





# **Формы и методы духовно – нравственного воспитания по реализации ФГОС**



**ФГОС начального общего образования - утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785.)**



**В МБОУ «СОШ № 13» начал  
работу  
с 1 .09.2011 г.**


# Методологические и содержательные основы ФГОС

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Фундаментальное ядро содержания общего образования
- Системно-деятельностный подход

# Концепция духовно-нравственного воспитания и развития

Определяет:

- Систему базовых национальных ценностей
- Современный национальный воспитательный идеал
- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеурочной деятельности

- 
- **Современный национальный воспитательный идеал** – это высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

# **Базовые национальные ценности российского общества**

- **Патриотизм**
- **Социальная солидарность**
- **Гражданственность**
- **Семья**
- **Здоровье**
- **Труд и творчество**
- **Наука**
- **Традиционные религии России**
- **Искусство и литература**
- **Природа**
- **Человечество**



***Интегративность*** всех программ  
духовно-нравственного развития  
личности.



# Внеучебная деятельность

**ШКОЛЬНИКОВ** — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации — это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе.

**Способствует реализации  
требований федеральных  
образовательных стандартов  
общего образования**

## Методический конструктор внеурочной деятельности:

-3 уровня результатов;

-основные виды деятельности

6. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	1. Приобретение школьником социальных знаний	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).
	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	КТД (коллективно-творческое дело).
	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальный проект.

# Внеурочная деятельность

## Организация внеурочной деятельности

### Направления развития личности

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

интеллектуальное

общекультурное

### Формы деятельности

кружки

### Методы деятельности

беседа

упражнение

поручения

игра

# Оздоровительная программа кружка «Азбука здоровья» ориентирована на:

- формирование у ребёнка признания ценности здоровья;
- чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.



## **Часы здоровья требуют творческого подхода и могут быть разных видов:**

- беседы, включающие вопросы гигиены, питания и закаливания дают знания в области оздоровления;
- динамические паузы, включающие не только физические упражнения, но и музыкальные этюды для души создают спортивный образ (спортивный стиль) жизни;
- деловые игры, игры-соревнования, праздники здоровья способствуют развитию позитивного отношения детей к базовым ценностям современного общества.

- **Художественно-эстетическое воспитание реализуется через занятия в кружках «Умелые ручки» и «Юный художник»**





Патриотическое воспитание осуществляется через занятия в кружке «Учимся любить книгу»

В кружке «Познание» дети узнают друг друга, учатся определять черты своего характера, на доступном уровне они знакомятся с психологическими понятиями.





**Духовно-нравственное  
воспитание** является одним из  
основных компонентов  
образовательного процесса в школе,  
что помогает вырастить честных,  
добрых, трудолюбивых людей,  
поможет найти им своё место в  
жизни, использовать полученные  
знания и умения на благо Родины.