

# Стандарты нового поколения.



**«ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ  
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЕ»**



**«Великая цель образования  
– ЭТО не знания, а действия».**

**Герберт Спенсер**



# Виды УУД

- Личностные
- Познавательные
- Регулятивные
- Коммуникативные



# Личностные УУД

Личностные  
ууд

Самоопределение

Смыслообразование

Нравственно-  
этическое  
оценивание

# Личностные УУД формируются,

## когда:

- **учитель задает вопросы,** способствующие созданию мотивации. **Например:** «Как бы вы поступили...»; «Что бы вы сделали...»;

- **учитель способствует** возникновению **личного,** эмоционального отношения учащихся к изучаемой теме. Обычно этому способствуют **вопросы:** «Как вы относитесь...»; «Как вам нравится...».

# Регулятивные УУД



# Регулятивные УУД формируются,

когда:

- **учитель учит** конкретным способам  
действия: **ставить цель, планировать,**  
**использовать алгоритм решения,**  
**оценивать свои достижения.**

# Познавательные ууд

Познава-  
тельные  
действия

Обще-  
учебные

Логические

Постановка  
и решение  
проблем

# Познавательные УУД формируются,

когда:

- **учитель говорит:** «Подумайте»;

«Выполните задание»;

«Проанализируйте»; «Сделайте

**ВЫВОД...».**

# Коммуникативные УУД



Коммуни-  
кативные  
действия

Планиро-  
вание  
учебного  
сотрудни-  
чества

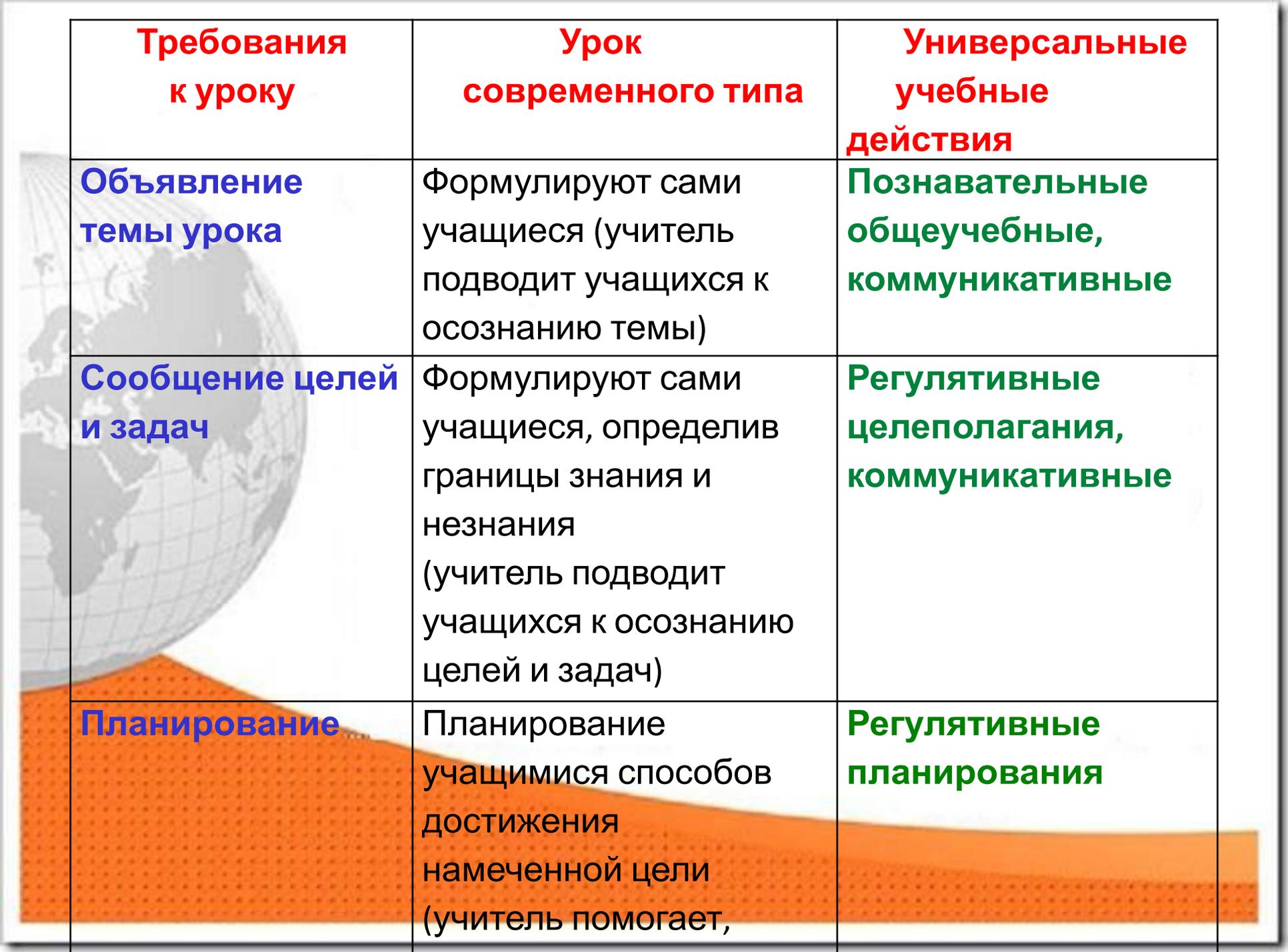
Постановка  
вопросов

Построение  
речевых  
высказы-  
ваний

Лидерство и  
согласование  
действий с  
партнером

# Коммуникативные УУД формируются, когда:

- **ученик учится** отвечать на вопросы;
- **ученик учится** задавать вопросы;
- **ученик учится** вести диалог;
- **ученик учится** пересказывать сюжет;
- **ученик учится** слушать



<b>Требования к уроку</b>	<b>Урок современного типа</b>	<b>Универсальные учебные действия</b>
<b>Объявление темы урока</b>	Формулируют сами учащиеся (учитель подводит учащихся к осознанию темы)	<b>Познавательные общеучебные, коммуникативные</b>
<b>Сообщение целей и задач</b>	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания (учитель подводит учащихся к осознанию целей и задач)	<b>Регулятивные целеполагания, коммуникативные</b>
<b>Планирование</b>	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели (учитель помогает,	<b>Регулятивные планирования</b>



**Практическая  
деятельность  
учащихся**

Учащиеся  
осуществляют учебные  
действия по  
намеченному плану  
(применяется  
групповой,  
индивидуальный  
методы)  
(учитель  
консультирует)

**Познавательные,  
регулятивные,  
коммуникативные**

**Осуществление  
контроля**

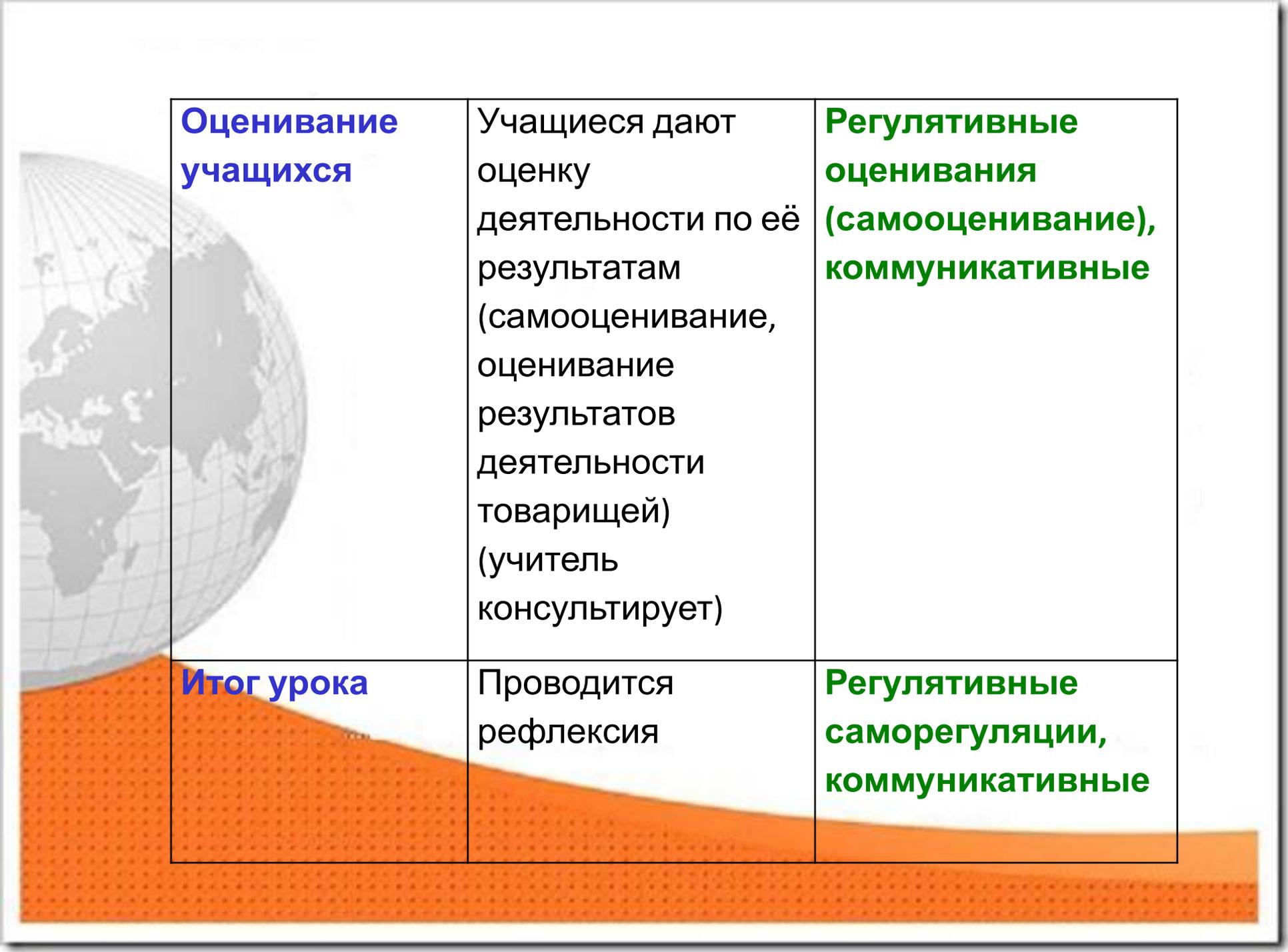
Учащиеся  
осуществляют  
контроль  
(применяются формы  
самоконтроля,  
взаимоконтроля)  
(учитель  
консультирует)

**Регулятивные  
контроля  
(самоконтроля),  
коммуникативные**

**Осуществление  
коррекции**

Учащиеся  
формулируют  
затруднения и  
осуществляют

**Коммуникативные,  
регулятивные  
коррекции**



**Оценивание  
учащихся**

Учащиеся дают  
оценку  
деятельности по её  
результатам  
(самооценивание,  
оценивание  
результатов  
деятельности  
товарищей)  
(учитель  
консультирует)

**Регулятивные  
оценивания  
(самооценивание),  
коммуникативные**

**Итог урока**

Проводится  
рефлексия

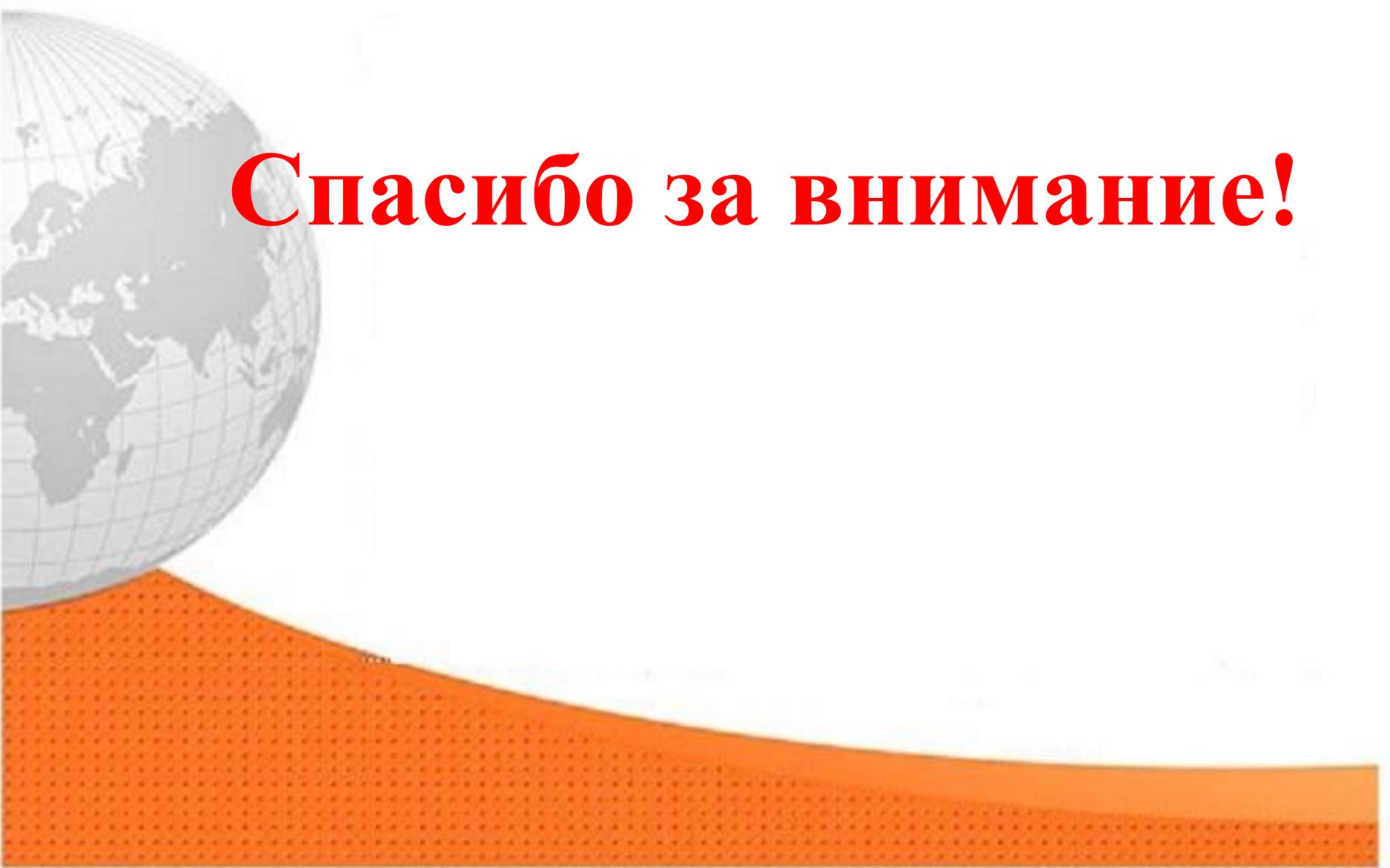
**Регулятивные  
саморегуляции,  
коммуникативные**

# Показатель успешности формирования УУД

Психологическая терминология	Педагогическая терминология	Язык ребенка	Результат педагогического воздействия, реализуемый школьником) знаю/могу, хочу, делаю
Личностные универсальные учебные действия.	Воспитание личности (Нравственное развитие; и формирование познавательного интереса)	«Я сам»	Что такое хорошо и что такое плохо «Хочу учиться» «Учусь успеху» «Живу в России» «Расту хорошим человеком» «В здоровом теле здоровый дух!»
Регулятивные универсальные учебные действия.	Самоорганизация	«Я могу»	«Понимаю и действую» «Контролирую ситуацию» «Учусь оценивать» «Думаю, пишу, говорю, показываю и делаю»

# Показатель успешности формирования УУД

Психологическая терминология	Педагогическая терминология	Язык ребенка	Результат педагогического воздействия, реализуемый школьником) знаю/могу, хочу, делаю
Познавательные универсальные учебные действия.	исследовательская культура	«Я учусь»	«Ищу и нахожу» «Изображаю и фиксирую» «Читаю, говорю, понимаю» «Мыслю логически» «Решаю проблему»
Коммуникативные универсальные учебные действия	культура общения	«Мы вместе»	«Всегда на связи» «Я и Мы»



**Спасибо за внимание!**