

**Формулировка задания: укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксических норм).**

**Что от вас требуется?**



***Найти ошибки в построении предложений***

- ***с однородными членами;***
- ***с причастными оборотами;***
- ***с именами собственными, заключёнными в кавычки и являющимся названием газеты, журнала, книги, картины, фильма;***
- ***с производными предлогами БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ и непроизводным предлогом ПО, употреблённым в оборотах речи ПО ОКОНЧАНИИ, ПО ПРИЕЗДЕ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ, ПО ПРИБЫТИИ;***
- ***с двойными союзами НЕ ТОЛЬКО..., НО И..., КАК..., ТАК И...;***
- ***с использованием цитат;***
- ***начинающихся со слов: ВСЕ, КТО..., ТЕ, КТО..., НИКТО ИЗ ТЕХ, КТО....***

# 1. Неправильное употребление предложений с однородными членами:



*Девушка, **сидевшая** у окна **и** **которая** хорошо пела, запомнилась всем.*

**Запомни:** не могут выступать в качестве однородных причастный оборот и придаточное предложение. Союз **И** должен соединять только однотипные грамматические конструкции: либо два причастных оборота, либо два придаточных предложения.

**Исправим:**

- 1) *Девушка, **которая** сидела у окна **и** **которая** хорошо пела, запомнилась всем.*
- 2) *Девушка, **сидевшая** у окна **и** хорошо **певшая**, запомнилась всем.*



**Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.**

**Запомни:** не могут выступать в качестве однородных дополнение, выраженное именем существительным, и придаточное предложение. **Союз И** связывает только **однотипные синтаксические конструкции!**

**Исправим:** 1) **Экономисты говорят о снижении инфляции и об отсутствии задержек по зарплате.**

2) **Экономисты говорят о том, что не предвидится снижение инфляции и что задержки зарплаты не будет.**

Я люблю **музыку** и **кататься** на коньках.



Запомни: нельзя в одном предложении сочетать как однородные члены имя существительное и инфинитив. **Союз И связывает только однотипные синтаксические конструкции!**

**Исправим:**

Я люблю **слушать** музыку и **кататься** на коньках.



Автор в данной статье **исследует** (ЧТО?) **и** **рассуждает** (О ЧЁМ?) о природе света.

Запомни: от однородных сказуемых к общему зависимому слову должен задаваться **один и тот же вопрос**.

**Исправим:**

Автор в данной статье **исследует** (ЧТО?) **и** **изучает** (ЧТО?) природу света.

Автор в данной статье **исследует** (ЧТО?) природу света **и рассуждает** о ней.





На тему войны созданы **не только кинофильмы, но и поставлены** замечательные спектакли.

Для нас **как интересен образ Раскольникова, так и образ Сони Мармеладовой.**

Запомни: недопустимо, чтобы части двойных союзов **НЕ ТОЛЬКО..., НО И..., КАК..., ТАК И...** связывали разные части речи, отвечающие на разные вопросы.

**Исправим: 1) На тему войны не только созданы кинофильмы, но и поставлены** замечательные спектакли.

**2) Для нас интересен как образ Раскольникова, так и образ Сони Мармеладовой.**



**Автор наделяет Кутузова редкими душевными *качествами*: *справедливость, благородство, простота.***

**Необходимо помнить, что однородные члены, следующие за обобщающим словом, должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.**

**Исправим: Автор наделяет Кутузова редкими душевными *качествами*: *справедливостью, благородством, простотой.***



**Толпы людей были *повсюду*: на улицах, площадях, *скверах*.**

Нельзя при перечислении однородных членов опускать разные предлоги, можно лишь отбрасывать одинаковые предлоги.

**Исправим: Толпы людей были *повсюду*: на улицах, площадях, *в скверах*.**



# Неправильное употребление причастных оборотов:



**Приехавшие делегаты на съезд должны зарегистрироваться.**

**Запомни:** нельзя помещать определяемое слово внутрь причастного оборота (причастный оборот должен полностью стоять до или после определяемого слова и не должен разрываться им на части).

**Исправим: Приехавшие на съезд делегаты должны зарегистрироваться.**



Некоторыми из путешественников, бывавшим в притоках реки Амазонки, было описано растение с огромными плавающими листьями.

**Запомни:** необходимо помнить, что причастие и определяемое слово должны быть согласованы в роде, числе и падеже, что проверяется по вопросу.

**Исправим:** Некоторыми из путешественников, бывавших (**КАКИХ?**) в притоках реки Амазонки, было описано растение с огромными плавающими листьями.



**Лес тянется с севера на юг,  
состоящий**

**в основном из хвойных деревьев.**

**Запомни:** нельзя употреблять в предложении причастный оборот после имени существительного, которое не является определяемым словом для этого причастного оборота.

**Исправим: Лес, состоящий в основном из хвойных деревьев, тянется с севера на юг.**

# Неправильное употребление имён собственных:



*В журнале «**Новом мире**» напечатана рецензия на это произведение.*

**Запомните:** название произведения, заключённое в кавычки и данное после родового слова («роман», «повесть», «ода», «стихотворение», «журнал», «газета» и т.д.), должно стоять только в форме **ИМЕНИТЕЛЬНОГО** падежа.

*Исправим: В журнале «**Новый мир**» напечатана рецензия на это произведение.*

Название, заключённое в кавычки и данное БЕЗ родового слова изменяется по падежам.

*Например: В «**Новом мире**» опубликована новая статья.*

# Неправильное построение предложений с производными предлогами:



*Работу на проливе решено было вести, **ВОПРОКИ УСТАНОВИВШИХСЯ ПРАВИЛ**, не летом, а зимой.*

**Запомните:** 1) производные предлоги **БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ** употребляются с **ДАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ**, (а не с родительным!):

*поступать (благодаря чему?) благодаря твоему совету, действовать (согласно чему?) согласно указаниям друга, прийти (вопреки чему?) вопреки моему желанию.*

**Исправим:** *Работу на проливе решено было вести, **вопреки установившимся правилам**, не летом, а зимой.*

2) предлог **БЛАГОДАРЯ** употребляется только тогда, когда речь идёт о причинах, вызвавших положительный результат.

*Поэтому неудачными следует считать обороты с этим предлогом в сочетании с чем-то отрицательным: «Благодаря крушению поезда люди пострадали».*



# Неправильное построение предложений с непроизводным предлогом ПО:



*По прибытию в Москву он почувствовал себя плохо.*

*По приезду в Венецию я сразу посетил несколько своих знакомых.*

*По завершению строительства рабочие оставили на объекте идеальный порядок.*

*По окончанию курсов английского языка я получил сертификат.*

**Запомните:** непроизводный предлог ПО в значении «после чего-либо» употребляется с именем существительным только в форме ПРЕДЛОЖНОГО падежа.

**Исправим:** По прибытиИ в Москву он почувствовал себя плохо.

По приездЕ в Венецию я сразу посетил несколько своих знакомых.

По завершениИ строительства рабочие оставили на объекте идеальный порядок.

По окончаниИ курсов английского языка я получил сертификат.

# Неправильное построение предложений с двойными союзами **НЕ ТОЛЬКО..., НО И..., КАК..., ТАК И...**



За короткий срок в городе-спутнике построена **НЕ ТОЛЬКО** новая школа, больница, **А ТАКЖЕ** драматический театр и библиотека.

Запомните: постоянными являются части двойных союзов:

*как...так и,*

*не только...но и*

*не столько...сколько*

*не так...как*

*хотя и...но*

*не то что(бы)...но(а)*

*если не...то.*

Исправим: За короткий срок в городе-спутнике построена **НЕ ТОЛЬКО** новая школа, больница, **НО И** драматический театр и библиотека.

# Неправильное построение предложений при цитировании:



*В своих воспоминаниях Короленко писал, **что всегда** «я видел в лице Чехова несомненную интеллигентность».*

Недопустимо, чтобы при использовании цитат в качестве придаточных изъяснительных предложений в них употреблялось личное местоимение **Я**.

*Исправим: Короленко писал, **что он** всегда «видел в лице Чехова*

*несомненную интеллигентность».*

Неправильное построение сложноподчинённых предложений, начинающихся со слов **ВСЕ** , **КТО...** ;  
**ТЕ** , **КТО...**; **НИКТО ИЗ ТЕХ** , **КТО....**



**Те**, кто бывал в Кижях, **видел**, как вдоль всего острова тянется каменная гряда, точно хребет гигантского животного.

Все, **кто бывали** на Белом море, на севере, знают, что в феврале там начинается зверобойный промысел.

Запомните: **ТЕ (ВСЕ) + глагол-сказуемое во МНОЖ. ЧИСЛЕ**  
**КТО + глагол-сказуемое в ЕДИНСТВ. ЧИСЛЕ**

Исправим: **ТЕ**, кто бывал в Кижях, **видели**, как вдоль всего острова тянется каменная гряда, точно хребет гигантского животного.

Все, **КТО БЫВАЛ** на Белом море, на севере, знают, что в феврале там начинается зверобойный промысел.

# Трудности при выборе форм

## управления



- ОПЛАТИТЬ (**ЧТО?**) ТЕЛЕФОН, ПРОЕЗД (нельзя: за что?)
- УКАЗЫВАТЬ (**НА ЧТО?**) НА НЕДОСТАТКИ (нельзя: о чём?)
- ПРИЗНАТЬСЯ (**В ЧЁМ?**) ВО ВСЁМ (нельзя: о чём?)
- УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ (**ЧЕМУ?**) ИЗУЧЕНИЮ (нельзя: на что?)
- ОТЧИТАТЬСЯ (**В ЧЁМ?**) В ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ (нельзя: о чём?)
- СКУЧАТЬ, ГРУСТИТЬ (**ПО КОМУ?**) ПО ВАС, ПО НАС (нельзя: по вам, по нам)
- ПОРАЖАТЬСЯ (**ЧЕМУ?**) ТВОЕМУ ТЕРПЕНИЮ (нельзя: чем?)
- УПРЕКАТЬ (**В ЧЁМ?**) В БЕССЕРДЕЧИИ (нельзя:



# Запомни управление при следующих именах существительных:



- Заведующий (**ЧЕМ?**) кафедрой, лабораторией
- Управляющий (**ЧЕМ?**) банком, фирмой
- Отзыв (**О ЧЁМ?**) о книге, о публикации
- Рецензия (**НА ЧТО?**) на книгу, на публикацию

# Потренируемся?..




Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Согласно распоряжению директора школы в спортивных играх могут принять участие все учащиеся.
- 2) Никто из тех, кто слушал удивительную музыку П. И. Чайковского к балету «Щелкунчик», не мог остаться равнодушным.
- 3) Все накопленные знания о мире животных не сможет вместить ни одна энциклопедия.
- 4) На картине «Три богатыря» В.М. Васнецов изобразил любимых героев русских былин: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.



Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В стихотворении «Мудрость языка» Борис Слуцкий вспоминает историю создания слова «лётчик».
- 2) Футболист, игравший в нападении и который забил два гола, был воспитанником известного тренера.
- 3) Благодаря трудолюбию и сообразительности абитуриенту удалось справиться со сложным заданием.
- 4) Алёхин, входя в гостиную, воскликнул,  он очень рад всех нас видеть.



Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Жилищная проблема в городе решается не только за счёт нового строительства, а также путём реконструкции старых зданий.
- 2) Вопреки предсказанию моего спутника, погода прояснилась.
- 3) Уголок старой Москвы воссоздан В.Д. Поленовым в пейзаже «Московский дворик».
- 4) Тем, кто играет на фортепьяно, известны имена великих пианистов.





Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В журнале была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.
- 2) На земле, воде и воздухе – всюду мы защищены!
- 3) В картине художника Богатова «Соседки» поражает роскошный интерьер комнаты.
- 4) Ни один из прохожих, спешивших на ярмарку, не обратил внимания на стоящие в стороне возы с домашней утварью.





Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Больной выздоровел благодаря заботам врачей.

2) Заведующий отделением курортологии был очень внимателен и заботлив.

3) К.Г. Паустовский интересовался и посвятил природе Мещёрского края своё творчество.

4) Наперекор традициям семьи мой брат пошёл работать на завод.

3



# Использованная литература.

С.В. Драбкина, Д.И.Субботин  
«Оптимальный банк заданий для  
подготовки учащихся». Москва,  
«Интеллект-центр», 2013.