

**«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.»**



*«ВСЕ НАШИ ЗАМЫСЛЫ, ВСЕ  
ПОИСКИ И ПОСТРОЕНИЯ  
ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ПРАХ, ЕСЛИ  
У УЧЕНИКА НЕТ ЖЕЛАНИЯ  
УЧИТЬСЯ»  
В. А. СУХОМЛИНСКИЙ*



# Методы стимулирования положительных эмоций к учебной деятельности:

- *методы эмоционального стимулирования;*
- *методы развития познавательного интереса;*
- *методы формирования ответственности и обязательности;*
- *методы развития творческих способностей и личных качеств учащихся.*



# Методы эмоционального стимулирования:

- *Создание ситуаций успеха в обучении;*
- *Поощрение и порицание в обучении;*
- *Использование игр и игровых форм организации учебной деятельности;*



# Методы развития познавательного интереса:

- *Формирование готовности восприятия учебного материала;*
- *Выстраивание вокруг учебного материала игрового приключенческого сюжета;*
- *Метод стимулирования занимательным содержанием;*
- *Метод создания ситуаций творческого поиска;*



# Методы формирования ответственности и обязательности:

- *разъяснения школьникам личностной значимости учения;*
- *приучения их к выполнению требований оперативного контроля*



**Методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся:**

- *творческое задание;*
- *постановка проблемы или создание проблемной ситуации;*
- *дискуссия (организация обсуждения материала);*
- *создание креативного поля;*
- *перевод игры на другой, более сложный, творческий уровень.*



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

