

«ФОРМИРОВАНИЕ УУД ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Фадеева И.В. ,
Учитель начальных классов
МБОУ Пильнинская СШ №2
имени А.С.Пушкина

« Я знаю: время растяжимо!
Оно зависит от того,
Какого рода содержимым
Вы наполняете его...»

Р.

Рождественский

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности:

- *школа*
- *договор с ОУ дополнительного образования*
- *спортивная школа*

Необходимые условия для реализации оптимизационной модели организации внеурочной деятельности

- Организационное обеспечение
- Нормативное обеспечение
- Финансово-экономические условия
- Информационное обеспечение
- Научно-методическое обеспечение
- Материально-техническое оснащение
- Кадровые условия.

Направления внеурочной деятельности:

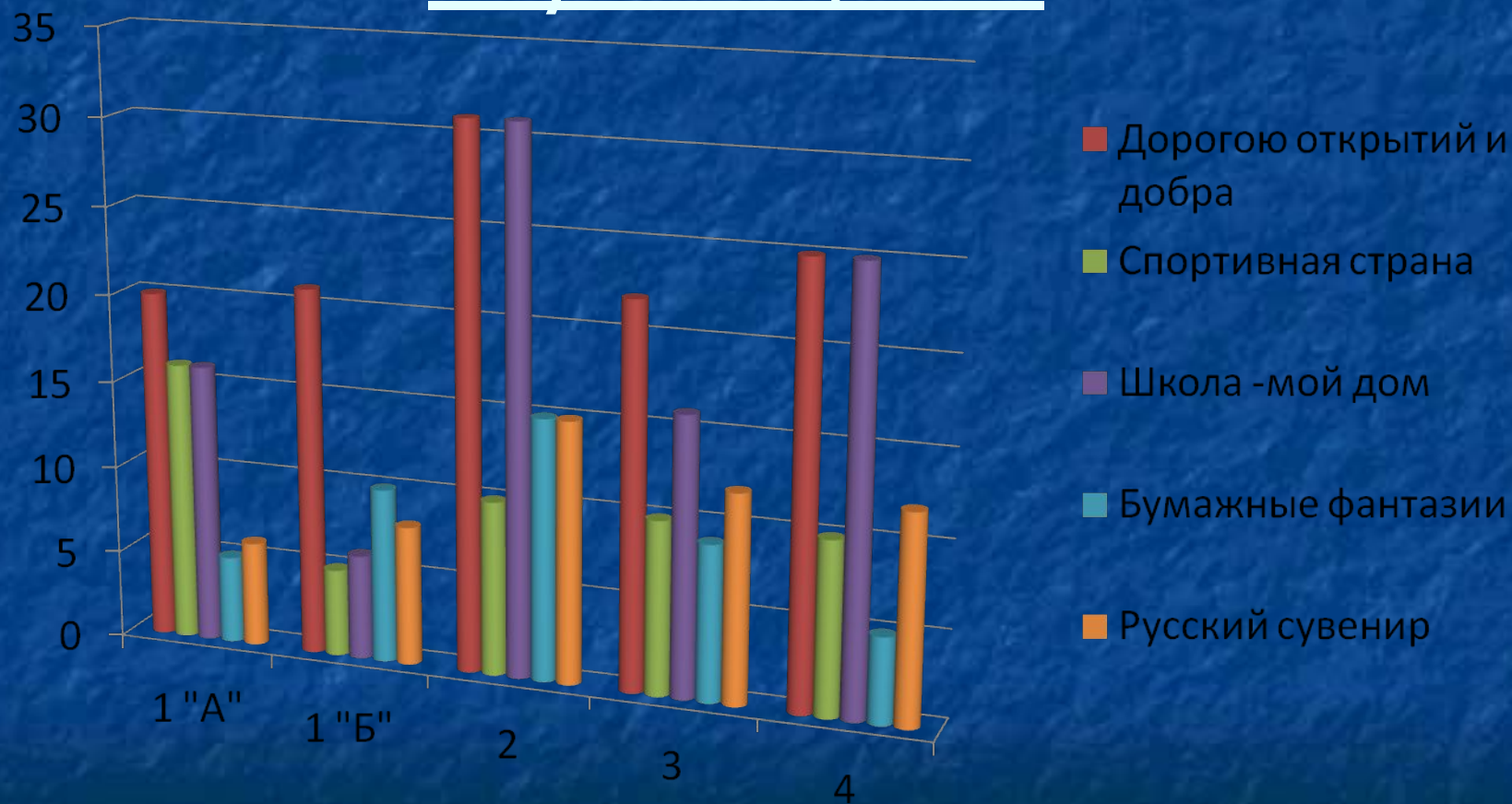
- Духовно-нравственное – «Дорогою открытий и добра»
- Социальное – «Школа – мой дом»,»
Занимательная психология»,
«Учимся управлять собой».
- Общеинтеллектуальное –
«Исследователи»
- Общекультурное – «Русский сувенир», «Бумажные фантазии»
- Спортивно-оздоровительное –

Древняя китайская пословица

- *«Скажи мне – и я забуду.*
- *Покажи мне – и я запомню.*
- *Вовлеки меня – и я научусь».*

Древняя китайская пословица

Мониторинг занятости обучающихся



**Живём в эпоху нанотехнологий,
И каждый год даёт нам новый
старт,
То освоение журналов электронных,
А ныне новый наш —
образовательный стандарт.**