

**Консультация на тему:
«Формированию коммуникативных
навыков у детей дошкольного
возраста».**

*Выполнила:
воспитатель Ковальчук
Марина Александровна*

Цель.

- *Формирование у детей ценных навыков и способов поведения в отношении с другими людьми, развитие коммуникативных навыков и социальной активности дошкольников.*



Актуальность темы.

- *Общительность, умение контактировать с окружающими людьми — необходимая составляющая самореализации человека, его успешности в различных видах деятельности, расположенности и любви к нему окружающих людей.*



- *Формирование этой способности — важное условие нормального психологического развития ребенка, а также одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни.*



Nataliya_d



- *Многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками.*

- Многие дети не умеют по собственной инициативе обратиться к другому человеку, порой даже стесняются ответить соответствующим образом, если к ним обращается кто-либо.

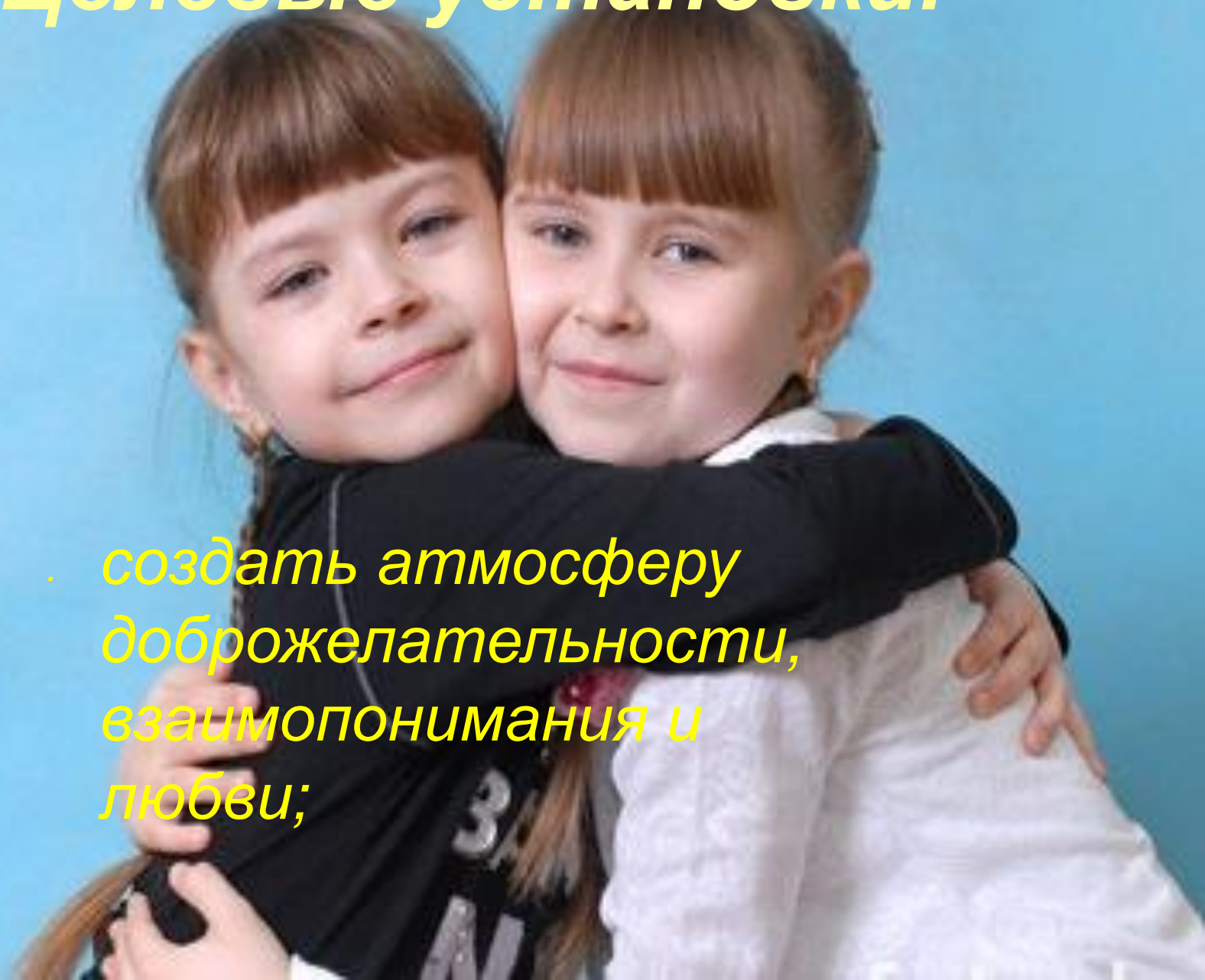


- Они не могут поддержать и развить установившийся контакт, адекватно выразить свою симпатию, сопереживание, поэтому часто конфликтуют или замыкаются в одиночестве.



Целевые установки.

*создать атмосферу
доброжелательности,
взаимопонимания и
любви;*



*учить гибко,
использовать
мимику,
пантомимику и
голос в
общении;*



- *развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях;*



- *учить использовать, формулы речевого этикета адресовано и мотивировано;*



- *воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;*



Подготовка к проведению методического мероприятия.

1. Изучение литературы по данной тематике.



Содержание.

1. Провести беседу с детьми, в ходе которой педагогу следует:

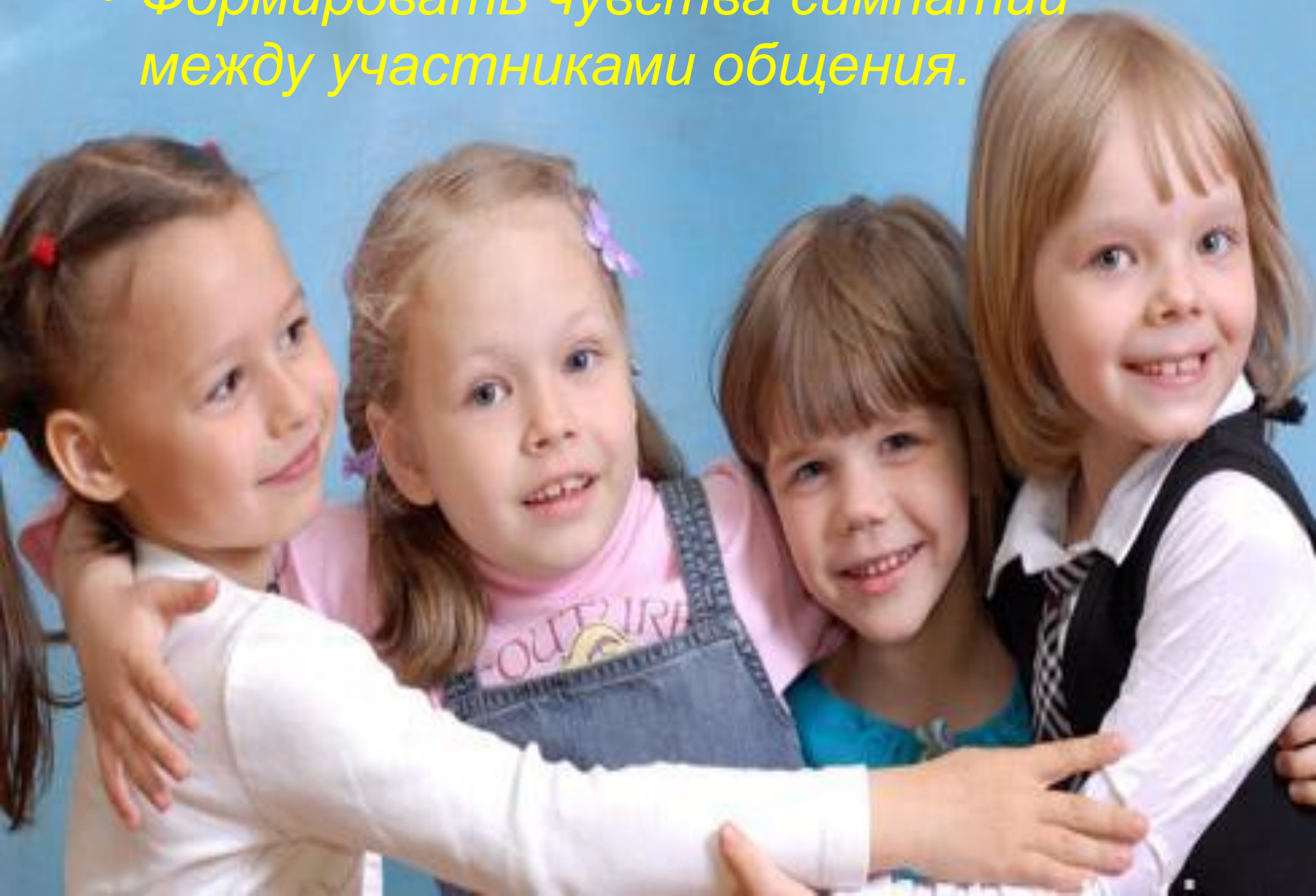
- Объяснить важность заботливого и сочувственного отношения к другим.



- *Научить детей входить в положение собеседника или партнера по совместной деятельности, думать о том влиянии, какое их поведение, словесные высказывания могут оказать на других.*



- *Формировать чувства симпатии между участниками общения.*



- *Объяснять детям, что неосторожно сказанное слово ранит, не менее больно, чем действие.*



- *Научить детей владеть собой.*





- *Научить умению анализировать ситуацию.*

- *Объяснить, что не следует обижать детей, отличающихся от большинства, не желающих согласиться с высказываемым мнением, желанием собеседника.*



2. Провести занятия на формирование коммуникативных навыков у детей.

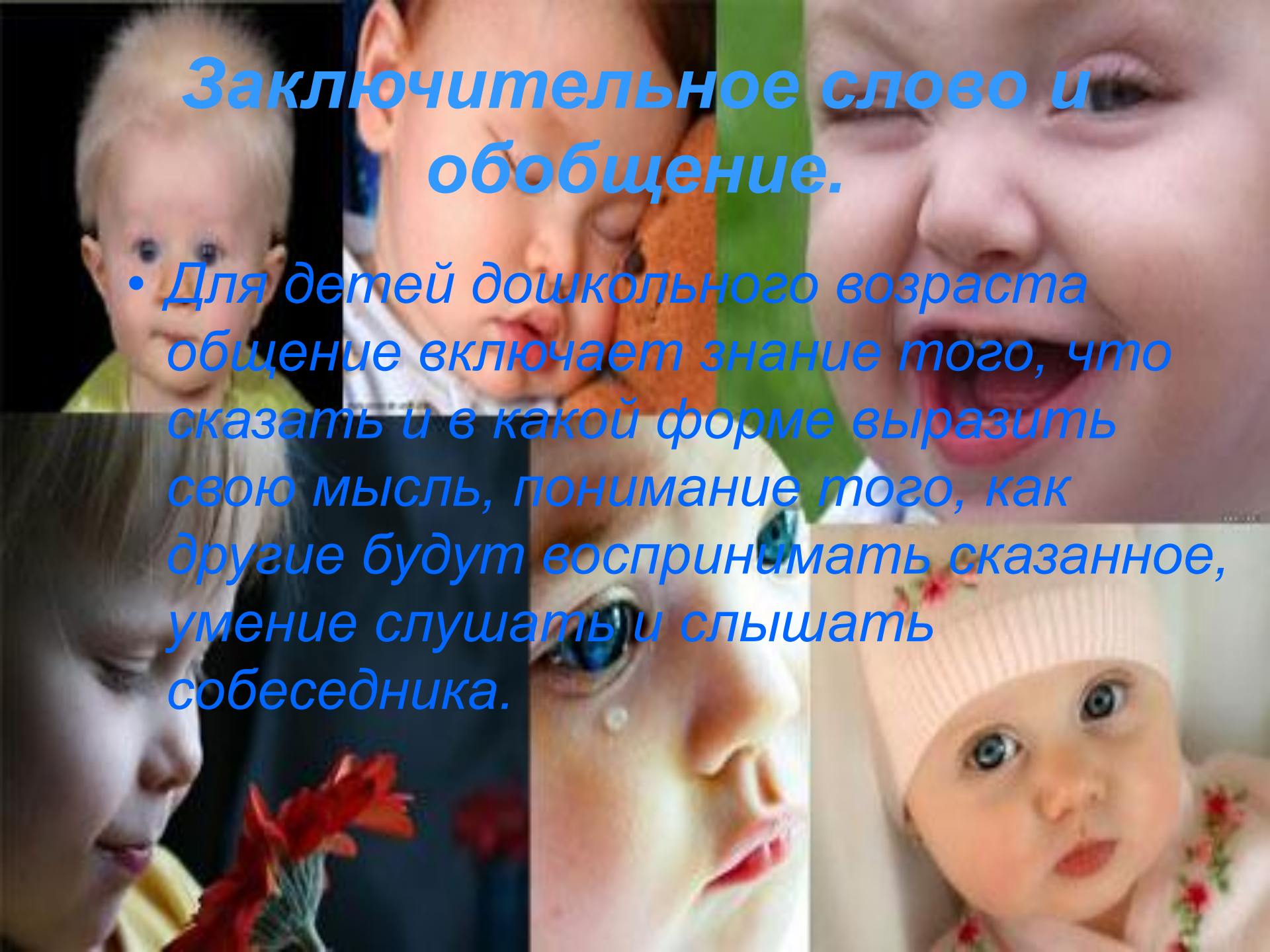


Провести игры с детьми.



Заключительное слово и обобщение.

- Для детей дошкольного возраста общение включает знание того, что сказать и в какой форме выразить свою мысль, понимание того, как другие будут воспринимать сказанное, умение слушать и слышать собеседника.*




- *Необходимо целенаправленно вести работу по формированию у детей коммуникативных навыков.*



- Совместная с педагогом деятельность по формированию навыков общения, не только обогатит опыт детей, но и способна смягчить и даже полностью устранить проблемы в общении у детей в дальнейшем.

Что в свою очередь окажет благоприятное влияние на формирование желаемой модели детского поведения.





**Спасибо за
внимание**