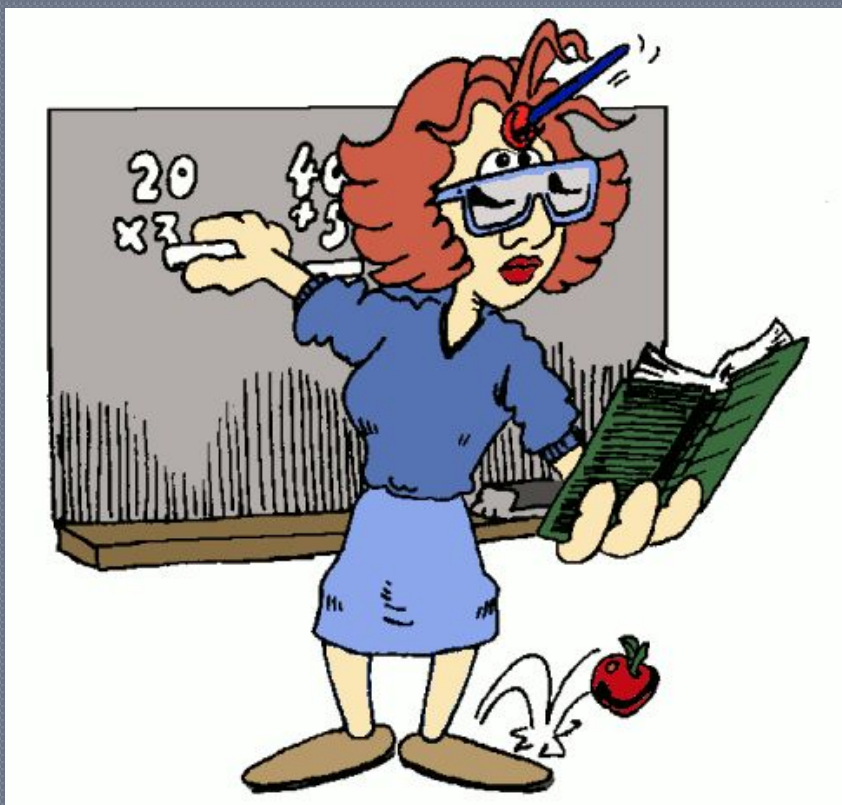


Деятельность учителя по формированию универсальных учебных действий



Составитель:
учитель начальных классов,
первой категории
Юнак Оксана Станиславовна
ОКОУ Ивановская школа-интернат
2013 год

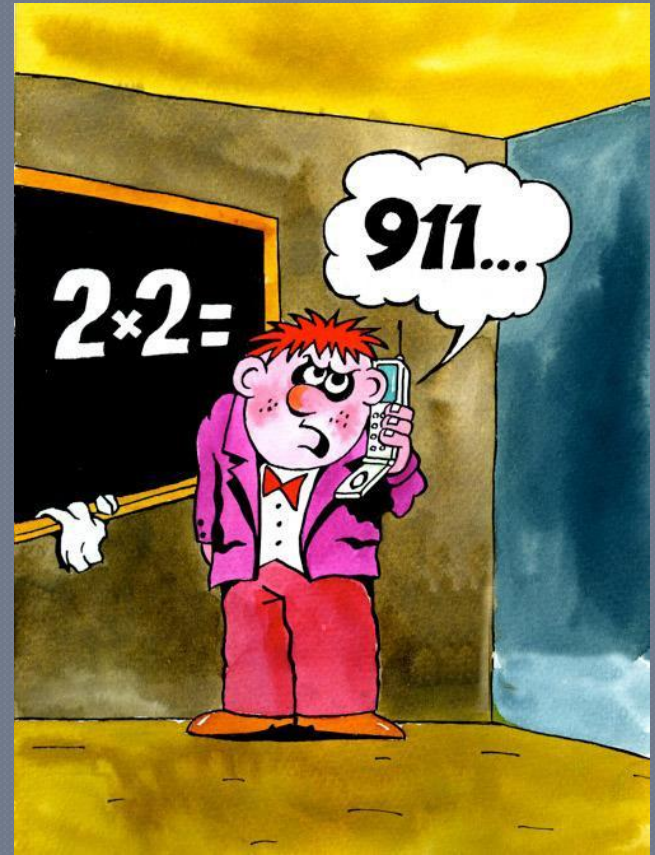
Причины необходимости перехода общества к новой образовательной системе

Возникновение понятия «Универсальные Учебные Действия»

- Связано с изменением парадигмы образования:
- от цели усвоения знаний, умений и навыков
- к цели развития личности.

Универсальные учебные действия

- Умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового



Функции универсальных учебных действий

- Обеспечение возможностей самостоятельно осуществлять деятельность учения
- Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации

Виды УУД:

1. Личностные
2. Регулятивные.
3. Познавательные.
4. Коммуникативные.

Личностные УУД

- Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм, умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

Личностные УУД

- Самопознание и самоопределение
- Слообразованиe
- Нравственно-эстетическое оценивание

Регулятивные УУД

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль (волевая саморегуляция)
- Коррекция
- Оценка



Познавательные УУД

- Общеучебные
- Логические
- Постановка и решение проблемы

(Схемы- опоры для решения задач разного вида.

Единый алгоритм для решения задач:

- прочитай и запиши задачу кратко
- подумай, что узнаешь сначала
- составь план решения задачи
- проверь решение)
- Знаково-символические действия (моделирование)

Коммуникативные УУД

- Планирование
- Постановка вопроса
- Построение речевых высказываний
- Лидерство
- Согласование действий с партнёром
- Оценка



Критерии оценки сформированности УУД у обучающихся

- Соответствие возрастнопсихологическим нормативным требованиям
- Соответствие свойств УУД заранее заданным требованиям

«Карта знаний и достижений учащихся»

- Это специально отведённое место в классе (стенд), специальная детская тетрадь, где в схематической форме отражаются достижения учащихся в той или иной сфере деятельности.

«Карта достижений» может помочь учащимся:

- Сознательно выбирать тот учебный материал, который необходим для решения учебно-практических задач.
- Позволяет обозначать и осознавать свой индивидуальный путь движения в учебном предмете
- Делать предположения о возможных дальнейших продвижениях

формирования УУД обеспечивается за счёт:

- Формирования ещё на дошкольном этапе умения учиться
- Чёткого представления о планируемых результатах обучения на дошкольной ступени
- Целенаправленной деятельности по реализации условий, обеспечивающих развитие УУД

Памятка для учителя

Необходимо помнить:

- Любые действия должны быть осмысленными. Это относится прежде всего к тому, кто требует действия от других.
- Развитие внутренней мотивации – это движение вверх.
- Задачи, которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему, т.е они должны быть значимы для него.

ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА НЕОБХОДИМО:

- Создать атмосферу успеха
 - Помогать ребёнку учиться легко
 - Помогать обретать уверенность в своих силах и способностях
 - Не скупиться на поощрения и похвалу
-

Стань творцом и тогда каждый новый шаг в твоей профессиональной деятельности станет открытием мира души ребёнка.

Групповая работа над проектом по технологии «Корзина с овощами» (лепка)



Проект «Корзина с овощами»



Результат групповой работы над проектом



Работа в парах. Изделие «Плот»





Проект «Загадки» (самостоятельное придумывание загадок, изображение отгадок)



Проект «Загадки»



**Урок – это зеркало
общей и педагогической
культуры учителя,
мерило его
интеллектуального
богатства, показатель
его кругозора и
эрудиции.**

В.А.Сухомлинский