

# **ФОРМИРОВАНИЕ УУД НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**

# Универсальные учебные действия

## *в широком значении*

- умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта

## *в узком значении*

- совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса



## Курс начальной школы

23

Личностных  
ууд

47

Коммуникативных  
ууд

24

Познавательных  
ууд

16

Регулятивных  
ууд

**ВСЕГО -110**

умений универсальных учебных действий

# Личностные УУД

**действия  
смыслообразования**

**действия  
самоопределения**



**действия  
нравственно-этического  
оценивания**



# Регулятивные УУД

Целеполагание

Планирование

Волевая  
саморегуляция

Прогнозирование

Оценка

Контроль

Коррекция



# Познавательные УУД

**обще-  
учебные, включая  
специально-  
предметные  
действия**

**логические, включая  
знаково-символические  
действия**



**постановка  
и решение  
проблем**

# Коммуникативные УУД

**Планирование  
учебного  
сотрудничества**

**Постановка  
вопросов**



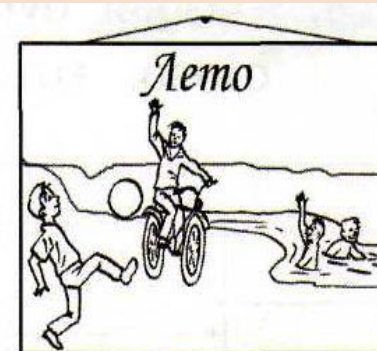
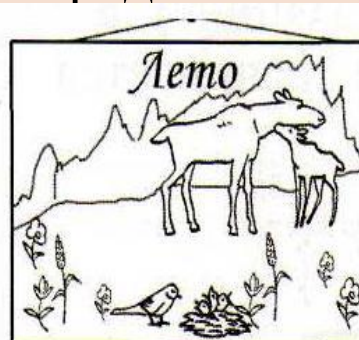
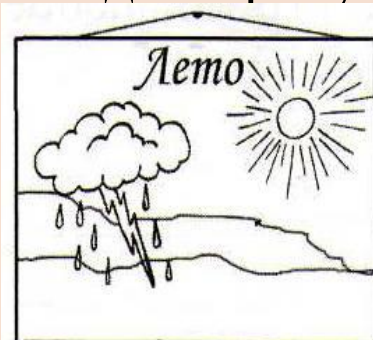
**Построение  
речевых  
высказываний**

**Лидерство и  
согласование  
действий с  
партнером**



## РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ.

**Задание 1** (проверяет умение определять цель деятельности на уроке). Что узнают дети о лете на этих уроках окружающего мира? Соедини рисунки и предложения.



Узнают  
о летних  
играх.

Узнают  
о погоде  
летом.

Узнают о жизни  
растений и жи-  
вотных летом.



**Задание 2** (проверяет умение высказывать своё предположение (версию)). Как ты думаешь, откуда прибежал мальчик? Почему он такой мокрый? Закончи предложения.



Мальчик прибежал \_\_\_\_\_.

Там \_\_\_\_\_.

**Задание 3** (проверяет умение составлять план работы).

Мама попросила Лену пересадить растение из маленького горшка в большой. Помоги Лене составить план действий: пронумеруй картинки.



Выкопать  
растение.



Посадить  
растение.



Приготовить  
большой  
горшок.



Полить  
растение.

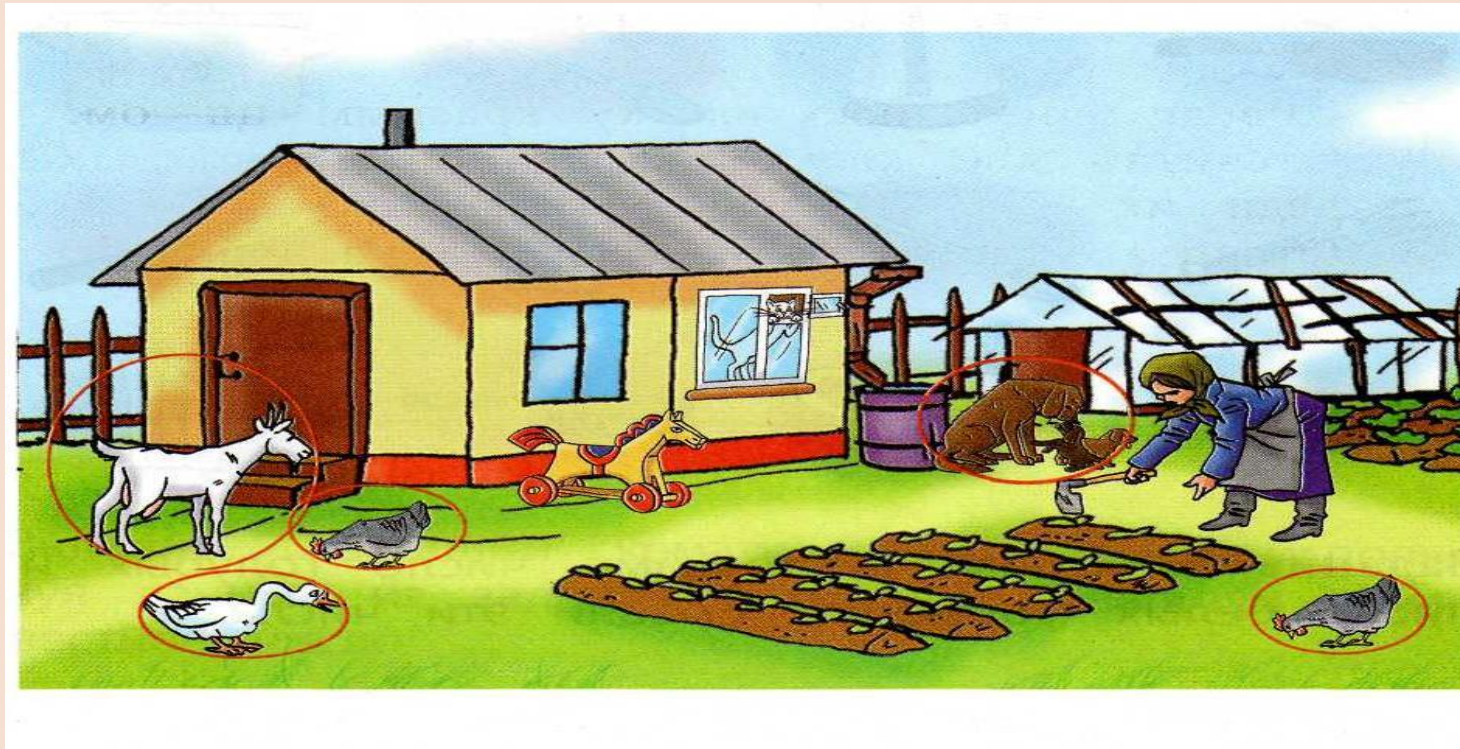


Насыпать  
в горшок  
земли.



**Задание 4** (проверяет умение контролировать выполнение заданий (проверить верно ли выполнено задание)).

Мальчик обвёл на рисунке всех зверей и птиц. Проверь его работу. Доделай её, если нужно.



# Окружающий мир

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Обсудите в паре пути решения экологических проблем природной зоны степей.	В какой природной зоне обитают белки? Подготовьте устный рассказ об этой природной зоне, используя интернет-источники.	Из упомянутых в статье растений выбери группу травянистых растений, которые никогда не цветут и не имеют семян.	Изучив природные зоны России, подумай и ответь, где бы ты хотел жить и почему?



**ПРОВЕРИМ СЕБЯ**  
**И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ**

Выполняя задания учебника, заполняй таблицу. В столбце «Мой ответ» закрашивай кружок в тот цвет, который, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» закрась кружки так, как показано на «Страничках для самопроверки». Сравни эти два столбца и заполни третий: если твой ответ правильный, ставь знак «+», если неправильный — знак «-».

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Посчитай и запиши число верных ответов: \_\_\_\_\_  
Соотнеси с таблицей в учебнике и раскрась соответствующий знак: (••) (•••) (••••).

66

В конце каждой темы помещён раздел «Проверим себя», который носит рефлексивный характер. Регулятивные (планирование). Познавательные УУД (общеучебные) умения (рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса результатов деятельности).

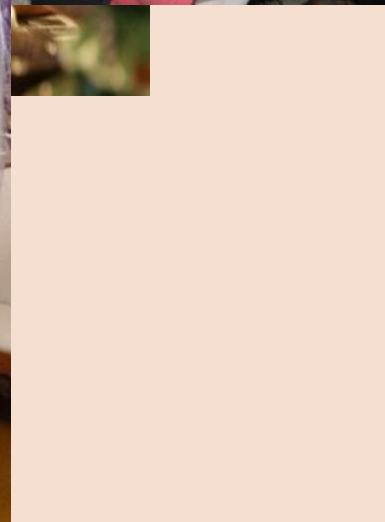
Большую роль в формировании УУД на уроках окружающего мира имеет проектная работа.

Дети с большим удовольствием принимают участие во всех проектах.

Особенно нравятся групповые проектные работы.



# ПРОЕКТ «МЫ- КУЛИНАРЫ»





# ПРОЕКТ «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»



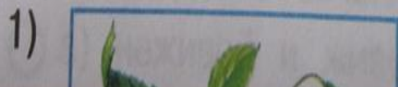
# Трудности при формировании УУД

## ДИКОРАСТУЩИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ

1. Заполните таблицу. Приведите не менее трёх примеров в каждом столбце.

Дикорастущие растения	Культурные растения
$8 + 9 = 18$ $10 - (6 + 8) = 4$ $8 - 6 = 2$	$8 + 3 = 11$ $10 - 6 = 4$ $5 + 8 = 13$

2. Укажите стрелками, к каким группам относятся эти культурные растения.



- Не сформированы познавательные УУД (общеучебные – ученик не может узнавать, выделять и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов).