

«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.»



*«ВСЕ НАШИ ЗАМЫСЛЫ, ВСЕ
ПОИСКИ И ПОСТРОЕНИЯ
ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ПРАХ, ЕСЛИ
У УЧЕНИКА НЕТ ЖЕЛАНИЯ
УЧИТЬСЯ»
В. А. СУХОМЛИНСКИЙ*



Методы стимулирования положительных эмоций к учебной деятельности:

- *методы эмоционального стимулирования;*
- *методы развития познавательного интереса;*
- *методы формирования ответственности и обязательности;*
- *методы развития творческих способностей и личных качеств учащихся.*



Методы эмоционального стимулирования:

- *Создание ситуаций успеха в обучении;*
- *Поощрение и порицание в обучении;*
- *Использование игр и игровых форм организации учебной деятельности;*



Методы развития познавательного интереса:

- *Формирование готовности восприятия учебного материала;*
- *Выстраивание вокруг учебного материала игрового приключенческого сюжета;*
- *Метод стимулирования занимательным содержанием;*
- *Метод создания ситуаций творческого поиска;*



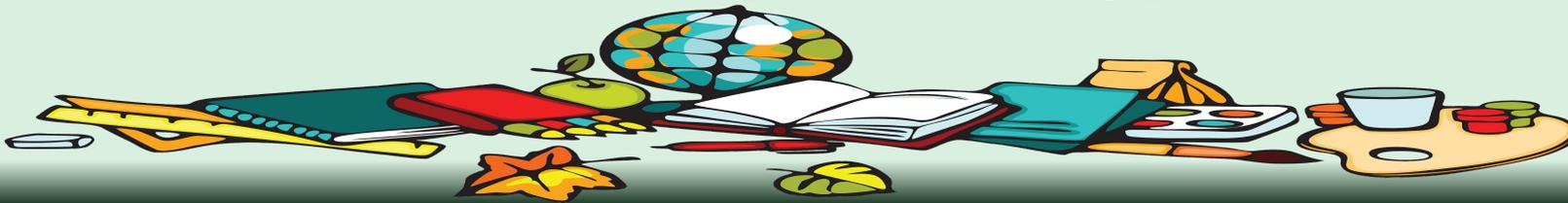
Методы формирования ответственности и обязательности:

- *разъяснения школьникам
личностной значимости
учения;*
- *приучения их к
выполнению требований
оперативного контроля*



Методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся:

- *творческое задание;*
- *постановка проблемы или создание проблемной ситуации;*
- *дискуссия (организация обсуждения материала);*
- *создание креативного поля;*
- *перевод игры на другой, более сложный, творческий уровень.*



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

