

*Педсовет:*

*«Формирование универсальных  
учебных действий на уроке в  
контексте ФГОС ».*

*МКОУ СОШ №4*

*04.04.2018г.*



# *Учебные универсальные действия.*

- ЛИЧНОСТНЫЕ
- РЕГУЛЯТИВНЫЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
- КОММУНИКАТИВНЫЕ



# Цели универсальных учебных действий:

- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать адекватную самооценку у школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

# Личностные

## универсальные учебные действия

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной и внеклассной деятельности;
- установка на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности деятельности;
- внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной деятельности и принятия образца «хорошего ученика»;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.





# Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внеурочном плане;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

# Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства.



# *Коммуникативные* универсальные учебные действия

- планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, умение донести свою позицию до других, умение договариваться и уважительно относиться к позиции другого. Например, при совместном планировании, подготовке выступлений, изготовлении плакатов и др.

Овладение учащимися  
универсальными учебными  
действиями создает возможность  
самостоятельного успешного  
усвоения новых знаний, умений и  
компетентностей, включая  
организацию усвоения.





**Раз мы взялись за новое дело,  
мы должны *ИНАЧЕ ДУМАТЬ* и  
*ДЕЙСТВОВАТЬ*.**

*Авраам Линкольн, 16-й президент США.*

