

# Формирование УУД на уроках окружающего мира

Выполнила: Попова Н.А.

2012г.

# Цели:

- Формирование целостной картины мира;
- Осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания;
- Осмысление ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

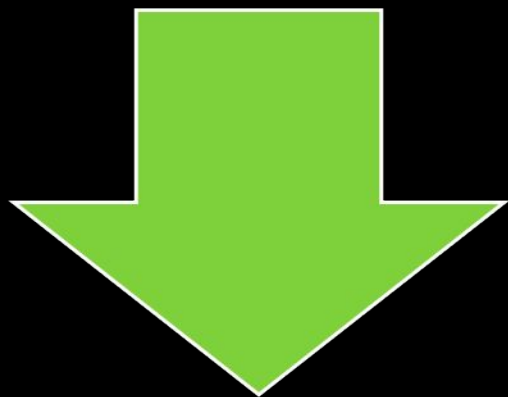
# Задачи:

- Организация условий, стимулирующих и обеспечивающих деятельность ученика;
- Научить действовать по плану и планировать свою деятельность;
- Научить сознательно формулировать проблемы;
- Научить сотрудничеству и работе в группе;

# УУД – это ...

- Совокупность обобщённых действий учащегося, а также связанных с ними умений и навыков учебной работы, обеспечивающих способность субъектов к самостоятельному усвоению новых знаний, умений и компетентностей, к сознательному и активному присвоению нового социального опыта, к саморазвитию и самосовершенствованию.

# Условия развития УУД

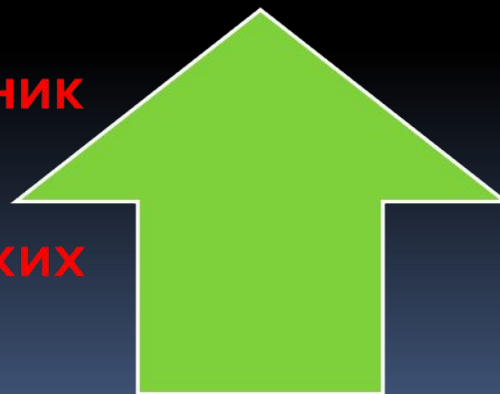


Необходимо  
исключить

Передачу готовых данных;

Объяснять всё так, чтобы ученик запомнил и пересказал знания;

Повторение и запоминание чужих мыслей



# Условия развития УУД

**Нужно стремиться**

Развивать умение по применению знаний

**Учитель - режиссёр**

Ученик сам открывает знания через содержание УМК

**Продуктивные задания**

Применение знаний в новых условиях

Перенос знаний

# Как помочь школьнику освоить **УУД**

Помнить, что каждый  
ребенок индивидуален

Личностные

Помочь найти в нем  
индивидуально-личностные  
особенности

# Как помочь школьнику освоить **УУД**





# Как помочь школьнику освоить **УУД**



# Как помочь школьнику

## освоить УУД



# Формирование УУД на уроке

## Мотивация учебной деятельности

*Регулятивные*  
*Коммуникативные*

## Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности

*Познавательные*  
*Регулятивные*

## Самостоятельное применение знаний

*Регулятивные*  
*Познавательные*

## Постановка учебной задачи

*Познавательные*

## Первичное закрепление

*Познавательные*

## Рефлексия деятельности

*Личностные*  
*Регулятивные*

# Методическая система представления учебного материала в УМК

## В Атласе-определителе

- определять названия комнатных растений
- узнавать изученные растения на иллюстрациях и в натуральном виде.

## В учебнике:

- структурированный текст
- вопросы и задания
- ключевое понятие
- рисунки
- схема

## В рабочей тетради:

- дополнительные задания;
- рисунки;
- рисунки для раскрашивания

## В электронном приложении к учебнику:

- дополнительная информация по теме
- «Это интересно»;
- видео
- фотографии;
- рисунки;
- схемы;
- хрестоматия;
- тренажер;
- контроль

## Тема урока

### «Комнатные растения»

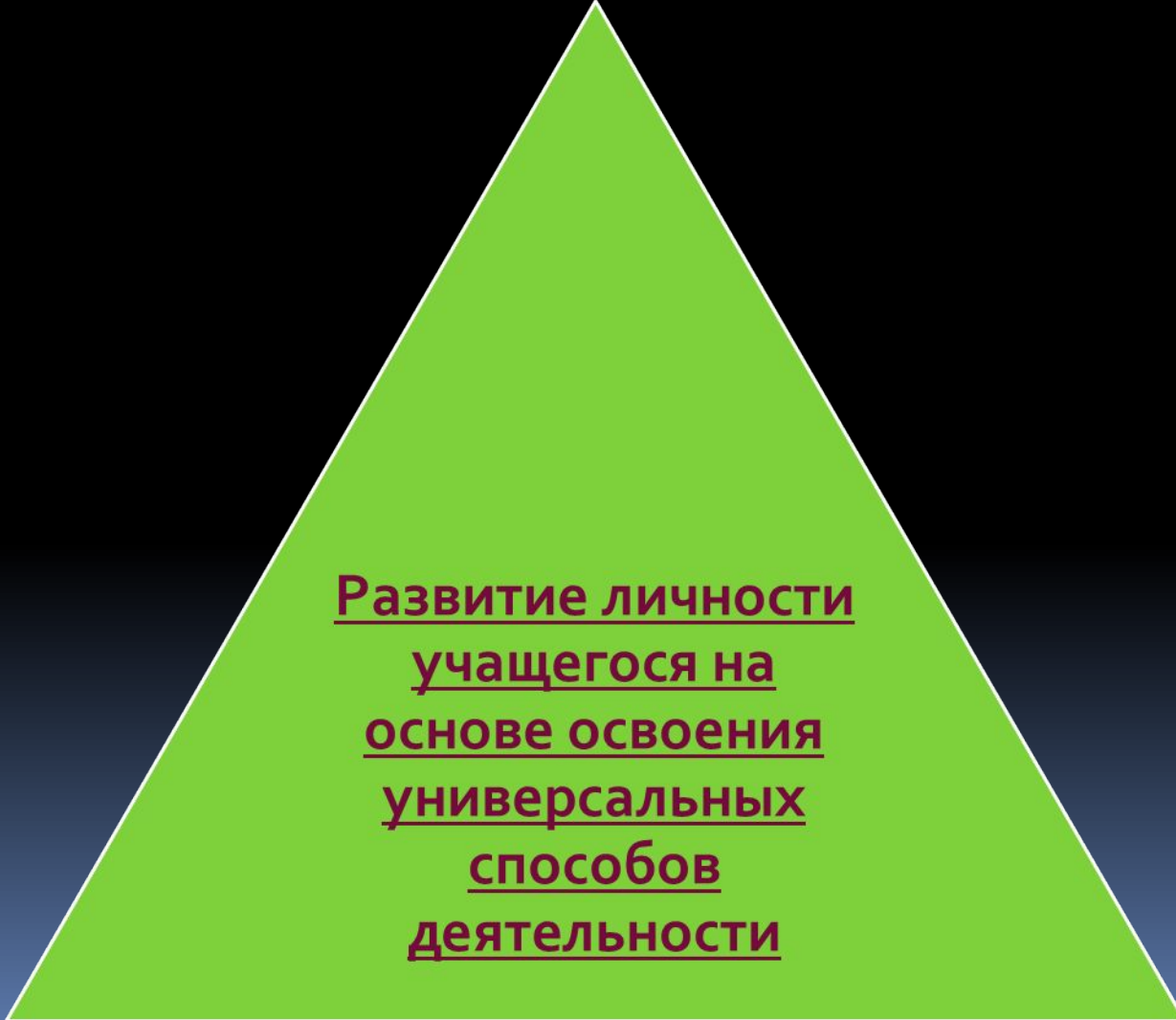
## В пособии «Тесты»:

- тесты
- рисунки


## В методическом пособии:

- задачи урока;
- планируемые достижения учащихся
- оборудование и материалы;
- методические рекомендации;
- комментарий к ключевому понятию;
- дополнительная информация;
- вопросы;
- рекомендации для занятий в семье.

# Системно-деятельностный подход



Развитие личности  
учащегося на  
основе освоения  
универсальных  
способов  
деятельности



*Если человека постоянно приучать усваивать знания и умения в готовом виде, можно и притупить его природные творческие способности – «разучить» думать самостоятельно.*

*А. Дистервег*

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**