

**Формированию  
культурно-  
гигиенических  
навыков в младшей  
группе**



**Чистые ладошки**

**Проблема:** Вопросы формирования у дошкольников здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности отражены во всех ныне действующих программах воспитания и обучения.

В работе с детьми мы стараемся, чтобы занятия оздоровительно- педагогического характера вызывали у ребенка положительные эмоциональные реакции, по возможности содержали элементы дидактической игры и двигательных упражнений. Кроме того материалы подобных занятий должны находить отражение во всех режимных моментах дошкольного учреждения.



**Наша цель была:**  
Формирование культурно-  
гигиенических навыков у детей  
младшего дошкольного возраста;  
Приобщение к здоровому образу  
жизни.



**Давайте посмотрим наши  
результаты.**



Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок









## ***Каша***

Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли!  
Не ворчите вы, кастрюли,  
Не ворчите, не шипите,  
Кашу сладкую варите.  
Кашу сладкую варите,  
Наших деток накормите.  
*(И.Токмакова)*









Раз, два, три, четыре, пять,  
Собираемся гулять.  
Завязали Катеньке  
Шарфик полосатенький,  
Одели на ножки  
Красные сапожки.  
(З.Александрова)









Маша стряпает, хлопочет –  
Каши есть малыш не хочет!  
Только Маша терпелива,  
Не ленива, говорлива.  
С уговором, не спеша  
Накормила голыша.  
*(В.Донникова)*













**Мы дежурные  
сегодня.  
Станем быстро  
помогать  
Аккуратно и красиво  
Все столы**





Баю, баюшки, баю,  
Тебе песенку спою  
Про заморский край,  
А ты (имя ребёнка) засыпай.  
Расскажу я сказочку  
Про звёздочку-алмазочку,  
Улиточку рогатую,  
Про белочку хвостатую.









**Спасибо за внимание!!!**