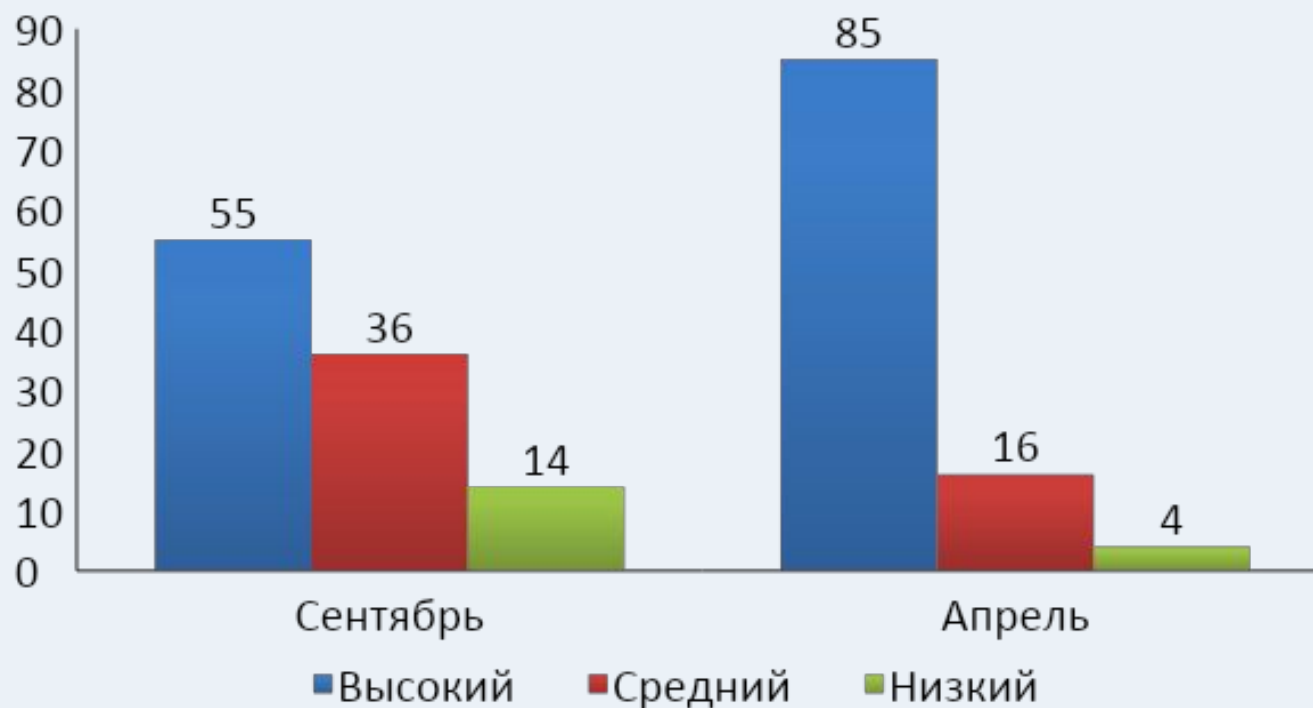
Дайте ученику шанс

Хвалите и еще раз хвалите

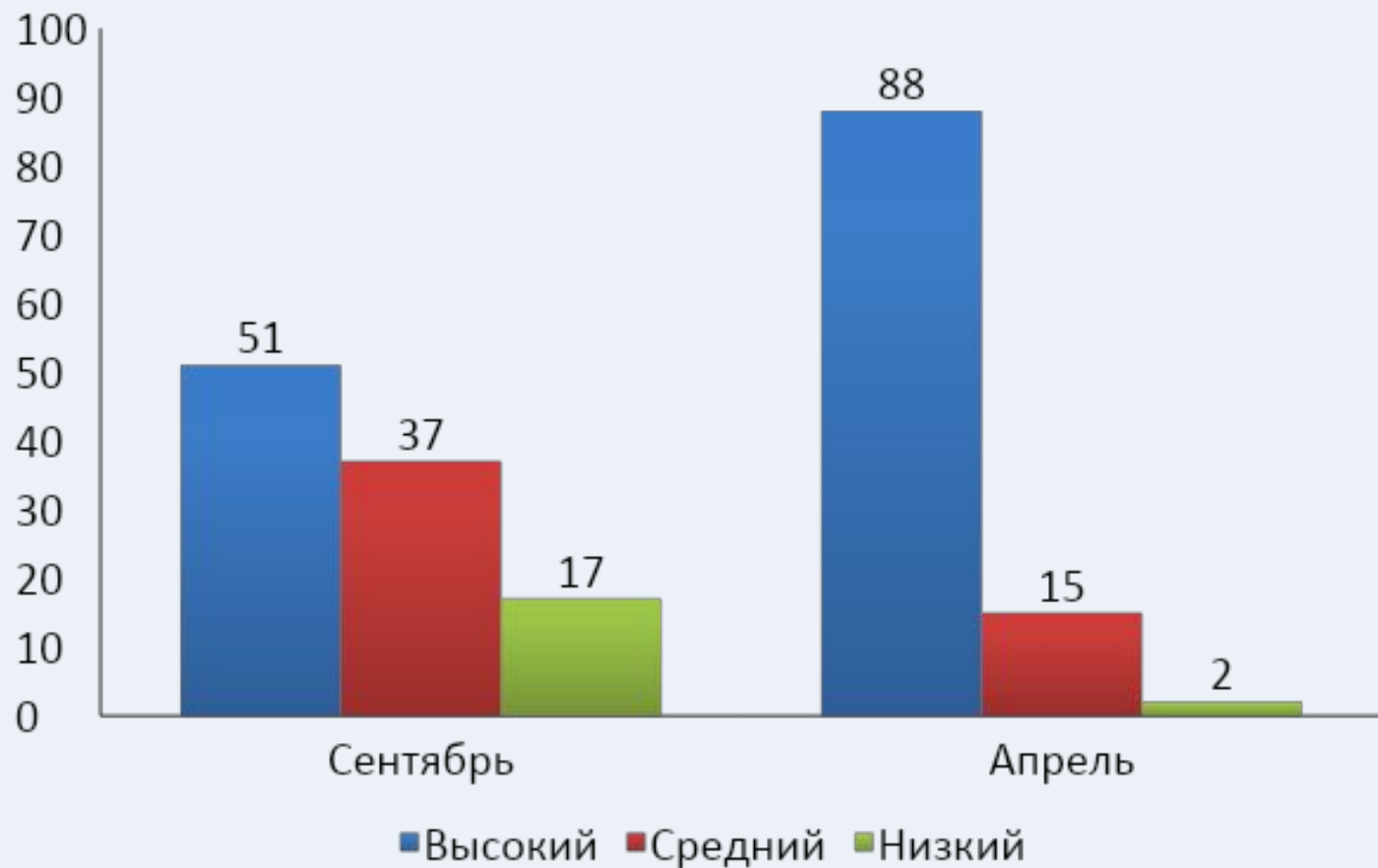


Уровень сформированности компонента УД 4 -х

Познавательная активность



Мотивация достижений





Показатели сформированности У.Д.

- 1. Достижения ученика в У.Д.**
- 2. Признание коллективом**
- 3. Высокий уровень самостоятельности**
- 4. Устойчивая мотивация**
- 5. Творческий подход при выполнении заданий**
- 6. Умение применять свои знания в практической деятельности**
- 7. Умение отстаивать свою точку зрения**
- 8. Проявление любознательности**
- 9. Активное и успешное участие в олимпиадах, конкурсах**

**« Если ребенку удастся
добиться успеха в школе, у него
есть все шансы на успех в
жизни». (У.Глассер)**

Спасибо!

