

Стандарты нового поколения.



**«ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ»**



**«Великая цель образования
– ЭТО не знания, а действия».**

Герберт Спенсер



Виды УУД

- Личностные
- Познавательные
- Регулятивные
- Коммуникативные



Личностные ууд

Личностные
ууд

Самоопределение

Смыслообразование

Нравственно-
этическое
оценивание

Личностные УУД формируются,

когда:

- **учитель задает вопросы,** способствующие созданию мотивации. **Например:** «Как бы вы поступили...»; «Что бы вы сделали...»;

- **учитель способствует** возникновению **личного,** эмоционального отношения учащихся к изучаемой теме. Обычно этому способствуют **вопросы:** «Как вы относитесь...»; «Как вам нравится...».

Регулятивные УУД



Регулятивные УУД формируются,

когда:

- **учитель учит** конкретным способам
действия: **ставить цель, планировать,**
использовать алгоритм решения,
оценивать свои достижения.

Познавательные ууд

Познавательные
действия

Обще-
учебные

Логические

Постановка
и решение
проблем

Познавательные УУД формируются,

когда:

- **учитель говорит:** «Подумайте»;

«Выполните задание»;

«Проанализируйте»; «Сделайте

ВЫВОД...».

Коммуникативные УУД



Коммуни-
кативные
действия

Планиро-
вание
учебного
сотрудни-
чества

Постановка
вопросов

Построение
речевых
высказы-
ваний


Лидерство и
согласование
действий с
партнером

Коммуникативные УУД формируются, когда:

- **ученик учится** отвечать на вопросы;
- **ученик учится** задавать вопросы;
- **ученик учится** вести диалог;
- **ученик учится** пересказывать сюжет;
- **ученик учится** слушать



Требования к уроку	Урок современного типа	Универсальные учебные действия
Объявление темы урока	Формулируют сами учащиеся (учитель подводит учащихся к осознанию темы)	Познавательные общеучебные, коммуникативные
Сообщение целей и задач	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания (учитель подводит учащихся к осознанию целей и задач)	Регулятивные целеполагания, коммуникативные
Планирование	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели (учитель помогает,	Регулятивные планирования



**Практическая
деятельность
учащихся**

Учащиеся
осуществляют учебные
действия по
намеченному плану
(применяется
групповой,
индивидуальный
методы)
(учитель
консультирует)

**Познавательные,
регулятивные,
коммуникативные**

**Осуществление
контроля**

Учащиеся
осуществляют
контроль
(применяются формы
самоконтроля,
взаимоконтроля)
(учитель
консультирует)

**Регулятивные
контроля
(самоконтроля),
коммуникативные**

**Осуществление
коррекции**

Учащиеся
формулируют
затруднения и
осуществляют

**Коммуникативные,
регулятивные
коррекции**



**Оценивание
учащихся**

Учащиеся дают
оценку
деятельности по её
результатам
(самооценивание,
оценивание
результатов
деятельности
товарищей)
(учитель
консультирует)

**Регулятивные
оценивания
(самооценивание),
коммуникативные**

Итог урока

Проводится
рефлексия

**Регулятивные
саморегуляции,
коммуникативные**

Показатель успешности формирования УУД

Психологическая терминология	Педагогическая терминология	Язык ребенка	Результат педагогического воздействия, реализуемый школьником) знаю/могу, хочу, делаю
Личностные универсальные учебные действия.	Воспитание личности (Нравственное развитие; и формирование познавательного интереса)	«Я сам»	Что такое хорошо и что такое плохо «Хочу учиться» «Учусь успеху» «Живу в России» «Расту хорошим человеком» «В здоровом теле здоровый дух!»
Регулятивные универсальные учебные действия.	Самоорганизация	«Я могу»	«Понимаю и действую» «Контролирую ситуацию» «Учусь оценивать» «Думаю, пишу, говорю, показываю и делаю»

Показатель успешности формирования УУД

Психологическая терминология	Педагогическая терминология	Язык ребенка	Результат педагогического воздействия, реализуемый школьником) знаю/могу, хочу, делаю
Познавательные универсальные учебные действия.	исследовательская культура	«Я учусь»	«Ищу и нахожу» «Изображаю и фиксирую» «Читаю, говорю, понимаю» «Мыслю логически» «Решаю проблему»
Коммуникативные универсальные учебные действия	культура общения	«Мы вместе»	«Всегда на связи» «Я и Мы»



Спасибо за внимание!