

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»  
городского округа город Фролово

**ФОРМИРОВАНИЕ  
УНИВЕРСАЛЬНЫХ  
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ  
В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ  
ФГОС НОО**

03.12.2013

# Проблемы в обучении и воспитании нынешнего молодого поколения

- замещение дошкольных видов деятельности занятиями учебного типа;
- ориентация взрослых исключительно на умственное развитие ребенка в ущерб духовно-нравственному воспитанию и личностному развитию;
- резко возросшая информированность детей;
- современные дети мало читают;
- ограниченность общения со сверстниками.

*Тр+Тс+Ту*  
*требования:*

к результатам  
освоения  
основных ОП

к структуре  
основных ОП

к условиям  
реализации  
основных ОП

## Требования к формированию метапредметных результатов – универсальных учебных действий

- которые должны стать базой для овладения ключевыми компетенциями, «составляющими основу умения учиться».
- На первый план сегодня выходят образовательные результаты надпредметного, общеучебного характера

# Универсальные учебные действия

## *в широком значении*

умение учиться, т.е.  
способность субъекта к  
саморазвитию и  
самосовершенствованию  
путем сознательного и  
активного присвоения нового  
социального опыта

## *в узком значении*

совокупность способов  
действия учащегося (а также  
связанных с ними навыков  
учебной работы),  
обеспечивающих его  
способность к  
самостоятельному усвоению  
новых знаний и умений,  
включая организацию этого  
процесса

# Функции универсальных учебных действий:

- *обеспечение возможностей* обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- *создание условий* для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечению успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

# Виды универсальных учебных действий

```
graph TD; A[Виды универсальных учебных действий] --- B[ЛИЧНОСТНЫЕ]; A --- C[КОММУНИКАТИВНЫЕ]; A --- D[РЕГУЛЯТИВНЫЕ]; A --- E[ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ];
```

ЛИЧНОСТНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

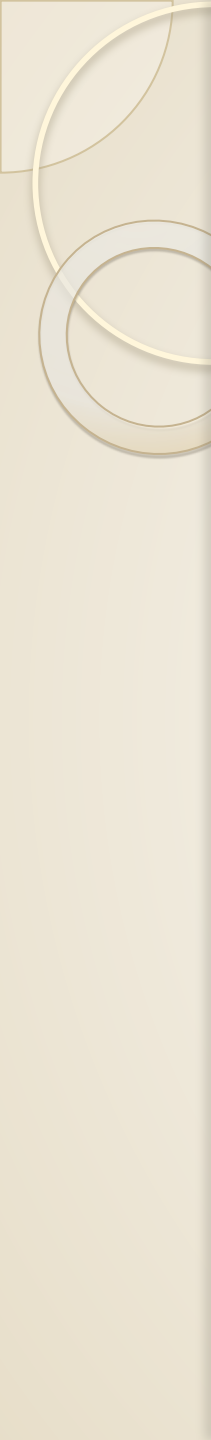
РЕГУЛЯТИВНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

# Суть изменений, связанных с проведением урока современного типа

- [Суть изменений.doc](#)





**«Нужно, чтобы дети,  
по возможности,  
учились самостоятельно,  
а учитель руководил этим  
самостоятельным процессом  
и давал для него материал»**

**К.Д. Ушинский**

**Посредственный учитель  
излагает.**

**Хороший учитель  
объясняет.**

**Выдающийся учитель  
показывает.**

**Великий учитель  
вдохновляет».**

Уильям Уорд



# Главное для учителя - помнить,

- что все учащиеся - звезды,
- маленькие и большие,
- близкие и далекие,
- но одинаково красивые.
- Каждая звездочка выбирает свою траекторию полета.
- Каждая звездочка мечтает сиять.
- И наша задача - помочь ученикам в этом.



**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**

