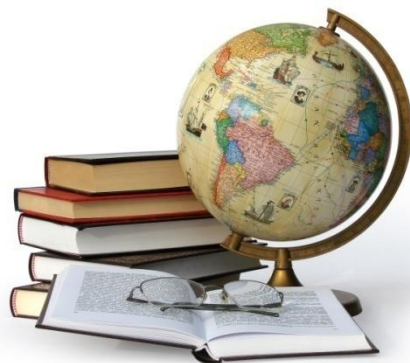


# Формирование УУД младших школьников через проектную деятельность

Клетушкина Л. Н.

Учитель начальных классов

Средняя общеобразовательная школа № 34  
г. Романска



«Я слышу, и я забываю.

Я вижу, и я помню.

Я делаю, и я понимаю»

Конфуций

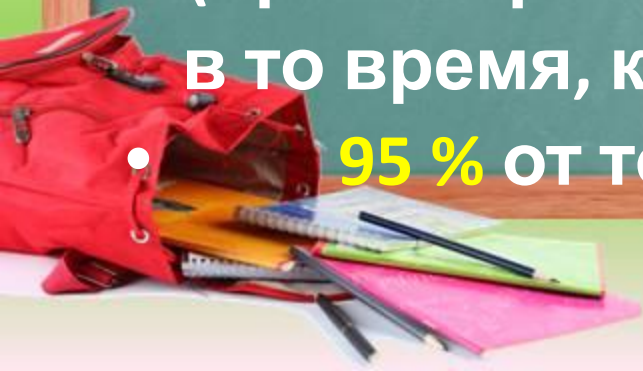


## Статистикой подтверждается, что учащиеся удерживают в памяти;

- 10 % от того, что они читают
- 26 % от того, что они слышат
- 30 % от того, что они видят
- 50 % от того, что они видят и слышат
- 70 % от того, что они обсуждают с другими
- 80 % от того, что основано на личном опыте
- 90 % от того, что они говорят (проговаривают)

в то время, когда делают

- 95 % от того, чему они обучают сами



# УУД - неотъемлемая часть нового стандарта образования

Развитие системы УУД - личностных,  
регулятивных, познавательных и  
коммуникативных может и должно  
осуществляться в проектной  
деятельности



**«Все, что я знаю, я знаю для  
чего мне это надо и где и как я  
могу это применить»**

основной тезис современного понимания  
методики проектов, который привлекает  
многие образовательные системы,  
стремящиеся найти разумный баланс между  
академическими знаниями  
и практическими умениями.



# Чем привлекает педагогов начальной школы метод проектов?

Начальная школа - не просто место, где ребенка должны научить читать, писать и считать ( этому можно обучить и дома).

Педагог получает возможность изменить позиции ребенка в образовании и его

отношение к учебе

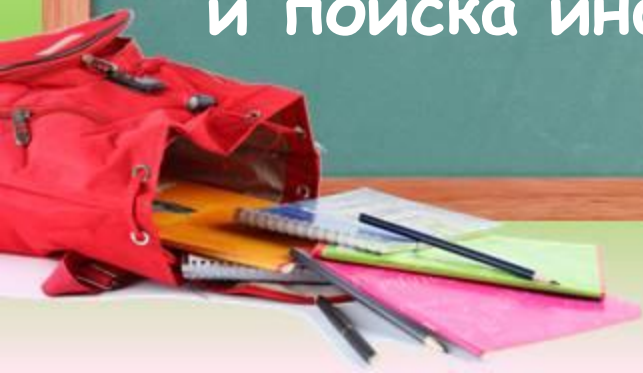


# Мы должны создать условия для:

- ✓ формирования у детей информационной компетентности;
- ✓ формирования у ребят коммуникативной компетентности.

## Надо учить:

- ✓ не просто запоминать и воспроизводить знания, а применять их на практике,
- ✓ формировать вопросы для общения и поиска информации



# Правила работы в группе:

- ✓ полное внимание к однокласснику
- ✓ серьезное отношение к мыслям, чувствам других
- ✓ терпимость, дружелюбие:  
никто не имеет права смеяться над ошибками товарища, т. к.  
каждый имеет  
«право на ошибку»





**В проектной деятельности активно  
задействуются все четыре  
механизма развития личности:**

- ✓ общение
- ✓ деятельность
- ✓ познание
- ✓ рефлексия

