

**Формированию
культурно-
гигиенических
навыков в младшей
группе**



Чистые ладошки

Проблема: Вопросы формирования у дошкольников здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности отражены во всех ныне действующих программах воспитания и обучения.

В работе с детьми мы стараемся, чтобы занятия оздоровительно- педагогического характера вызывали у ребенка положительные эмоциональные реакции, по возможности содержали элементы дидактической игры и двигательных упражнений. Кроме того материалы подобных занятий должны находить отражение во всех режимных моментах дошкольного учреждения.



Наша цель была:
Формирование культурно-
гигиенических навыков у детей
младшего дошкольного возраста;
Приобщение к здоровому образу
жизни.



**Давайте посмотрим наши
результаты.**



Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок







Каша

Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли!
Не ворчите вы, кастрюли,
Не ворчите, не шипите,
Кашу сладкую варите.
Кашу сладкую варите,
Наших деток накормите.
(И.Токмакова)







Раз, два, три, четыре, пять,
Собираемся гулять.
Завязали Катеньке
Шарфик полосатенький,
Одели на ножки
Красные сапожки.
(З.Александрова)





Маша стряпает, хлопочет –
Каши есть малыш не хочет!
Только Маша терпелива,
Не ленива, говорлива.
С уговором, не спеша
Накормила голыша.
(В.Донникова)









**Мы дежурные
сегодня.
Станем быстро
помогать
Аккуратно и красиво
Все столы**





Баю, баюшки, баю,
Тебе песенку спою
Про заморский край,
А ты (имя ребёнка) засыпай.
Расскажу я сказочку
Про звёздочку-алмазочку,
Улиточку рогатую,
Про белочку хвостатую.







Спасибо за внимание!!!