

**Учитель:** Дербенёва М.В.

**Тема самообразования:** Формирование универсальных учебных действий

**Форма отчёта:** мастер-класс для педагогического коллектива  
ШКОЛЫ

# Формирование универсальных учебных действий



*УУД – это совокупность способов действия учащегося, навыков учебной работы, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса*



# *Виды универсальных учебных действий*

---

- **Личностные**
- **Регулятивные**
- **Познавательные**
- **Коммуникативные**

# Коммуникативные УУД

Коммуни-  
кативные  
действия

Планиро-  
вание  
учебного  
сотрудни-  
чества

Постановка  
вопросов

Построение  
речевых  
высказы-  
ваний

Лидерство и  
согласование  
действий с  
партнером

## **Формы организации обучения:**

**Парная работа**

**Групповая работа**

**Коллективная работа**

**парная**

**групповая**

**Удовлетворение  
потребностей в  
получении или  
оказании помощи  
или оценки**

**Развитие  
организаторских  
способностей,  
предоставление  
возможности для  
самоопределения**

## **Правила групповой работы:**

- каждый имеет право выбора места, партнёра, задания;**
- каждый имеет право высказаться;**
- любая точка зрения имеет право быть;**
- каждый имеет право доказывать свою точку зрения;**
- не перебивать говорящего;**
- уметь слышать (задать вопрос на понимание);**
- не отвергать, а обдумывать услышанное;**
- каждый имеет право на ошибку;**
- соблюдать доброжелательность.**

*а, т, п, р, о, к, и, н,  
ж, и, к, н, с, е, н, а  
в, и, а, н, т, а, р, к*

***ТРОПИНКА***

***СНЕЖИНКА***

***ТРАВИНКА***



**ТР \_ ПИНКА -**

**ТРО́ПКА**

**СН \_ Ж \_ НКА -**

**СНЕ́ЖНЫЙ**

**ТР \_ ВИНКА -**

**ТРА́ВЫ**

***Ты внимательный!***

---

***Мне нравится с тобой работать.***

***Ты отличный помощник!***

***Спасибо за работу!***

***Правильно мыслишь!***

***Хорошо работаешь.***

# Памятка

## Роли членов группы:

1. **«Капитан»** распределяет роли.
2. **«Писатель»** записывает ответы каждого члена группы, в результате должен получиться общий рассказ.
3. **«Докладчик»** читает перед классом предложенную ситуацию или рассказ, составленный группой.
4. **«Организатор»** отвечает за очередность высказываний каждого.

**Спасибо!**

**Желаю успехов!**

