

Муниципальный конкурс
«Педагог года-2016»

*Методический семинар
«Формирование УУД на уроках
в начальных классах»*

*Шеремет Наталия Валерьевна,
учитель начальных классов
1 квалификационной категории*

Цель:

Создание условий для формирования универсальных учебных действий в ходе усвоения разных предметных дисциплин учащимися начальной школы.

Задачи:

- Изучить и проанализировать состояние проблемы в педагогической теории и практике.
- Выбор диагностического материала для отслеживания сформированности УУД.
- Формирование и апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД.
- Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся в начальной школе.
- Составление таблиц обработки результатов диагностик по классу и индивидуальную карту развития УУД для каждого ученика.
- Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования.
- Обеспечение преемственности и результативность начального образования в условиях внедрения ФГОС на этапе общего образования.

«Перспективная начальная школа»:


- общаться с одноклассниками и взрослыми;
- обосновывать собственную точку зрения;
- уважать другую точку зрения;
- владеть устной диалогической речью
- смотреть на любое изучаемое явление с разных точек зрения.

Этапы работы:

- I этап – 2014 – 2015г.- повышение квалификации , изучение литературы, новых технологий, диагностика готовности обучающихся к системному обучению, разработка учебной программы.
- II этап – 2015 -2016 г.- активное внедрение в практику новых технологий, форм, методов и приёмов, способствующих формированию УУД, отслеживание результатов.
- III этап – 2016-2018г. – создание банка методического материала, диагностик, мониторинга сформированности УУД на начальном этапе обучения.

Цель диагностики:

- 1) обеспечить эмоционально-комфортную и доступную для усвоения образовательную среду для каждого ребёнка;
- 2) создать психолога - педагогические предпосылки развития УУД и качественные метапредметные и личностные образовательные результаты;
- 3) осуществить коррекцию форм и методов обучения с учетом уровня готовности по отдельным блокам умений;
- 4) спланировать индивидуальную педагогическую работу с отдельными детьми;
- 5) получить консультацию по вопросам обучения некоторых детей у профессиональных специалистов (психолога, дефектолога, логопеда).



Технологии, приемы и задания,
используемые для формирования
ууд.

Личностные УУД:

1. Прием «Лови ошибку».
2. Прием «Театрализация».
3. Соревнование.
4. Карточки с клише.

Регулятивные УУД:

1. Прием целеполагания.
2. Обучение оцениванию устных ответов.
3. Самооценка работ.
4. Взаимооценивание работ.
5. Рефлексия.



Начинаем урок. Определяем цели.

Познавательные УУД:

1. *Проблемное обучение.*
2. *Проектное обучение.*



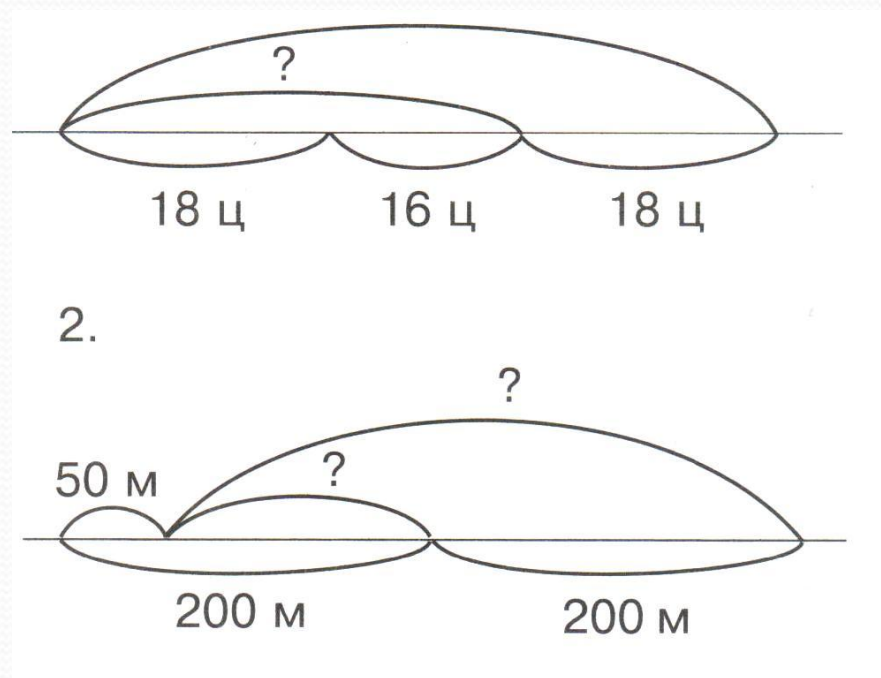
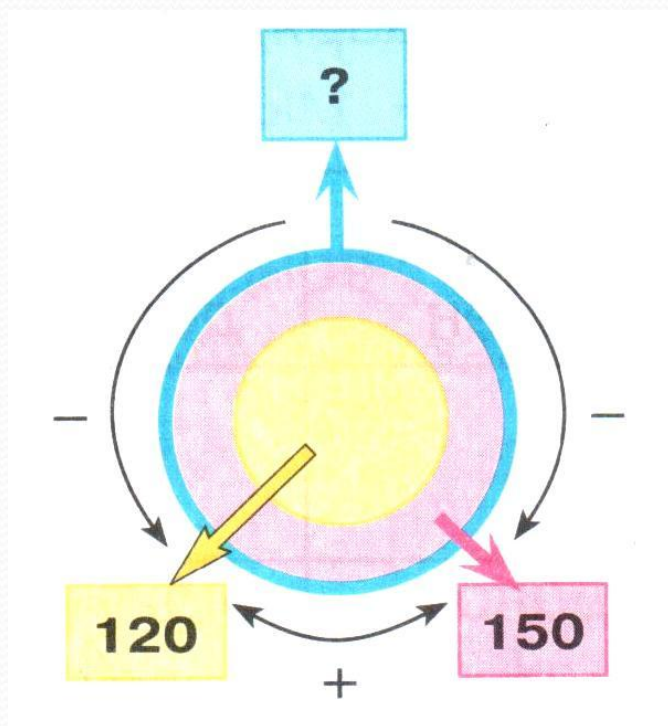
Экскурсия на пекарню.



Защита проекта: «От чего в хлебе столько дырочек?»

3. Педагогические игры.

4. Схемы - опоры.



5. Символы, схемы, таблицы, алгоритмы.

№	Орфограммы
1	Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.
2	Безударная гласная в корне, непроверяемая ударением.
3	Звонкие/глухие парные согласные на конце слова и перед другими согласными.
4	Непроизносимые согласные в корне слова.
5	Разделительный мягкий знак.

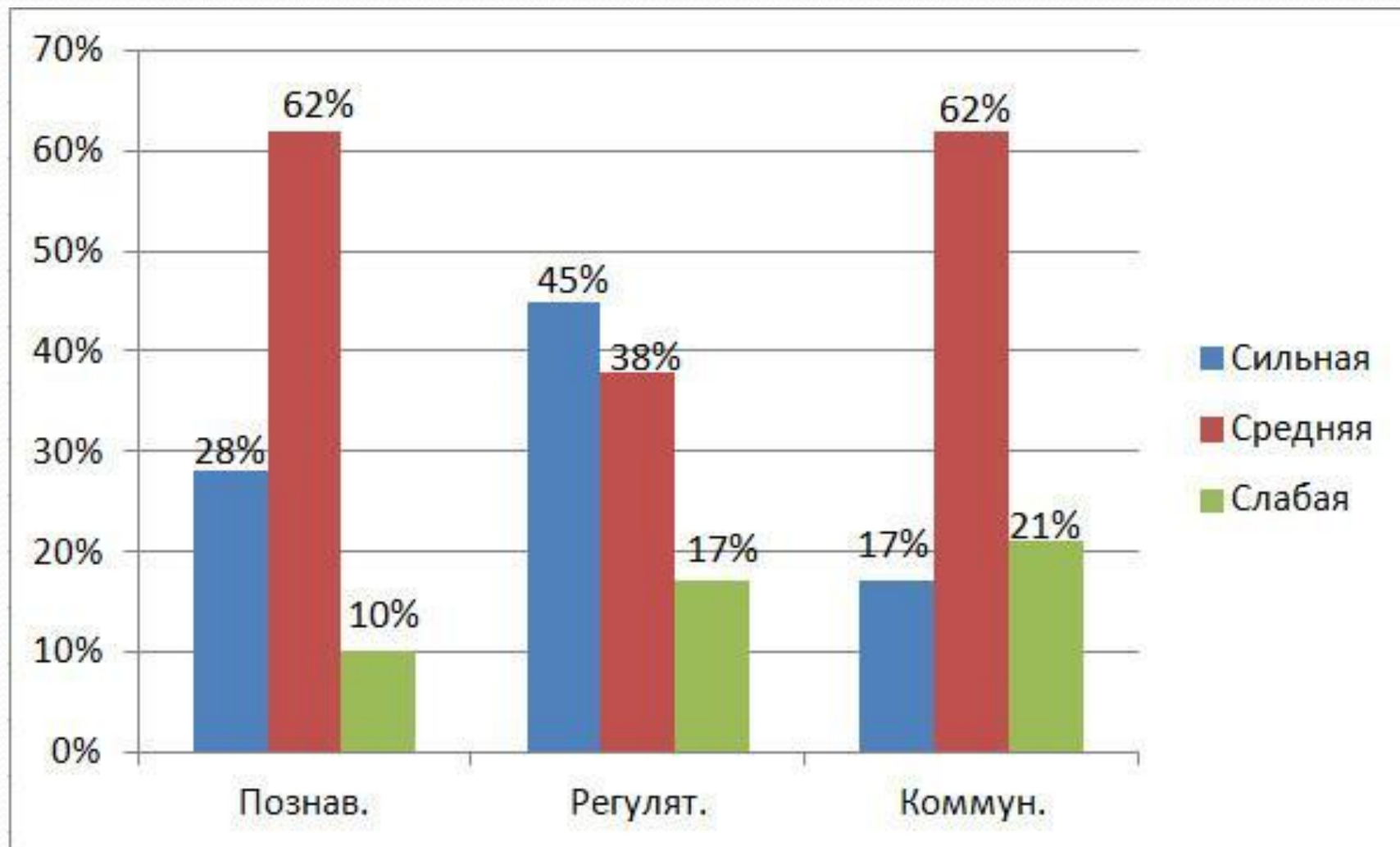
Коммуникативные УУД:

1. *Работа в парах и группах.*
2. *Формирование речевых умений.*
3. *Речевые упражнения.*
4. *Упражнения «Повторяем с контролем».*

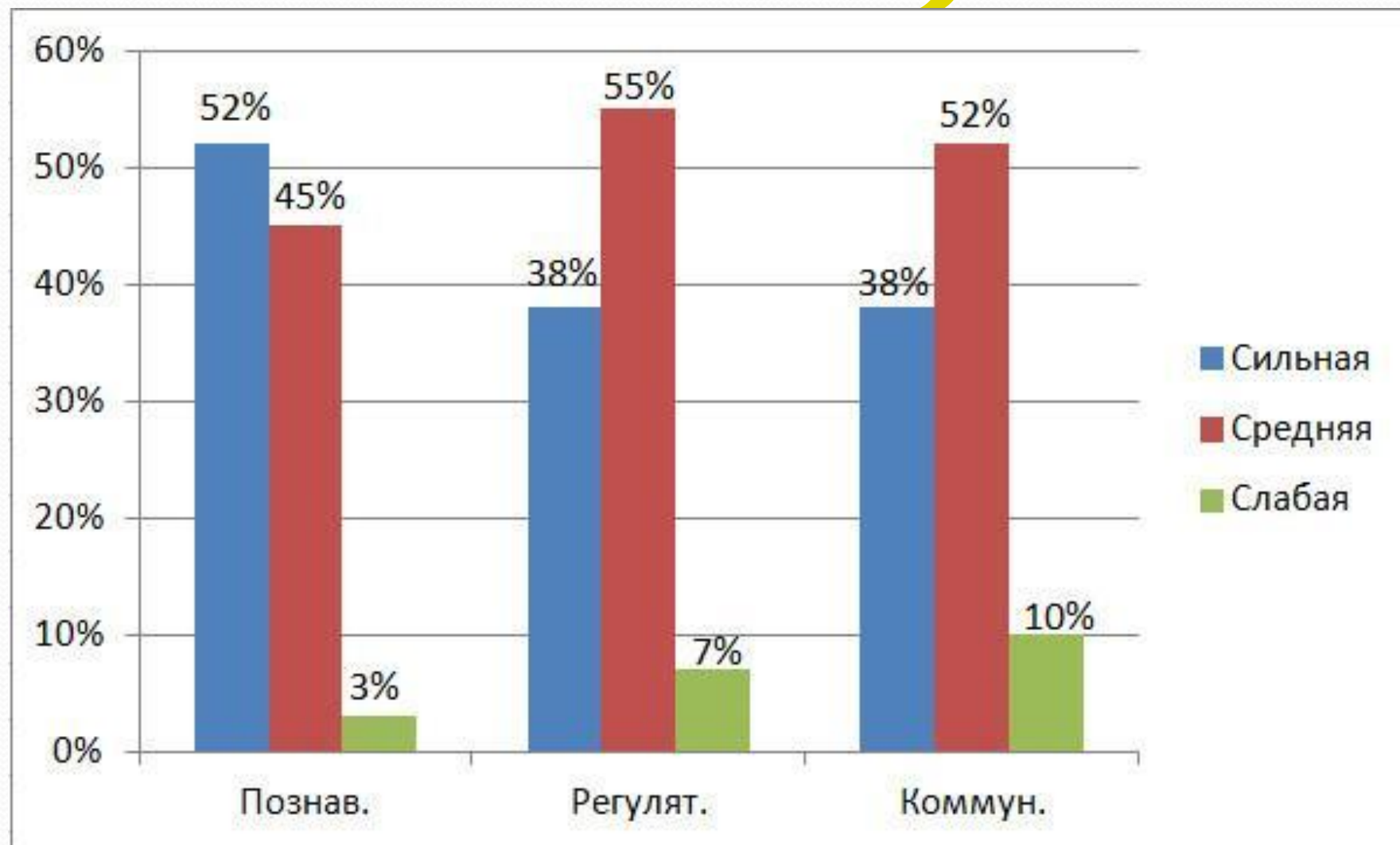


Урок окружающего мира. Работа в группах.

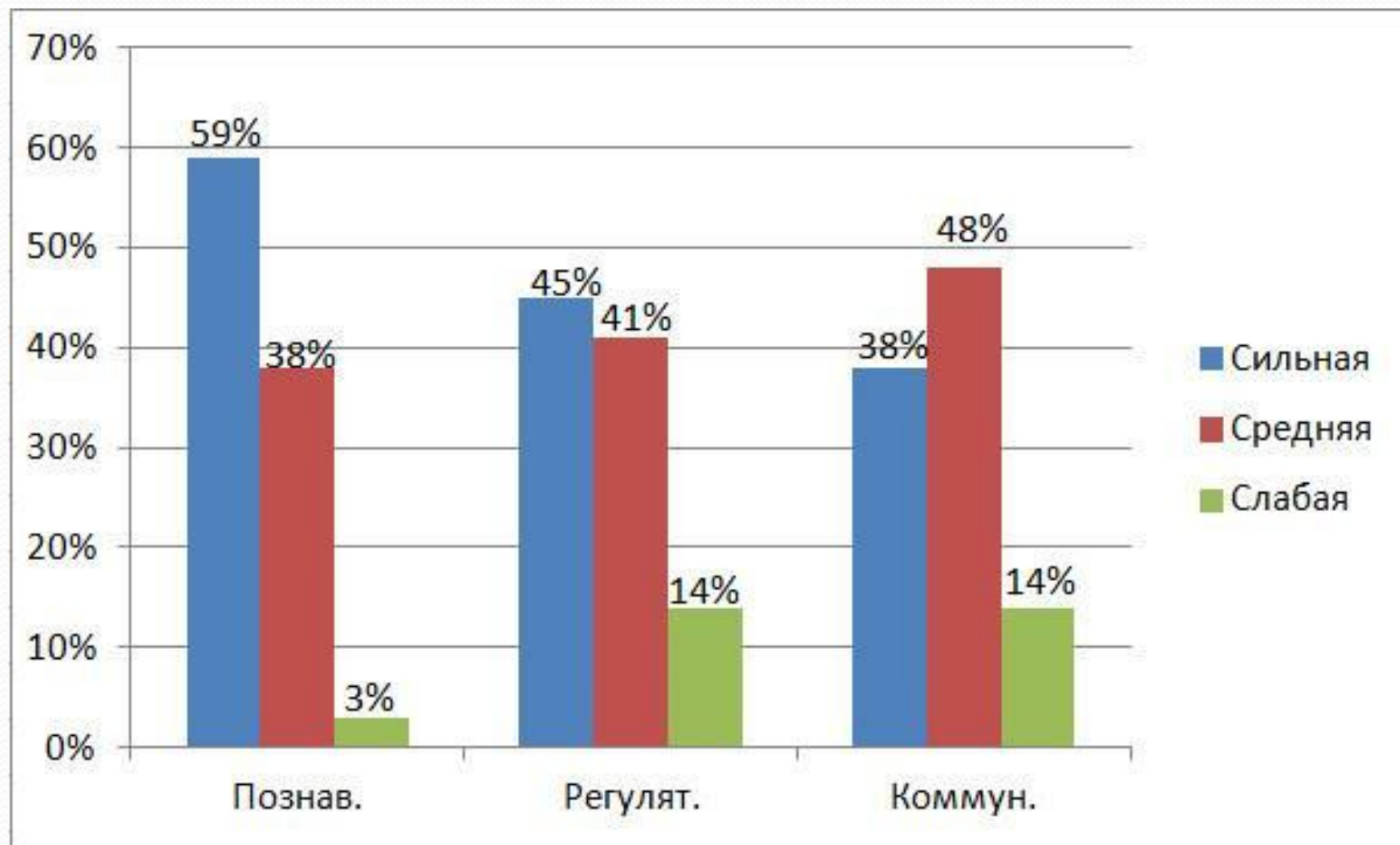
Сентябрь 2014 г.



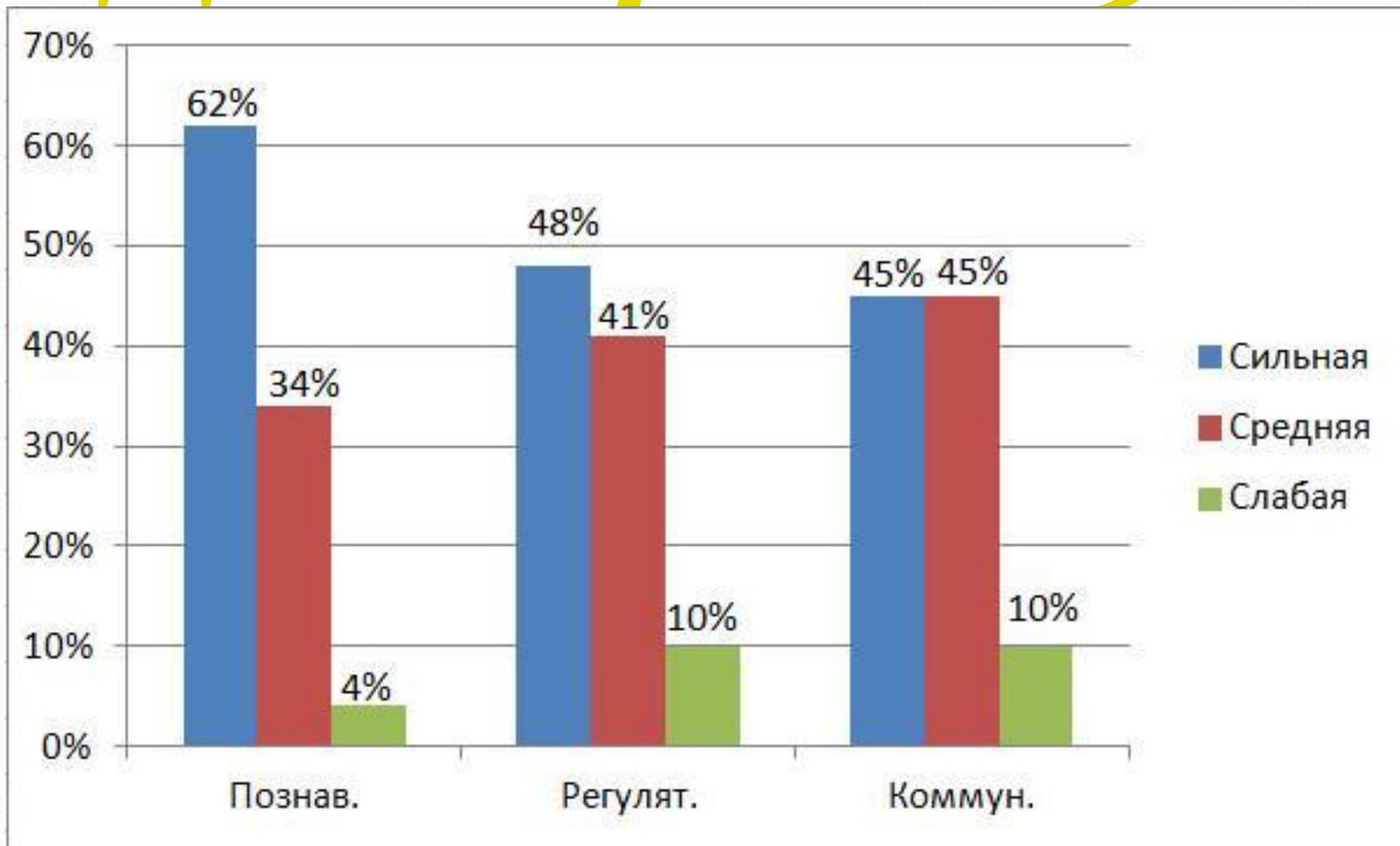
Май 2015 г.



Сентябрь 2015 г.



Декабрь 2015 г.



На выходе из начальной школы обучающиеся из моего класса должны уметь:

- - самостоятельно анализировать и контролировать свою работу на уроке, составлять план работы, исходя из целей и задач урока.
 - самостоятельно определять цели и задачи урока, в случае затруднения я прихожу им на помощь, но только для того, чтобы направить их действия;
 - работать в парах и группах;
 - учитывать позицию собеседника;
 - организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и членами группы;
 - уметь использовать знаково-символические средства;
- - выражать свою внутреннюю позицию, отношение к поступкам и действиям.

Распространение опыта:

- Выступление на метод объединении учителей начальных классов школы по теме: «Методы и приемы формирования УУД»(2015г.).
- Проведены открытые уроки для учителей школы (2014-2016г.).
- Опыт доступен для использования учителей нашей школы.
- Выступление на августовской конференции.
- Выставление материала на интернет - ресурс.



***Спасибо за
внимание!!!***