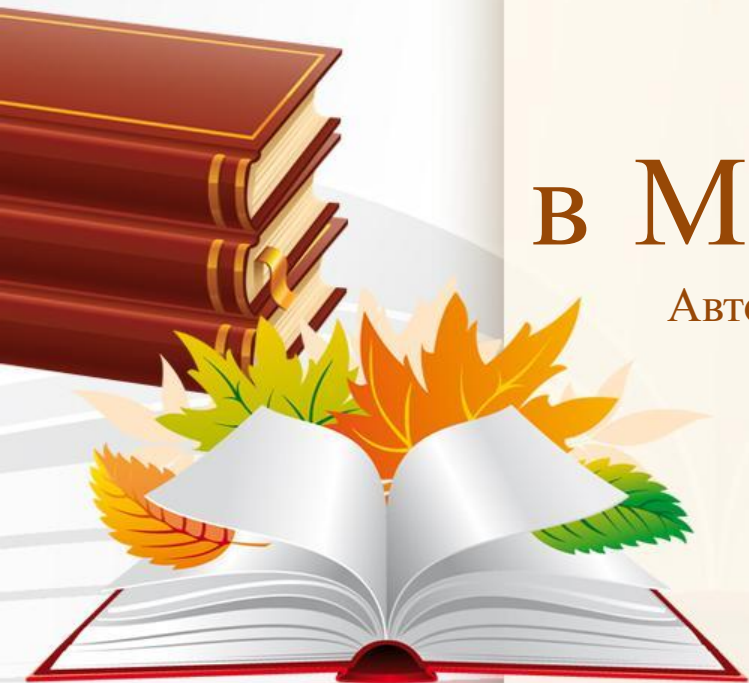


Формирование условий
развития, самореализации
и поддержки молодых
педагогов
в МОУ СОШ № 2

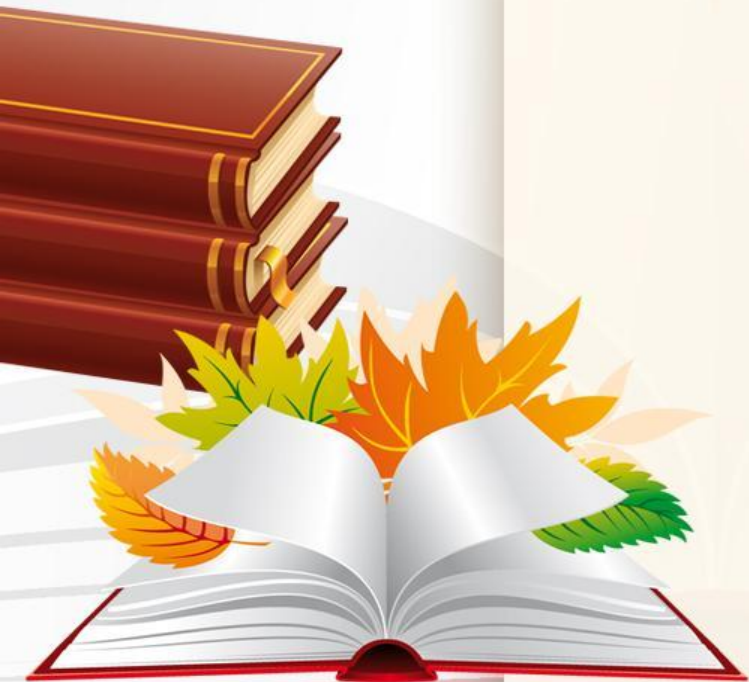
Автор презентации Вилочкова Л. И.



**Одной из важных задач
государственной политики,
особенно при введении
ФГОС, является работа с
молодыми кадрами**



**Школа молодого педагога –
одна из форм повышения
мастерства начинающих
педагогов**



Цель:

Создание условий для
эффективного развития
профессиональной
компетентности
начинающего педагога.



Задачи

1. Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в СПО.
2. Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.
3. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению.
4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.



Основные направления работы:

- профилактическая работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- повышение квалификации начинающих педагогов;
- воспитательная работа в группе;
- психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов



Формы работы:

1. беседы;
2. лекции;
3. индивидуальные и групповые консультации с методистом;
4. знакомство с новинками методической литературы;
5. дискуссии;
6. семинары- практикумы;
7. психологические тренинги;
8. обмен опытом;
9. участие в областных методических семинарах, конференциях, конкурсах;
10. курсы повышения квалификации;
11. взаимопосещения занятий.



Обязанности педагогов-наставников

1. Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно- тематических планов преподаваемых дисциплин.
2. Оказывать помощь в подготовке к аудиторным и лабораторно-практическим занятиям.
3. Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.
4. Помогать в организации самообразования начинающего педагога.



Рекомендации молодому педагогу

1. Умей радоваться маленьким успехам своих студентов и сопереживать их неудачам.
2. Ты очень близкий человек для своего студента. Постарайся, чтобы он был всегда открыт для тебя. Стань ему другом и наставником.
3. Не бойся признаться в своем незнании какого-нибудь вопроса. Будь вместе с ними в поиске.
4. Постарайся вселить в студента веру в себя, в его успех. Тогда многие вершины для него станут преодолимыми.
5. Не требуй на занятии "идеальной дисциплины". Не будь авторитарным. Помни, занятие - это частичка жизни студента. Он не должен быть скованным и зажатым. Формируй в нем личность открытую, увлеченную, раскованную, способную творить, всесторонне развитую.
6. Стремись к тому, чтобы твои занятия не стали шаблонными, проведенными "по трафарету". Пусть на занятиях свершаются открытия, рождаются истины, покоряются вершины, продолжаются поиски.



7. Каждая встреча с преподавателем для родителей должна стать полезной и результативной. Каждое собрание - вооружить их новыми знаниями из области педагогики, психологии, процесса обучения.

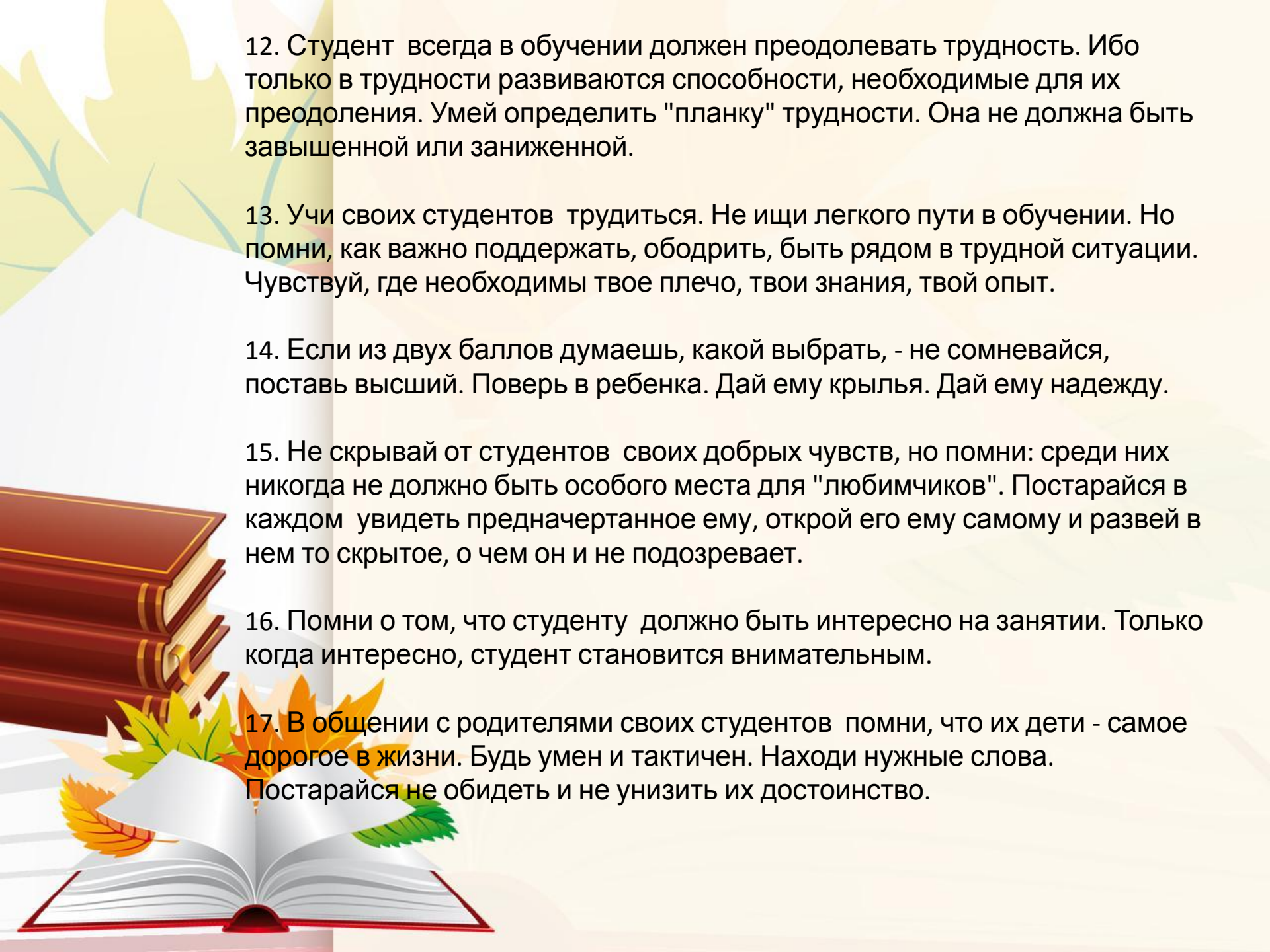
8. Входи в группу с улыбкой. При встрече загляни каждому в глаза, узнай его настроение и поддержи, если ему грустно.

9. Неси студентам добрую энергию и всегда помни, что "студент - это не сосуд, который необходимо наполнить, а факел, который надобно зажечь".

10. Помни, двойка очень вредна и для формирования характера. Найди возможным не увлекаться этой отметкой. Будь в поиске возможности найти путь преодоления постигшей неудачи.

11. Помни, каждое твое занятие должно быть пусть маленьким, но шагом вперед, к узнаванию нового, неведомого.





12. Студент всегда в обучении должен преодолевать трудность. Ибо только в трудности развиваются способности, необходимые для их преодоления. Умей определить "планку" трудности. Она не должна быть завышенной или заниженной.

13. Учи своих студентов трудиться. Не ищи легкого пути в обучении. Но помни, как важно поддержать, ободрить, быть рядом в трудной ситуации. Чувствуй, где необходимы твое плечо, твои знания, твой опыт.

14. Если из двух баллов думаешь, какой выбрать, - не сомневайся, поставь высший. Поверь в ребенка. Дай ему крылья. Дай ему надежду.

15. Не скрывай от студентов своих добрых чувств, но помни: среди них никогда не должно быть особого места для "любимчиков". Постарайся в каждом увидеть предназначение ему, открой его ему самому и развеяй в нем то скрытое, о чем он и не подозревает.

16. Помни о том, что студенту должно быть интересно на занятии. Только когда интересно, студент становится внимательным.

17. В общении с родителями своих студентов помни, что их дети - самое дорогое в жизни. Будь умен и тактичен. Находи нужные слова. Постарайся не обидеть и не унижить их достоинство.

18. Не бойся извиниться, если оказался неправ. Твой авторитет в глазах студентов только повысится. Будь терпелив и к их ошибкам.

19. Живи со студентами полной жизнью. Радуйся и огорчайся вместе с ними. Увлекайся и удивляйся. Шути и наставляй. Учи быть нетерпеливыми ко лжи и насилию. Учи справедливости, упорству, правдивости.

20. **Не воспитывай слишком самонадеянных - их будут избегать;**

слишком скромных - их не будут уважать;

слишком болтливых - на них не будут обращать внимания;

слишком молчаливых - с ними не будут считаться; слишком суровых - от них отмахнутся;

слишком добрых - их растопчут.



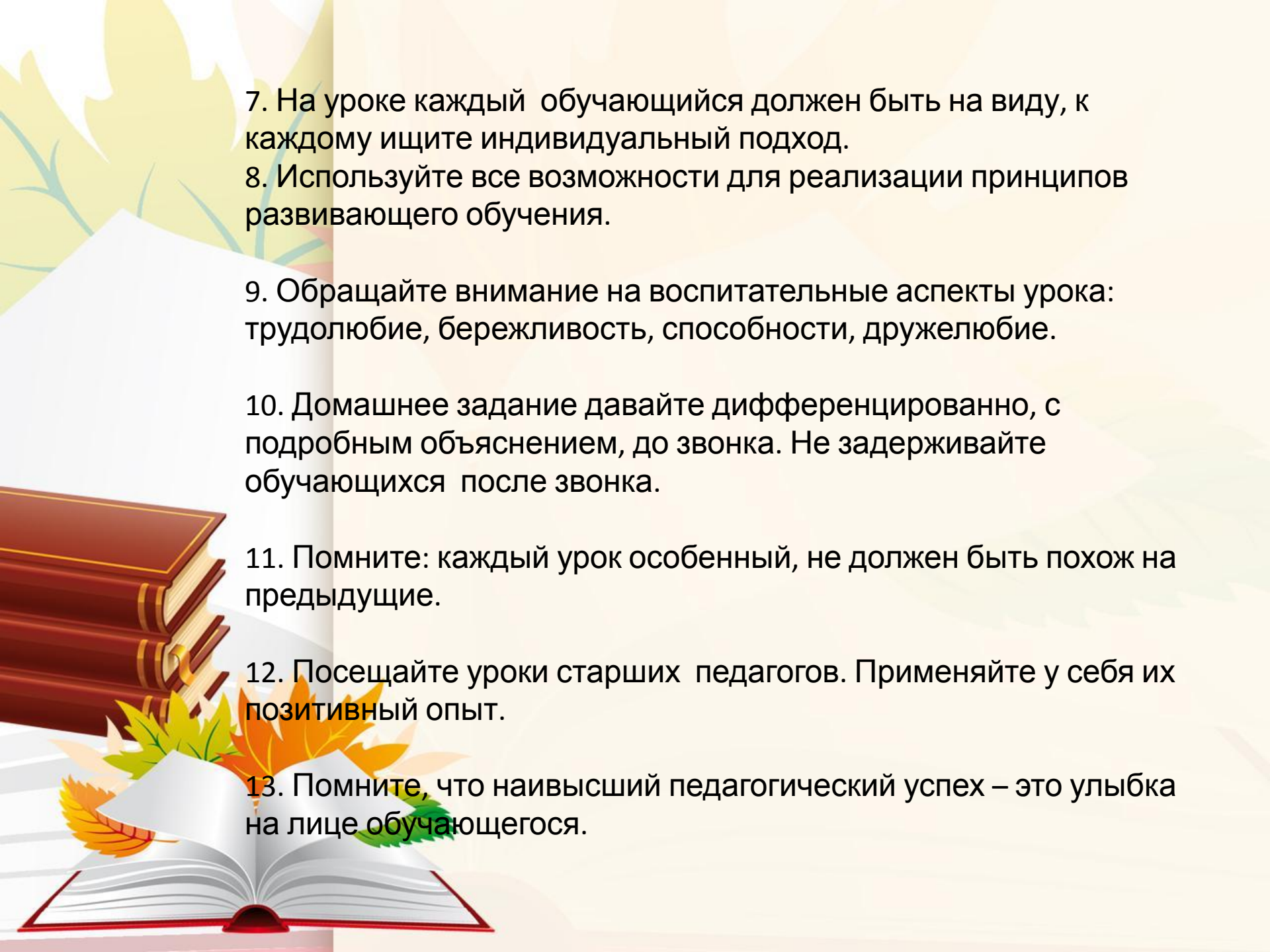
Заповеди молодому педагогу

- Окупись в свою работу и тогда ничто не мешает тебе плодотворно работать.
- Будь приветливым – и будешь смелым.
- Не будь самонадеянным и сможешь стать лидером.
- Умей требовать и прощать.
- Верь в уникальные способности каждого обучающегося.
- Будь компетентен и будь уверенным.
- Верь, что каждого обучающегося можно научить, только для этого необходимо время.
- Претворяй процесс обучения в радость.
- Будь для обучающегося не руководителем, а соперником, тогда он сможет превзойти тебя.



Советы опытных коллег молодому педагогу

1. Перед уроком проверьте все ли на месте, нет ли лишних предметов у доски, на столе, чисто ли в аудитории.
2. Рационально используйте каждую минуту урока.
3. Объясните ученикам цель, задачи, урока.
4. Объясняя новый материал, старайтесь выделить проблемы, предлагайте обучающимся решать их самостоятельно.
5. Не спешите исправлять ошибку обучающегося, лучше если её исправят другие обучающиеся.
6. Старайтесь организовать самостоятельную работу на уроке – предлагайте обучающимся больше писать, решать примеры, творить.

The background features a light beige gradient with faint, stylized autumn leaves in shades of yellow and green. On the left side, there is a stack of three closed books with dark red covers and gold-colored spine details. In the foreground, an open book with white pages and a dark red cover is shown, with several autumn leaves scattered around it.

7. На уроке каждый обучающийся должен быть на виду, к каждому ищите индивидуальный подход.

8. Используйте все возможности для реализации принципов развивающего обучения.

9. Обращайте внимание на воспитательные аспекты урока: трудолюбие, бережливость, способности, дружелюбие.

10. Домашнее задание давайте дифференцированно, с подробным объяснением, до звонка. Не задерживайте обучающихся после звонка.

11. Помните: каждый урок особенный, не должен быть похож на предыдущие.

12. Посещайте уроки старших педагогов. Применяйте у себя их позитивный опыт.

13. Помните, что наивысший педагогический успех – это улыбка на лице обучающегося.

В Саратовской области с целью поддержки молодых педагогов создана «Ассоциация молодых педагогов Саратовской области»

Создание единого информационного пространства для молодых педагогов - это прежде всего огромная и крайне необходимая помощь молодым специалистам в социальной, профессиональной и психологической адаптации в образовательном пространстве.



УДАЧИ!

