

ФОРМИРОВАНИЕ УУД НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Универсальные учебные действия

в широком значении

- умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта

в узком значении

- совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса



Курс начальной школы

23

Личностных
ууд

47

Коммуникативных
ууд

24

Познавательных
ууд

16

Регулятивных
ууд

ВСЕГО -110

умений универсальных учебных действий

Личностные УУД

**действия
смыслообразования**

**действия
самоопределения**



**действия
нравственно-этического
оценивания**



Регулятивные УУД

Целеполагание

Планирование

Волевая
саморегуляция

Прогнозирование

Оценка

Контроль

Коррекция



Познавательные УУД

**обще-
учебные, включая
специально-
предметные
действия**

**логические, включая
знаково-символические
действия**



**постановка
и решение
проблем**

Коммуникативные УУД

**Планирование
учебного
сотрудничества**

**Постановка
вопросов**

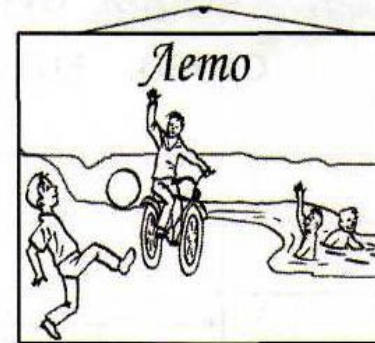
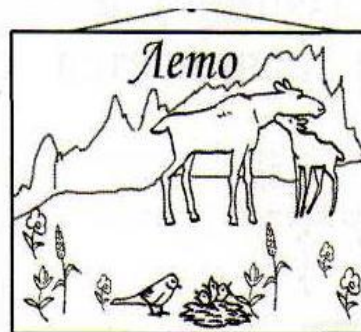
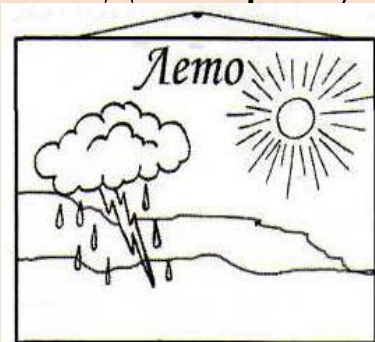


**Построение
речевых
высказываний**

**Лидерство и
согласование
действий с
партнером**

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ.

Задание 1 (проверяет умение определять цель деятельности на уроке). Что узнают дети о лете на этих уроках окружающего мира? Соедини рисунки и предложения.



Узнают
о летних
играх.

Узнают
о погоде
летом.

Узнают о жизни
растений и жи-
вотных летом.

Задание 2 (проверяет умение высказывать своё предположение (версию)). Как ты думаешь, откуда прибежал мальчик? Почему он такой мокрый? Закончи предложения.



Мальчик прибежал _____.

Там _____.

Задание 3 (проверяет умение составлять план работы).

Мама попросила Лену пересадить растение из маленького горшка в большой. Помоги Лене составить план действий: пронумеруй картинки.



Выкопать
растение.



Посадить
растение.



Приготовить
большой
горшок.



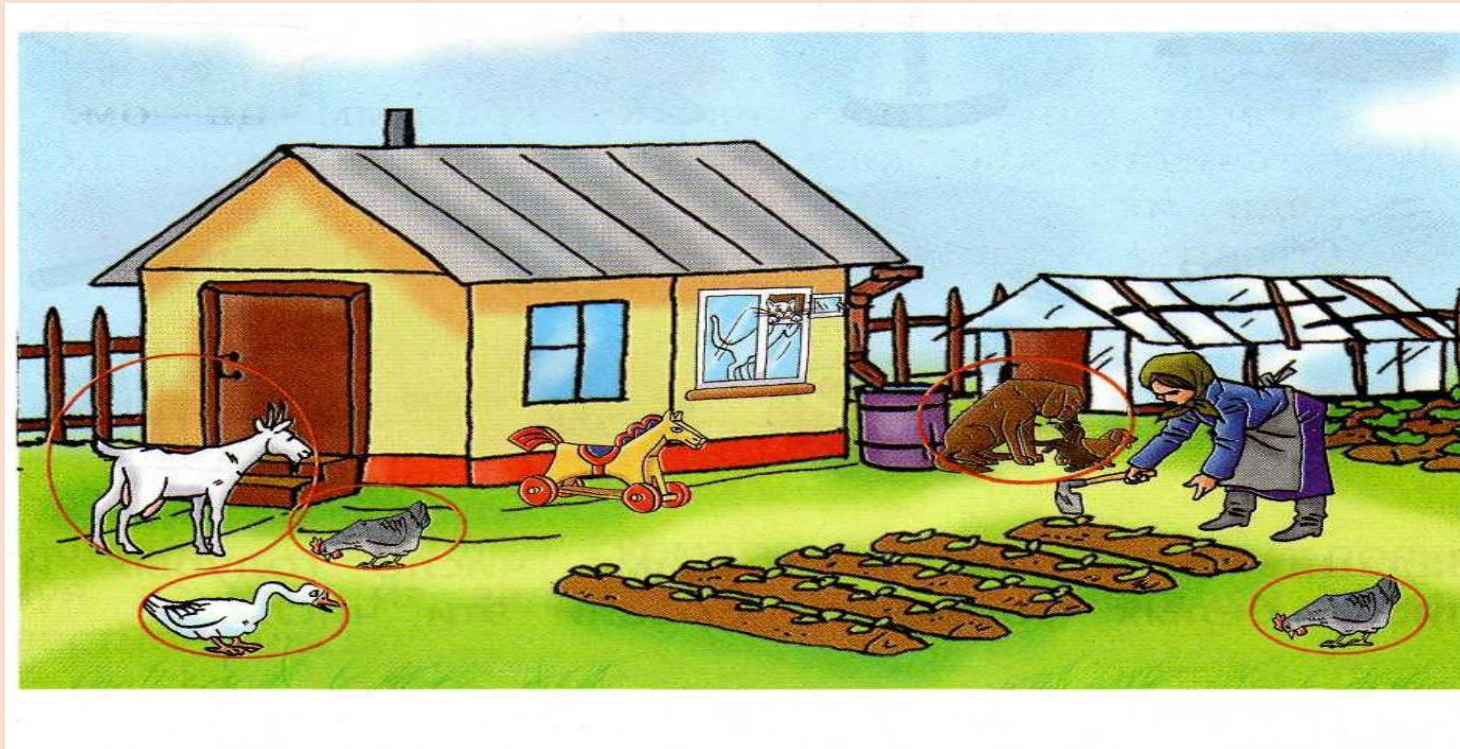
Полить
растение.



Насыпать
в горшок
земли.

Задание 4 (проверяет умение контролировать выполнение заданий (проверять верно ли выполнено задание)).

Мальчик обвёл на рисунке всех зверей и птиц. Проверь его работу. Доделай её, если нужно.



Окружающий мир

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Обсудите в паре пути решения экологических проблем природной зоны степей.	В какой природной зоне обитают белки? Подготовьте устный рассказ об этой природной зоне, используя интернет-источники.	Из упомянутых в статье растений выбери группу травянистых растений, которые никогда не цветут и не имеют семян.	Изучив природные зоны России, подумай и ответь, где бы ты хотел жить и почему?



ПРОВЕРИМ СЕБЯ
И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Выполняя задания учебника, заполняй таблицу. В столбце «Мой ответ» закрашивай кружок в тот цвет, который, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» закрась кружки так, как показано на «Страничках для самопроверки». Сравни эти два столбца и заполни третий: если твой ответ правильный, ставь знак «+», если неправильный — знак «-».

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Посчитай и запиши число верных ответов: _____
Соотнеси с таблицей в учебнике и раскрась соответствующий знак: (••) (•••) (••••).

66

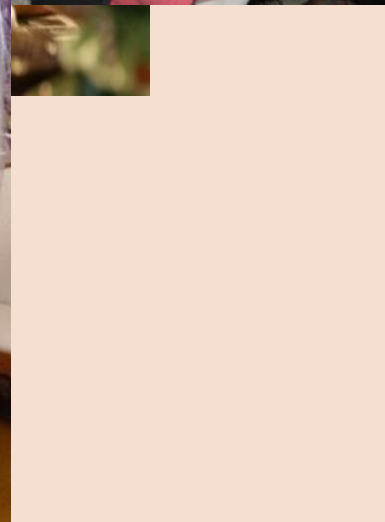
В конце каждой темы помещён раздел «Проверим себя», который носит рефлексивный характер. Регулятивные (планирование). Познавательные УУД (общеучебные) умения (рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса результатов деятельности).

Большую роль в формировании УУД на уроках окружающего мира имеет проектная работа.

Дети с большим удовольствием принимают участие во всех проектах.

Особенно нравятся групповые проектные работы.

ПРОЕКТ «МЫ- КУЛИНАРЫ»



ПРОЕКТ «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»



Трудности при формировании УУД

ДИКОРАСТУЩИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ

1. Заполните таблицу. Приведите не менее трёх примеров в каждом столбце.

Дикорастущие растения	Культурные растения
$8 + 9 = 18$ $10 - (6 + 8) = 4$ $8 - 6 = 2$	$8 + 3 = 11$ $10 - 6 = 4$ $5 + 8 = 13$

2. Укажите стрелками, к каким группам относятся эти культурные растения.



- Не сформированы познавательные УУД (общеучебные – ученик не может узнавать, выделять и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов).