

**Формирование  
коммуникативных УУД  
через внеурочную  
деятельность**



Умеет ли наш ребенок строить взаимоотношения, организовывать сотрудничество, воспринимать и передавать информацию?

**«Коммуникативные действия** обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группы сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми».





«Скажи мне – и я забуду.  
Покажи мне – и я запомню.  
**Вовлеки** меня – и я научусь».



*Древняя китайская пословица*



# Общение и взаимодействие



# Работа в группе, в парах



добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов



стремление устанавливать  
доверительные отношения, взаимопонимания



наполнение разнообразными играми, проектами



## формирование коммуникативной культуры ребенка



Художественные акции  
школьников в окружающем  
школу социуме

Спектакль для  
учащихся школы



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**