# ФОРМИРОВАНИЕ УУД В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО

Выступление на МО декабрь 2017г.

Руководитель МО : Сабурова Е. В.

# ПРОБЛЕМЫ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ НЫНЕШНЕГО МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ.

- замещение дошкольных видов деятельности занятиями учебного типа
- ориентация взрослых исключительно на умственное развитие ребенка в ущерб духовно-нравственному воспитанию и личностному развитию
- резко возросшая информированность детей
- современные дети мало читают
- ограниченность общения со сверстниками

# НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТРЕБУЕТ НОВЫХ ПОДХОДОВ, КОТОРЫЕ ЗАЛОЖЕНЫ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТАХ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предъявляет требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования - личностным, метапредметным и предметным. Реализовать эти требования предстоит в рамках урочной и внеурочной деятельности.

# ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВСЕ ВРЕМЕНА БЫЛА ЗАДАЧА «НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ».

- В редакции Государственного образовательного стандарта 2004 года речь шла о формировании общеучебных умений, навыков и способов действий, прежде всего учебно-управленческих и учебно-информационных.
- В ФГОС НОО метапредметные результаты - «освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться».

# ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ СЕГОДНЯ ЗАДАЁТ УЧИТЕЛЬ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФГОС НОО.

- Как спроектировать урок, который формировал бы не только предметные, но и метапредметные результаты?
- Какие из предложенных в учебнике задания целесообразно отобрать для урока?
- Какие методы и приёмы работы будут эффективными?
- Какие формы организации деятельности учащихся стоит применять?
- И, наконец, нужно ли совсем отказаться от принятых в традиционной методике преподавания форм работы с обучающимися?

# НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- «Проектные задачи в начальной школе»
- урок как коллективное действие; учебное занятие;
- урок – мастерская;
- урок – консультация;
- урок – презентация;
- урок решения проектных задач.

Этого требует системно-деятельностный подход, который лежит в основе нового стандарта.

Но основной формой обучения в начальной школе сегодня по-прежнему остаётся урок, но в соответствии с современными требованиями.

# УЧАЩИЙСЯ САМ ДОЛЖЕН СТАТЬ "АРХИТЕКТОРОМ И СТРОИТЕЛЕМ" ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- «Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал» - слова К.Д. Ушинского, т.е. формирование универсальных учебных действий, позволяющих в дальнейшем решать различные задачи и не только учебные.

# ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ СФОРМИРОВАТЬ У УЧАЩИХСЯ ЛЮБОЕ УНИВЕРСАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ (УУД), НЕОБХОДИМО:

1) вначале сформировать первичный опыт выполнения действия при изучении различных учебных предметов и мотивацию к его самостоятельному выполнению;

2) основываясь на имеющемся опыте, сформировать понимание способа (алгоритма) выполнения соответствующего УУД (или структуры учебной деятельности в целом);

3) сформировать умение выполнять изученное УУД посредством включения его в практику учения на предметном содержании разных учебных дисциплин (математики, русского языка, окружающего мира и т. д.), организовать самоконтроль его выполнения и при необходимости – коррекцию;

4) в завершении организовать контроль уровня сформированности данного УУД и его системное практическое использование в образовательной практике как на уроках, так и во внеурочной деятельности

# ГЛАВНОЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ - ПОМНИТЬ, ЧТО ВСЕ УЧАЩИЕСЯ -

- звезды, маленькие и большие,
  близкие и далекие, но одинаково красивые.
- Каждая звездочка выбирает свою траекторию полета.
- Каждая звездочка мечтает сиять.
- И наша задача - помочь ученикам в этом.