

# «ФОРМИРОВАНИЕ УУД ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Фадеева И.В. ,  
Учитель начальных классов  
МБОУ Пильнинская СШ №2  
имени А.С.Пушкина

« Я знаю: время растяжимо!  
Оно зависит от того,  
Какого рода содержимым  
Вы наполняете его...»

Р.

Рождественский

## Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности:

- *школа*
- *договор с ОУ дополнительного образования*
- *спортивная школа*

## Необходимые условия для реализации оптимизационной модели организации внеурочной деятельности

- Организационное обеспечение
- Нормативное обеспечение
- Финансово-экономические условия
- Информационное обеспечение
- Научно-методическое обеспечение
- Материально-техническое оснащение
- Кадровые условия.

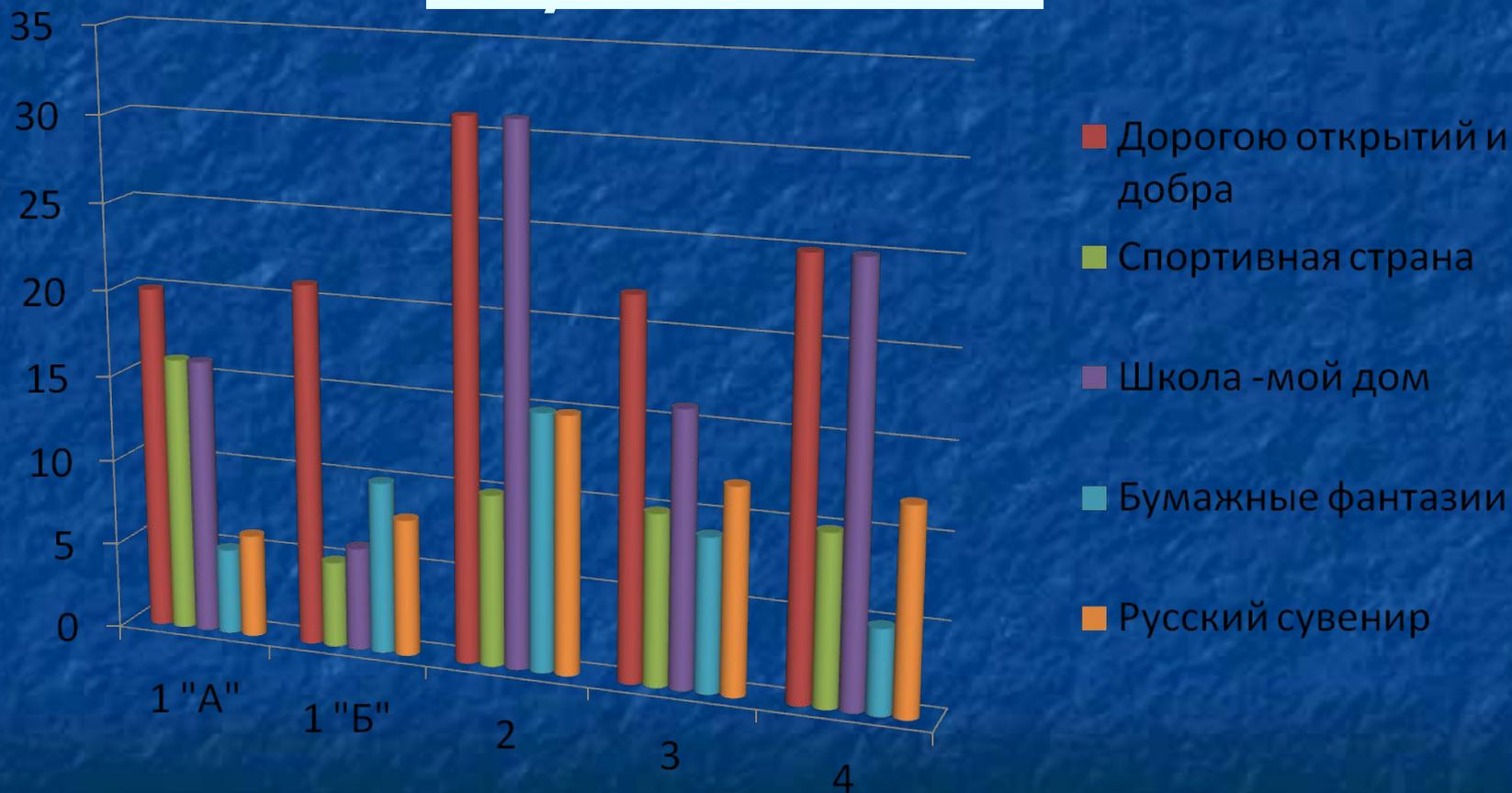
*Направления внеурочной деятельности:*

- Духовно-нравственное – «Дорогою открытий и добра»
- Социальное – «Школа – мой дом»,»  
Занимательная психология»,  
«Учимся управлять собой».
- Общеинтеллектуальное –  
«Исследователи»
- Общекультурное – «Русский сувенир», «Бумажные фантазии»
- Спортивно-оздоровительное –

*Древняя китайская пословица*

- *«Скажи мне – и я забуду.*
- *Покажи мне – и я запомню.*
- *Вовлеки меня – и я научусь».*

# Мониторинг занятости обучающихся



**Живём в эпоху нанотехнологий,  
И каждый год даёт нам новый  
старт,  
То освоение журналов электронных,  
А ныне новый наш —  
образовательный стандарт.**