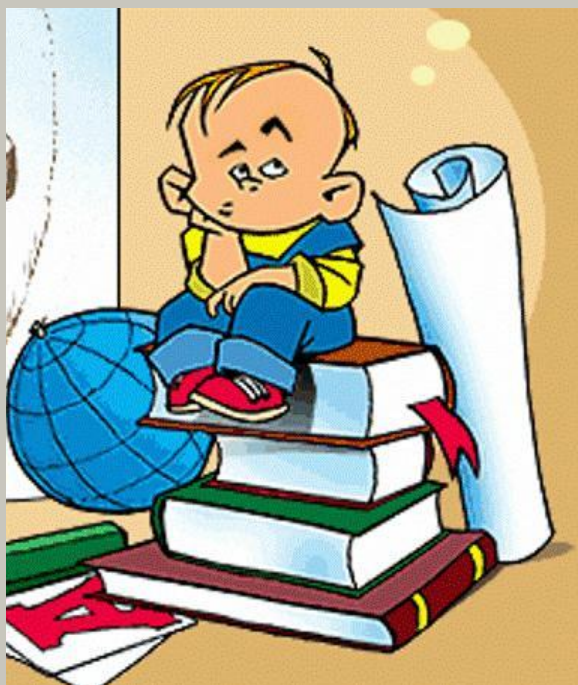


# Формирование учебной деятельности младших школьников через активные методики и приемы



# Проблема ?

Какие эффективные  
приемы можно  
использовать для  
формирования  
успешной УД



# **Методические мероприятия**

- **1. Заседание ШМО с приглашением учителей средней школы, приступившие к реализации ФГОС (сентябрь)**
- **2. Посещение, анализ уроков ( в течении года)**
- **3. Оформление методической копилки**
- **4. Мониторинг У.Д 4 классы в сравнении (сентябрь, апрель)**
- **5. НМС (подведение итогов) апрель**

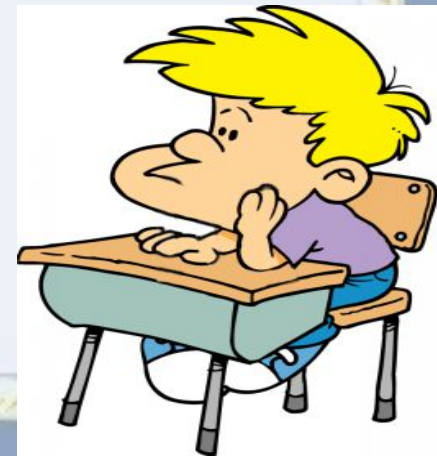
**Цель:** выявить приемы, способы стимулирования развития УД школьников, определить их эффективность

**Задачи:**

1. Систематизировать теоретические знания об У.Д.
2. Углубить и пополнить знания о приемах, стимулах способствующих формированию У.Д.
3. Провести мониторинг уровня сформированности У.Д. учеников 4-

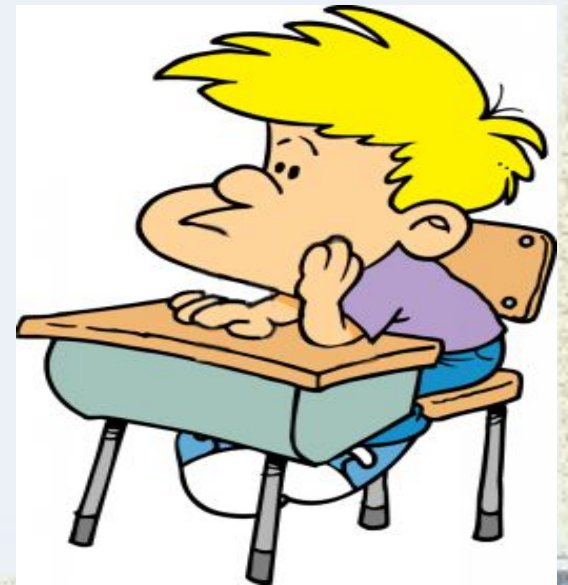
# Почему ребенок не всегда успешно учится?

Одна из причин – недостаток  
сформированности учебной  
деятельности



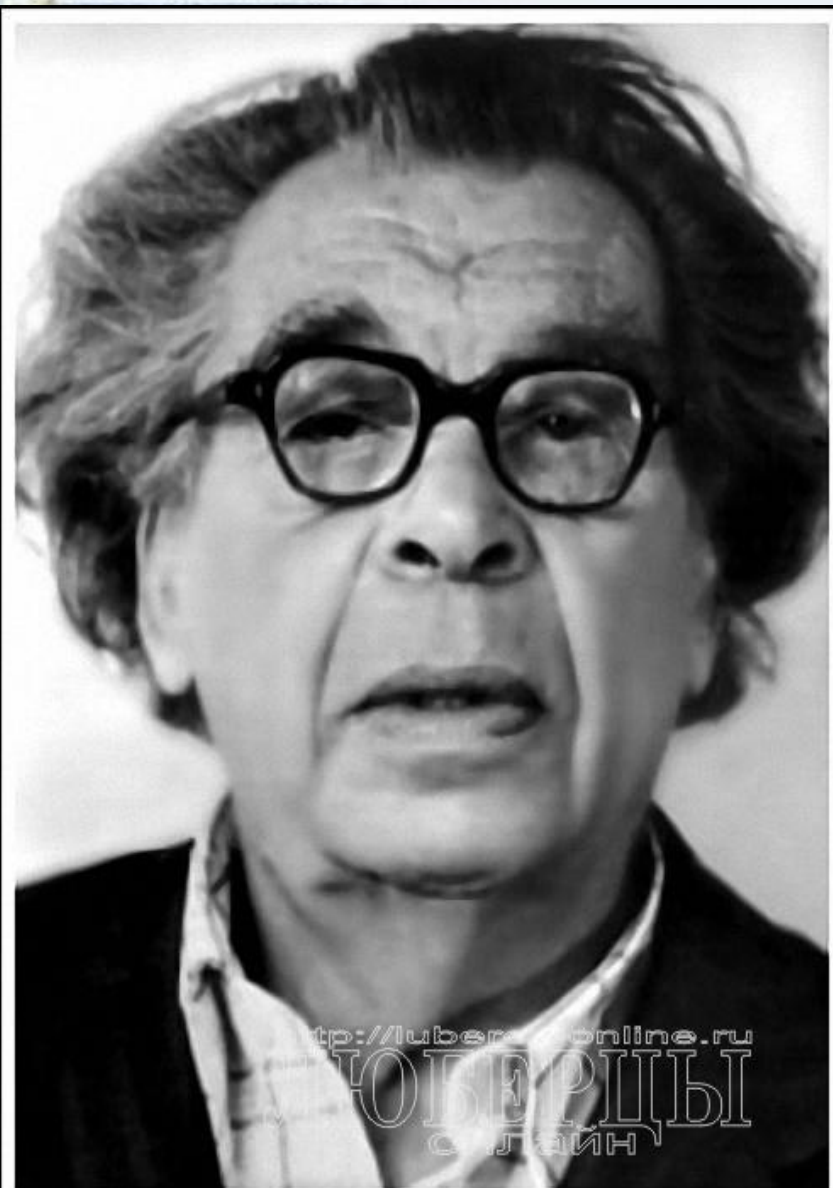


Можно привести коня  
к водопою, но заставить  
его напиться нельзя.

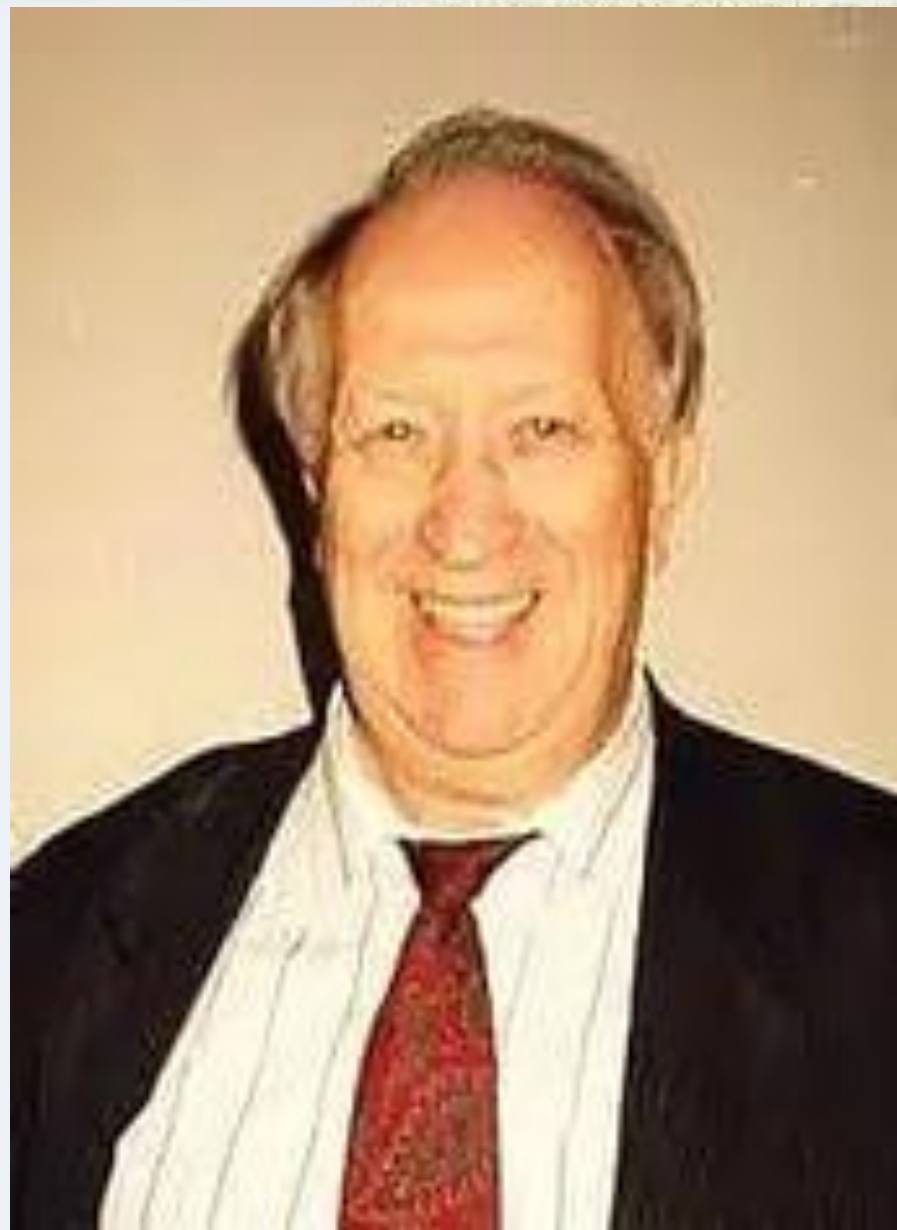


Учебная деятельность-это процесс приобретения человеком новых знаний, умений, и навыков или изменение старых





<http://luber-online.ru>  
ЛЮБЕРЦЫ  
онлайн





**У.Д. не дается человеку от рождения, ее надо сформировать.**



# Структура УД по Д.Б.Эльконину

- **Мотивация**
- **Учебная задача**
- **Учебные действия**
- **Контроль**
- **Результат**
- **Оценка**
- **Рефлексия**

# **У.Д. не дается человеку от рождения, ее надо сформировать.**

- 1. Решение учебных задач**
- 2. Совместная учебная деятельность**
- 3. Нестандартные уроки**
- 4. Система стимулов**
- 5. Современные методики**



# **Нестандартные уроки**

**уроки-фантазии;**

**уроки-встречи;**

**уроки-презентации;**

**уроки-аукционы;**

**уроки-соревнования;**

**уроки-экскурсии;**

**уроки-путешествия;**

**театрализованные уроки и т.д.**



**Человек  
активно  
включается в  
деятельность,  
если ЕСТЬ  
МОТИВ .**



# Стимулирование И.П. Подласый



# Стимулы:



**Опирайтесь на желания**

**Сравнивайте, приводите примеры**

**Заставляйте страстно чего-то  
желать**

**Пытайтесь понять**

**Используйте намерения**

**Поощряйте желание добиться  
признания**

Показывайте последствия  
совершаемых поступков

**Признавайте достоинства**

Одобрите успех

Потребность в достижениях

**Сделайте работу привлекательной**

Мнимые запреты

**Дайте ученику шанс**

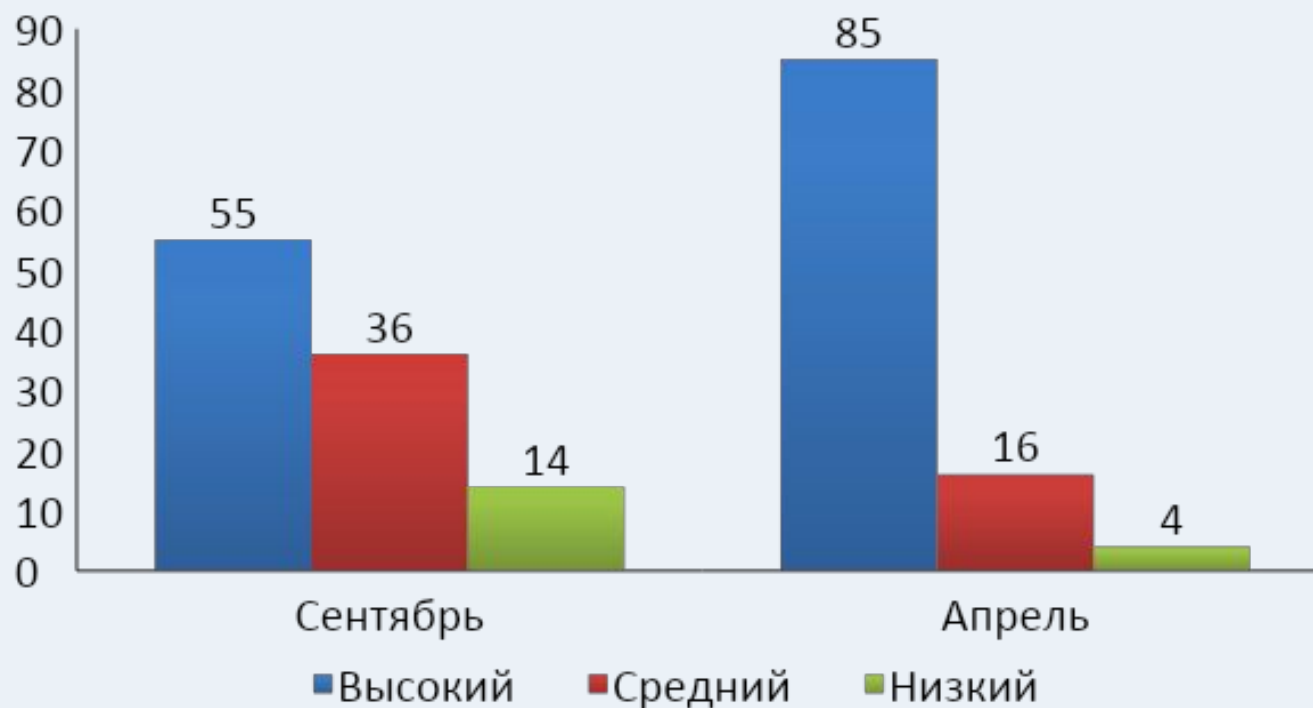
Хвалите и еще раз хвалите



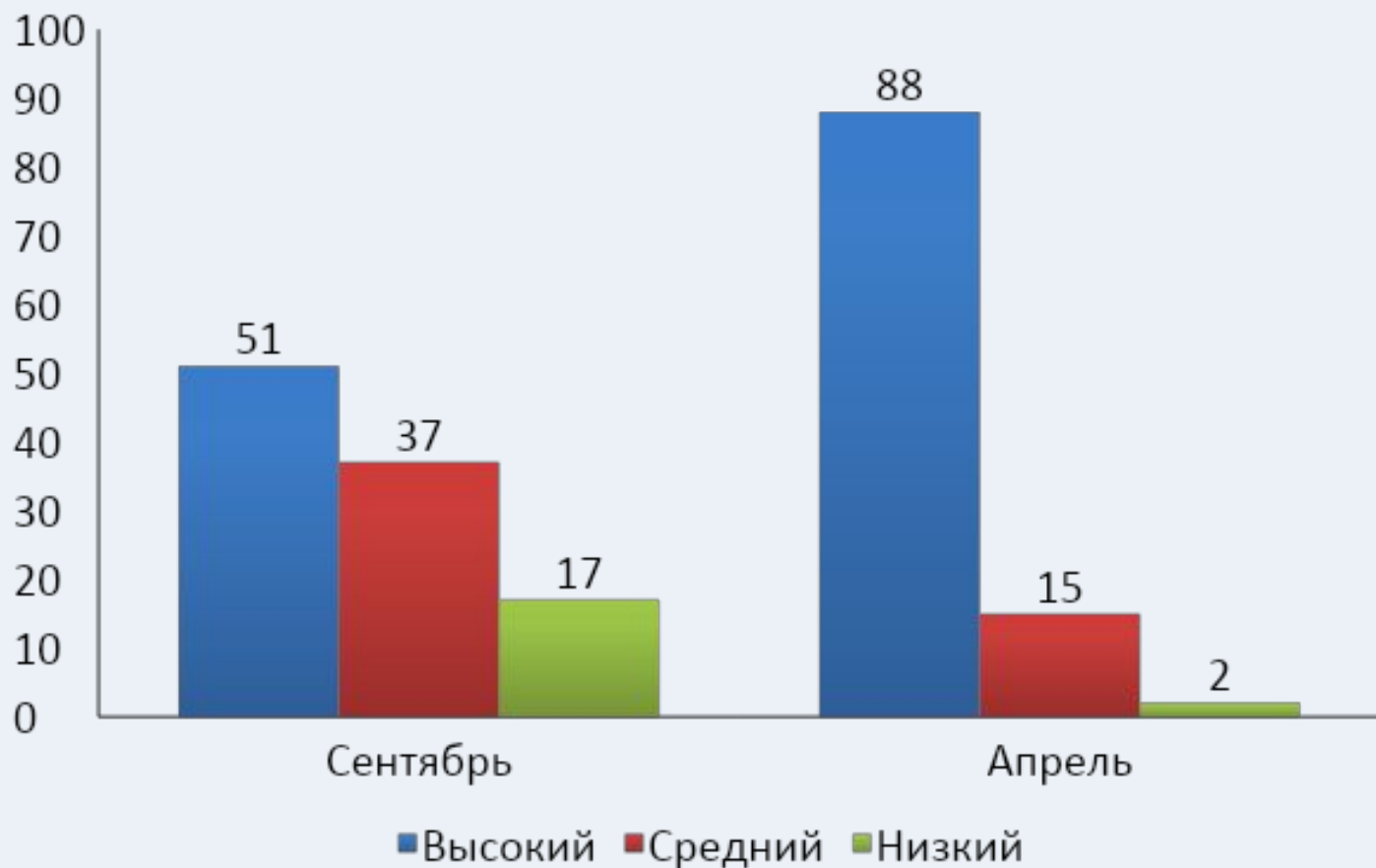


# Уровень сформированности компонента УД 4 -х

## Познавательная активность



# Мотивация достижений





## **Показатели сформированности У.Д.**

- 1. Достижения ученика в У.Д.**
- 2. Признание коллективом**
- 3. Высокий уровень самостоятельности**
- 4. Устойчивая мотивация**
- 5. Творческий подход при выполнении заданий**
- 6. Умение применять свои знания в практической деятельности**
- 7. Умение отстаивать свою точку зрения**
- 8. Проявление любознательности**
- 9. Активное и успешное участие в олимпиадах, конкурсах**

**« Если ребенку удастся  
добиться успеха в школе, у него  
есть все шансы на успех в  
жизни». (У.Глассер)**

**Спасибо!**

