Учитель: Дербенёва М.В.
Тема самообразования: Формирование универсальных учебных действий
Форма отчёта: мастер-класс для педагогического коллектива школы

Формирование универсальных учебных действий

УУД – *это совокупность способов действия учащегося, навыков учебной работы, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса*

Виды универсальных учебных действий

- **Личностные**
- **Регулятивные**
- **Познавательные**
- **Коммуникативные**

Коммуникативные УУД

Коммуни-
кативные
действия

Планиро-
вание
учебного
сотрудни-
чества

Постановка
вопросов

Построение
речевых
высказы-
ваний

Лидерство и
согласование
действий с
партнером

Формы организации обучения:

- Парная работа
- Групповая работа
- Коллективная работа

парная

Удовлетворение потребностей в получении или оказании помощи или оценки

групповая

Развитие организаторских способностей, предоставление возможности для самоопределения

Правила групповой работы:

- каждый имеет право выбора места, партнёра, задания;
- каждый имеет право высказаться;
- любая точка зрения имеет право быть;
- каждый имеет право доказывать свою точку зрения;
- не перебивать говорящего;
- уметь слышать (задать вопрос на понимание);
- не отвергать, а обдумывать услышанное;
- каждый имеет право на ошибку;
- соблюдать доброжелательность.

а, **т**, п, р, о, к, и, н,
ж, и, к, н, **с**, е, н, а
в, и, а, н, **т**, а, р, к

ТРОПИНКА

СНЕЖИНКА

ТРАВИНКА

ТР _ ПИНКА - ТРОПКА

СН __ Ж_НКА - СНЕЖНЫЙ

ТР_ ВИНКА - ТРАВЫ

Ты внимательный!

Мне нравится с тобой работать.

Ты отличный помощник!

Спасибо за работу!

Правильно мыслишь!

Хорошо работаешь.

Памятка

Роли членов группы:

1. **«Капитан»** распределяет роли.
2. **«Писатель»** записывает ответы каждого члена группы, в результате должен получиться общий рассказ.
3. **«Докладчик»** читает перед классом предложенную ситуацию или рассказ, составленный группой.
4. **«Организатор»** отвечает за очередность высказываний каждого.

Спасибо !

Желаю успехов!