

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 129 комбинированного вида

# Формирование ЗАВИСИМОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Подготовила: педагог - психолог Буяльская О.В.

- ▶ Современные психологи, изучая различные зависимости людей, склонны в один голос считать, что причина их возникновения кроется в детстве.

# Самые распространённые виды зависимостей:

- ▶ наркотическая,
- ▶ алкогольная,
- ▶ пищевая (анорексия и булимия),
- ▶ табачная,
- ▶ эмоциональная зависимость (от человека, например, при любви без взаимности),
- ▶ информационная (интернет, телевизор),
- ▶ игровая,
- ▶ трудовая

- ▶ Закладка и становление психики ребенка происходит еще в раннем детстве его родителями и окружающими, которая дает свои всходы всю последующую жизнь человека. Общий фон повседневной жизни в детстве определяет то, что останется в памяти ребенка. Наши детские переживания или трудности, пережитое насилие или ущемления прав являются предпосылкой серьёзных нарушений в будущем.

- ▶ Каждый человек от рождения переживает определенные этапы, при которых что-то формируется или должно сформироваться в его психической структуре. Давайте рассмотрим их:

# 1-й год жизни. Формирование доверия.

- ▶ В этот период жизни человек полностью зависит от матери. Нереализованная потребность в полном доверии к родителям, когда малыш беззаботно принимает пищу, когда бесстрашно доверяется взрослым рукам во время купания, когда ему нужна родительская ласка во время колик животика или ночных пробуждений, впоследствии вызывает формирование зависимостей от алкоголя или табака.



## 3-й год. Формирование самостоятельности.

- ▶ В этот период жизни малышам присуще желание делать многие вещи самостоятельно. Имея дело с маленьким ранимым человечком, родители часто допускают ошибки, недопонимая присущих детям особенностей развития в этом возрасте. Вот тут-то и «рождаются» люди с неправильной самооценкой, причем самооценкой в двух крайностях: завышенной или заниженной. Ошибки родителей в этот период жизни рожают формирование зависимостей таких, как игровая и наркотическая.



## 4-5-й годы жизни. Формирование инициативы.

- ▶ В эти годы жизни подрастающий ребенок хочет уметь делать то, чего он не умел делать раньше. При этом он вовсе не желает расстраивать своих родителей и других близких своим неумелым обращением с вещами и своей неловкостью. Однако зачастую он слышит фразы типа: «Вечно ты все не так делаешь!» или «Уйди отсюда поскорее, а то опять натворил!» Такие вот не со зла брошенные реплики в адрес ребенка запускают механизм зарождения безынициативного и безответственного поведения. Неправильная линия поведения взрослых в этот период влечет формирование зависимостей любовной и пищевой, либо продолжается возмещение данного состояния перечисленными выше зависимостями: алкогольной, табачной и игровой.





## 7-10-й годы жизни. Формирование полноценности.

- ▶ Ребенок находится в таком возрасте, когда тумаки и ярлыки он может получать не только в семье, среди близких, но и порой от сверстников в школе или во дворе. Нереализованная потребность быть значимым и нужным провоцирует возникновение разных комплексов. А усиленный эффект прозвищ, кличек и ярлыков типа «неудачник», «двоечник», «слюнтяй» и так далее, вызывает желание спрятаться от них в состоянии наркотического воздействия или других психотропных веществ.



## 12-16-й годы жизни. Самоопределение.

- ▶ Подросток учится быть социальным, заводит круг новых друзей, решает новые проблемы, с которыми он раньше не сталкивался. При этом его ощущение и восприятие окружающих протекает очень остро, и он переживает за то, как его воспринимают. В этот период подросток выбирает свой имидж, стиль поведения, находит свой круг по интересам. Доверительные отношения с родителями, их поддержка и понимание своего ребенка в этот сложный период становления его как личности может стать для него хорошим основанием для самоутверждения и выбора правильного пути в жизни.



- ▶ Далее, молодые люди строят отношения в паре, и зачастую сильные обиды, обоюдные претензии и болезненные разочарования подталкивают их к усугублению уже заложенных наклонностей. Основное формирование зависимостей личности происходит все же в детский период, а далее происходит их закрепление в случае негативного развития сценария.

- ▶ Пройдя долгий "путь" из детства во взрослую жизнь, зависимость становится сильной и подчиняет себе "хозяина", влияя на его поведение, мотивацию, желания, и, чтобы избавиться от неё, нужна помощь специалиста, а часто нескольких (эндокринолога, невролога, нарколога).

**Спасибо за внимание!**