

***ФОРМИРОВАНИЕ  
ВРЕМЕННЫХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У  
ДОШКОЛЬНИКОВ***

© Балажегитова К.Е., 2016

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Год

Месяц

Неделя

День:

□ Утро

□ День

□ Вечер

□ Ночь

*Сезоны:*

□ Зима

□ Весна

□ Лето

□ Осень

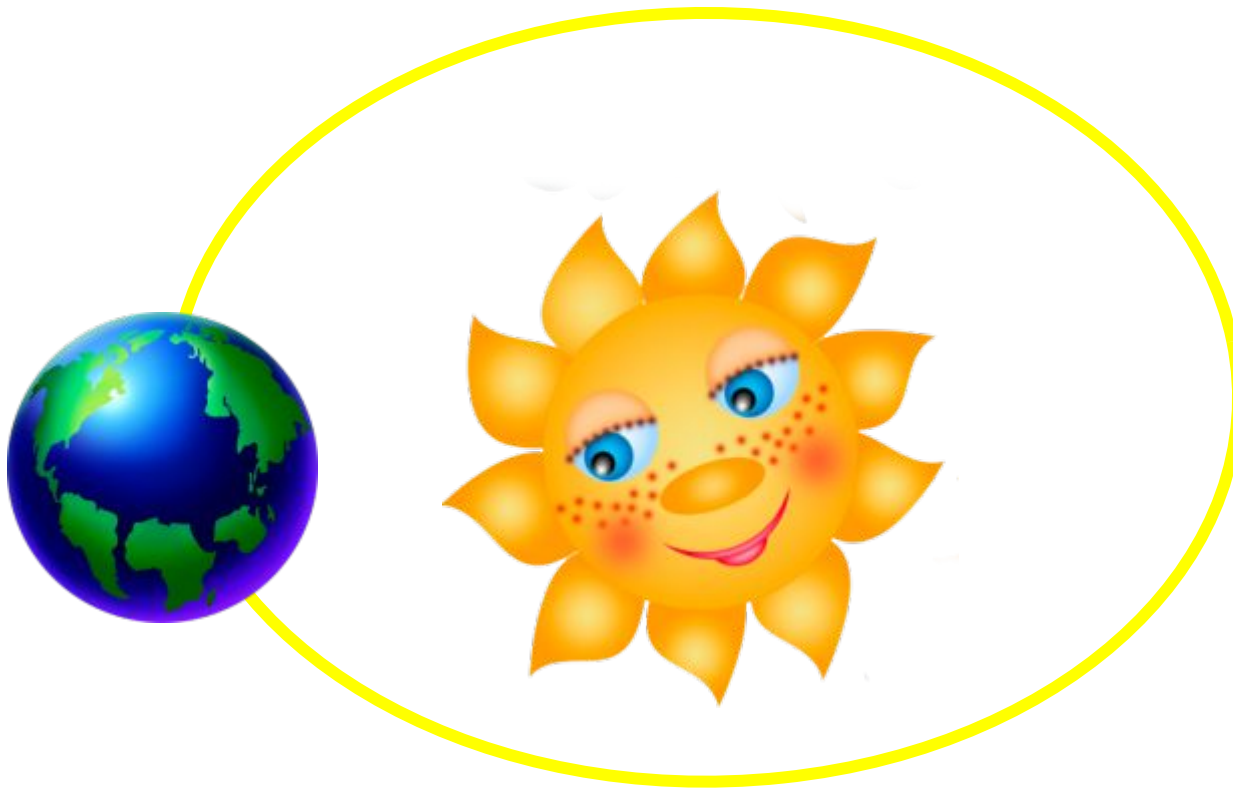


**Про время обычно говорят,  
что оно идёт, бежит,  
течёт... Время никогда не  
останавливается.**

**Люди научились измерять  
время.**



# Год



*За год земля совершает один оборот вокруг солнца. В 1 году 12 месяцев или 365 дней.*



# МЕСЯЦ, А ЧТО ЭТО



Четыре недели,  
четыре недели,  
Они целым  
месяцем стать  
захотели.  
Но месяц сказал  
им: "Чуть-чуть  
подождите,  
От пятой хотя бы  
немного  
возьмите!".





# НЕДЕЛЯ

**В понедельник**  
**я стирала,**



**Чашки в пятницу**  
**помыла,**



**Пол во вторник**  
**подметала.**



**А в субботу**  
**торт купила.**

**В среду я**  
**пекла калач,**



**Всех подружек**  
**в воскресенье**  
**Позвала на день**  
**рождения.**



**Весь четверг**  
**искала мяч,**



**Вот неделька,**  
**в ней семь дней.**  
**Поскорей знакомься**  
**с ней.**

# ПОНЕДЕЛЬНИК

СТАРШИЙ БРАТЕЦ ПОНЕДЕЛЬНИК-  
РАБОТЯГА, НЕ БЕЗДЕЛЬНИК.  
ОН НЕДЕЛЮ ОТКРЫВАЕТ  
ВСЕХ ТРУДИТЬСЯ ЗАСТАВЛЯЕТ.



# ВТОРНИК

ВТОРНИК СЛЕДУЕТ ЗА БРАТОМ

У НЕГО ИДЕЙ БОГАТО.

ОН ЗА ВСЕ БЕРЕТЬСЯ СМЕЛО

И РАБОТА ЗАКИПЕЛА.





# СРЕДА

ВОТ И СРЕДНЯЯ СЕСТРИЦА  
НЕ ПРИСТАЛО ЕЙ ЛЕНИТЬСЯ.  
А ЗОВУТ ЕЕ СРЕДА,  
МАСТЕРИЦА ХОТЬ КУДА.



# ЧЕТВЕРГ

БРАТ ЧЕТВЕРГ И ТАК И СЯК.

ОН МЕЧТАТЕЛЬНЫЙ ЧУДАК

ПОВЕРНУЛ К КОНЦУ НЕДЕЛИ

И ТЯНУЛСЯ ЕЛЕ ЕЛЕ.



# ПЯТНИЦА

ПЯТНИЦА - СЕСТРА СУМЕЛА

ПОБЫТРЕЙ ЗАКОНЧИТЬ ЗАКОНЧИТЬ ДЕЛО.

ЕСЛИ ДЕЛАЕШЬ УСПЕХИ,

ВРЕМЯ ЕСТЬ И ДЛЯ ПОТЕХИ.



# СУББОТА

Предпоследний брат СУББОТА  
НЕ ВЫХОДИТ НА РАБОТУ,  
Шалопай и озорник  
ОН РАБОТАТЬ НЕ ПРИВЫК.  
У НЕГО ДРУГОЙ ТАЛАНТ -  
ОН ПОЭТ И МУЗЫКАНТ,  
ДА НЕ СТОЛЯР И НЕ ПЛОТНИК,  
ПУТЕШЕСТВЕННИК, ОХОТНИК.



# ВОСКРЕСЕНЬЕ

В гости ходит ВОСКРЕСЕНЬЕ.

Очень любит угощение.

Это самый младший брат.

К Вам зайти он будет рад.

Семь их ровно посмотри.

Всех запомнил? Повтори.





# ДЕНЬ, КАКОЙ ОН?!



Раз - секунда пролетела,  
Оглянуться не успела.  
Шестьдесят секунд  
промчались -  
И минуткой оказались.  
Ну а шестьдесят минут  
Целый час с собой ведут.  
Час за часом двадцать  
раз  
И четыре про запас -  
Сутки полные проходят,  
День и ночь с собой  
уводят



# УТРО



Утро. Нужно  
подниматься.  
Чистить зубы,  
умываться,  
Отыскать свои  
носки,  
Завязать свои  
шнурки,  
Собираться в  
детский сад.  
"С добрым утром"  
- все подряд  
утром люди  
говорят.



# ДЕНЬ



По часам две стрелки  
ходят.  
Вдруг осталась лишь  
одна.  
Это полдень!  
Это полдень!  
На двенадцати она.  
Так запомните ж,  
ребятки,  
И часы играют в прятки.





# ВЕЧЕР



Если день прошёл не зря  
От восхода до заката,  
То ему благодаря  
Станешь мудрым ты когда-то.

Только тот, только тот  
Жизнь счастливо  
проживёт,  
Кто весь день трудиться  
любит -

А не кто наоборот.

А ленивым, если честно,  
Жить совсем неинтересно.



# Ночь



Ночь придёт, а  
значит солнцу  
Где-то нужно будет  
спать.  
Только я его  
кровать  
Не могу нарисовать.





# ЗИМА



В ледяной карете мчится  
зимушка-зима  
Ветер крыльями стучится в  
сонные дома.  
Расцветают скверы, парки  
снежной белизной.  
И мороз возводит арки над  
тропой лесной.



# ВЕСНА



Еще неделя пролетит,  
И март капелью зазвенит.  
За ним апрель в цветах  
придет,  
И землю солнышко зальет.  
По рощам, паркам соловьи  
Концерты вновь начнут  
свои.



# Лето



Что ты мне подаришь, лето?  
- Много солнечного света!  
В небе раду-ду-гу!  
И ромашки на лугу!  
- Что ещё подаришь мне?  
- Ключ, звенящий в тишине,  
Сосны, клёны и дубы,  
Землянику и грибы!  
Подарю тебе кукушку,  
Чтобы, выйдя на опушку,  
Ты погромче крикнул ей:  
"Погадай мне поскорей!"  
И она тебе в ответ  
Нагадала много лет!





# ОСЕНЬ



За весной, красой  
природы,  
Лето знойное пройдет  
И туман и непогоды  
Осень поздняя несет:  
Людям скучно,  
людям горе;  
Птичка в дальние  
страны,  
В теплый край, за  
сине море  
Улетает до весны





# ВОТ КАКОЕ ОНО ВРЕМЯ

На какое время года

я похожа?

