

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Подготовила учитель начальных классов Дианова А.В.

Главная цель школы — создание условий для развития и самореализации каждой личности, формирование поколения, способного учиться на протяжении всей жизни.



Цель — это предвидимый результат, представляемый и осознаваемый человеком

Мотив — побуждение к достижению цели.



У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

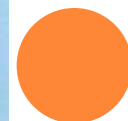
- снижены способности к усвоению учебных действий;
- отсутствует перенос знаний, умений в новые условия;
- слабая способность адекватно переключаться на новую деятельность;
- свойственен низкий уровень самоконтроля;
- не умеют самостоятельно применять измененный способ действия;
- учебная мотивация резко снижена.



КАК ЖЕ ПОВЫСИТЬ МОТИВАЦИЮ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ?



❑ Нетрадиционный, нестандартный урок



□ **Игровая деятельность:**

дидактические игры





ролевые игры, конкурсы, соревнования



инсценировка отрывков из художественных произведений



познавательные игры



- ❑ **Эмоциональные переживания в обучении.**
- ❑ **Чувство успеха.**
- ❑ **Умышленная ошибка, или «Помоги мне».**
- ❑ **Модель поведения самого учителя.**



Уровень школьной мотивации

