

The background features several colored pencils in various colors (blue, orange, green, yellow, pink, dark blue, red, light blue) arranged around the text. The pencils are positioned horizontally and vertically, creating a decorative border for the central text.

# ФОРМИРОВАНИЕ УУД В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Родионова О.И.  
учитель начальных классов.

## Универсальные учебные действия (УУД)

- УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ, Т.Е. СПОСОБНОСТЬ СУБЪЕКТА К САМОРАЗВИТИЮ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПУТЕМ СОЗНАТЕЛЬНОГО И АКТИВНОГО ПРИСВОЕНИЯ НОВОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА. В БОЛЕЕ УЗКОМ (СОБСТВЕННО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ЗНАЧЕНИИ) ЭТОТ ТЕРМИН МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАК СОВОКУПНОСТЬ СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЯ УЧАЩЕГОСЯ (А ТАКЖЕ СВЯЗАННЫХ С НИМИ НАВЫКОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЕГО СПОСОБНОСТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ УСВОЕНИЮ НОВЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ВКЛЮЧАЯ ОРГАНИЗАЦИЮ ЭТОГО ПРОЦЕССА.

## ВИДЫ ууд:

- Личностные
- Регулятивные
- Общепознавательные
- Коммуникативные

## **Личностные УУД**

**обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.**

**РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД ОБЕСПЕЧИВАЮТ  
ОРГАНИЗАЦИЮ УЧАЩИМИСЯ СВОЕЙ  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПЛАНИРОВАНИЕ,  
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА,  
КОНТРОЛЬ, КОРРЕКЦИЯ, ОЦЕНКА,  
САМОРЕГУЛЯЦИЯ).**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД** ВКЛЮЧАЮТ  
ОБЩЕУЧЕБНЫЕ, ЛОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ, А  
ТАКЖЕ ДЕЙСТВИЯ ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ  
ПРОБЛЕМ.

**КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД** ОБЕСПЕЧИВАЮТ  
СОЦИАЛЬНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И  
ОРИЕНТАЦИЮ НА ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, УМЕНИЕ  
СЛУШАТЬ И ВСТУПАТЬ В ДИАЛОГ, УЧАСТВОВАТЬ  
В КОЛЛЕКТИВНОМ ОБСУЖДЕНИИ ПРОБЛЕМ,  
ИНТЕГРИРОВАТЬСЯ В ГРУППУ СВЕРСТНИКОВ И  
СТРОИТЬ ПРОДУКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СО  
ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УУД ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ.
- ПОНИМАЕТ СМЫСЛ ПОНЯТИЯ «СЕМЬЯ».
- ПОНИМАЕТ СМЫСЛ ПОНЯТИЙ «ДОБРО», «ТЕРПЕНИЕ», «РОДИНА», «ПРИРОДА», «СЕМЬЯ».
- УМЕЕТ ОЦЕНИВАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ И ПОСТУПКИ ГЕРОЕВ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ НОРМ.
- ОСВОИЛ РОЛЬ УЧЕНИКА. СФОРМИРОВАН ИНТЕРЕС (МОТИВАЦИЯ) К УЧЕНИЮ.
- ИМЕЕТ ВНУТРЕНнюю ПОЗИЦИЮ, АДЕКВАТНУЮ МОТИВАЦИЮ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ УЧЕБНЫЕ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ МОТИВЫ.
- УМЕЕТ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА МОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ.



## КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- АКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ, УЧАСТВУЕТ В СОВМЕСТНЫХ ИГРАХ, ОРГАНИЗУЕТ ИХ.
- ИМЕЕТ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ В ГРУППЕ.
- УМЕЕТ ПЛАНИРОВАТЬ УЧЕБНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО С УЧИТЕЛЕМ И СВЕРСТНИКАМИ: ОПРЕДЕЛЯЕТ ЦЕЛЬ, ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ, СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.
- ПОНИМАЕТ СМЫСЛ ПРОСТОГО ТЕКСТА; ЗНАЕТ И МОЖЕТ ПРИМЕНИТЬ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ (СПРОСИТЬ У ВЗРОСЛОГО, СВЕРСТНИКА, ПОСМОТРЕТЬ В СЛОВАРЕ).
- УМЕЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОИСК ИНФОРМАЦИИ, КРИТИЧЕСКИ ОТНОСИТЬСЯ К НЕЙ, СОПОСТАВЛЯТЬ ЕЁ С ИНФОРМАЦИЕЙ ИЗ ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ И ИМЕЮЩИМСЯ ЖИЗНЕННЫМ ОПЫТОМ.
- ПРОЯВЛЯЕТ ШИРОКУЮ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ЗАДАЕТ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ БЛИЗКИХ И ДАЛЕКИХ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ.
- УМЕЕТ ЗАДАВАТЬ УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:**

- ОБЩЕУЧЕБНЫЕ
  - ВЫДЕЛЯЕТ И ФОРМУЛИРУЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ЦЕЛЬ С ПОМОЩЬЮ УЧИТЕЛЯ.
  - САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫДЕЛЯЕТ И ФОРМУЛИРУЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ЦЕЛЬ.
  - ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОИСК И ВЫДЕЛЯЕТ КОНКРЕТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ С ПОМОЩЬЮ УЧИТЕЛЯ.
  - ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОИСК И ВЫДЕЛЯЕТ НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ.
  - НАХОДИТ ИНФОРМАЦИЮ В СЛОВАРЕ.
  - ПРИМЕНЯЕТ МЕТОДЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОИСКА, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ.
  - СТРУКТУРИРУЕТ ЗНАНИЯ

## **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

- УМЕЕТ ПРОЯВЛЯТЬ ИНИЦИАТИВНОСТЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ПРИНИМАЕТ И СОХРАНЯЕТ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ.
- УМЕЕТ СТАВИТЬ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ НА ОСНОВЕ СООТНЕСЕНИЯ ТОГО, ЧТО УЖЕ ИЗВЕСТНО И УСВОЕНО УЧАЩИМИСЯ, И ТОГО, ЧТО ЕЩЁ НЕИЗВЕСТНО.
- УМЕЕТ ОБСУЖДАТЬ ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРАВИЛА.
- УМЕЕТ ВЫБИРАТЬ СЕБЕ РОД ЗАНЯТИЙ.
- УЧИТЫВАЕТ ВЫДЕЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ ОРИЕНТИРЫ ДЕЙСТВИЯ В НОВОМ УЧЕБНОМ МАТЕРИАЛЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С УЧИТЕЛЕМ.
- ВЫДЕЛЯЕТ ОРИЕНТИРЫ ДЕЙСТВИЯ В НОВОМ УЧЕБНОМ МАТЕРИАЛЕ.
- ПЛАНИРУЕТ СОВМЕСТНО С УЧИТЕЛЕМ СВОИ ДЕЙСТВИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧЕЙ И УСЛОВИЯМИ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ.

## ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

### ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- ЛЮБЫЕ ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСМЫСЛЕННЫМИ. ЭТО ОТНОСИТСЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, К ТОМУ, КТО ТРЕБУЕТ ДЕЙСТВИЯ ОТ ДРУГИХ.
- РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ – ЭТО ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ.
- ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ МЫ СТАВИМ ПЕРЕД РЕБЁНКОМ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО ПОНЯТНЫ, НО И ВНУТРЕННЕ ПРИЯТНЫ ЕМУ, Т.Е ОНИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗНАЧИМЫ ДЛЯ НЕГО.