

Формирование УУД на уроках окружающего мира

Выполнила: Попова Н.А.

2012г.

Цели:

- Формирование целостной картины мира;
- Осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания;
- Осмысление ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

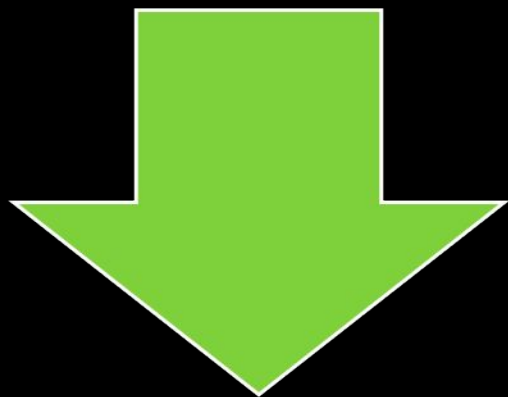
Задачи:

- Организация условий, стимулирующих и обеспечивающих деятельность ученика;
- Научить действовать по плану и планировать свою деятельность;
- Научить сознательно формулировать проблемы;
- Научить сотрудничеству и работе в группе;

УУД – это ...

- Совокупность обобщённых действий учащегося, а также связанных с ними умений и навыков учебной работы, обеспечивающих способность субъектов к самостоятельному усвоению новых знаний, умений и компетентностей, к сознательному и активному присвоению нового социального опыта, к саморазвитию и самосовершенствованию.

Условия развития УУД

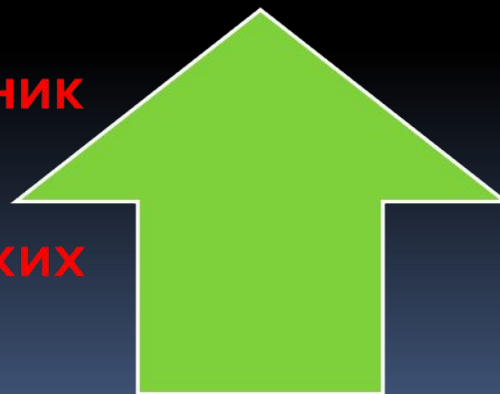


Необходимо
исключить

Передачу готовых данных;

Объяснять всё так, чтобы ученик запомнил и пересказал знания;

Повторение и запоминание чужих мыслей



Условия развития УУД

Нужно стремиться

Развивать умение по применению знаний

Учитель - режиссёр

Ученик сам открывает знания через содержание УМК

Продуктивные задания

Применение знаний в новых условиях

Перенос знаний

Как помочь школьнику освоить **УУД**

Помнить, что каждый
ребенок индивидуален

Личностные

Помочь найти в нем
индивидуально-личностные
особенности

Как помочь школьнику освоить **УУД**



Как помочь школьнику освоить **УУД**



Как помочь школьнику

освоить УУД



Формирование УУД на уроке

Мотивация учебной деятельности

Регулятивные
Коммуникативные

Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности

Познавательные
Регулятивные

Самостоятельное применение знаний

Регулятивные
Познавательные

Постановка учебной задачи

Познавательные

Первичное закрепление

Познавательные

Рефлексия деятельности

Личностные
Регулятивные

Методическая система представления учебного материала в УМК

В Атласе-определителе

- определять названия комнатных растений
- узнавать изученные растения на иллюстрациях и в натуральном виде.

В учебнике:

- структурированный текст
- вопросы и задания
- ключевое понятие
- рисунки
- схема

В рабочей тетради:

- дополнительные задания;
- рисунки;
- рисунки для раскрашивания

В электронном приложении к учебнику:

- дополнительная информация по теме
- «Это интересно»;
- видео
- фотографии;
- рисунки;
- схемы;
- хрестоматия;
- тренажер;
- контроль

Тема урока

«Комнатные растения»

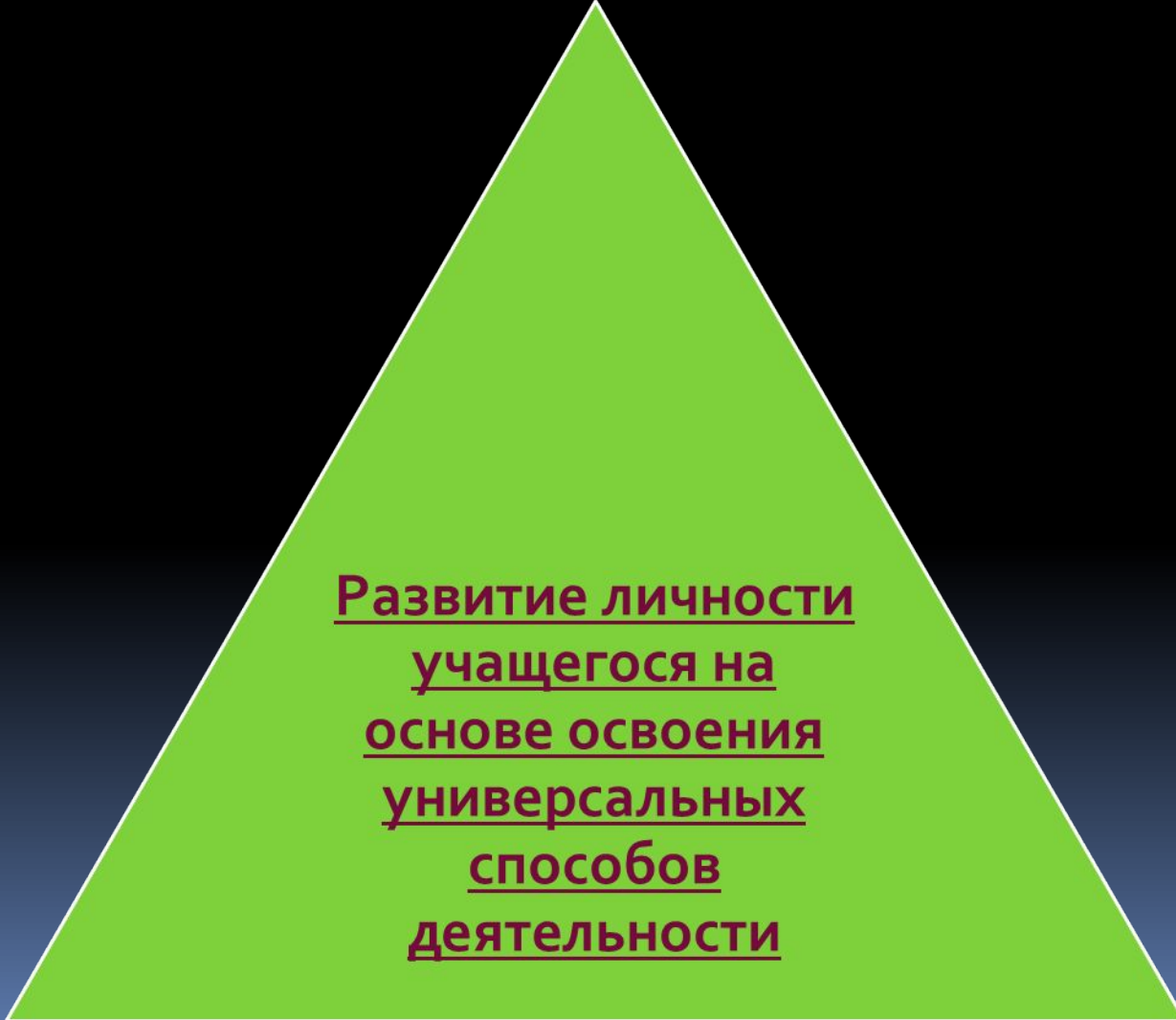
В пособии «Тесты»:

- тесты
- рисунки

В методическом пособии:

- задачи урока;
- планируемые достижения учащихся
- оборудование и материалы;
- методические рекомендации;
- комментарий к ключевому понятию;
- дополнительная информация;
- вопросы;
- рекомендации для занятий в семье.

Системно-деятельностный подход



Развитие личности
учащегося на
основе освоения
универсальных
способов
деятельности

Если человека постоянно приучать усваивать знания и умения в готовом виде, можно и притупить его природные творческие способности – «разучить» думать самостоятельно.

А. Дистервег

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**