

# **ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**Подготовила учитель начальных классов Дианова А.В.**

Главная цель школы — создание условий для развития и самореализации каждой личности, формирование поколения, способного учиться на протяжении всей жизни.



**Цель** — это предвидимый результат, представляемый и осознаваемый человеком

**Мотив** — побуждение к достижению цели.



# У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

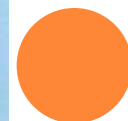
- снижены способности к усвоению учебных действий;
- отсутствует перенос знаний, умений в новые условия;
- слабая способность адекватно переключаться на новую деятельность;
- свойственен низкий уровень самоконтроля;
- не умеют самостоятельно применять измененный способ действия;
- учебная мотивация резко снижена.



# КАК ЖЕ ПОВЫСИТЬ МОТИВАЦИЮ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ?



## ❑ Нетрадиционный, нестандартный урок





□ **Игровая деятельность:**

**дидактические игры**







## ролевые игры, конкурсы, соревнования

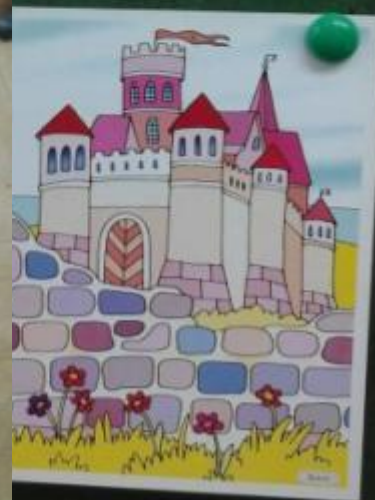


# инсценировка отрывков из художественных произведений





## познавательные игры



- ❑ **Эмоциональные переживания в обучении.**
- ❑ **Чувство успеха.**
- ❑ **Умышленная ошибка, или «Помоги мне».**
- ❑ **Модель поведения самого учителя.**



# Уровень школьной мотивации

