

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ , НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУППЕ

ПОДГОТОВИЛИ
ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ №2
КОСАРЕВСКАЯ И.С

СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК

КЛЮЧЕВЫЕ НАВЫКИ

Интеллектуальное развитие

Мотивация к обучению

Креативность

Самостоятельность

Общие знания и навыки

Уверенность в себе

Инициативность

Занятия с детьми

Игра

Формы
творческой
активности

ОБЩЕНИЕ

Познавательно-
исследовательская
деятельность

- Носит развивающий характер
- Обеспечивает максимальную активность
- Самостоятельность

- Проводятся в определенной системе
- Связаны с определенной жизнью
- Знания, полученные на занятиях используются в повседневной жизни

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

НАСЫЩЕННОСТЬ
СОДЕРЖАНИЯ

ВАРИАТИВНОСТЬ

ДОСТУПНОСТЬ

БЕЗОПАСНОСТЬ

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

ЗАНЯТИЯ, ИГРЫ, ПРОЕКТЫ,
ОПЫТЫ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ,
ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

- КОЛЛЕКТИВНАЯ
- ГРУППОВАЯ
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

ДОСУГИ, ВИКТОРИНЫ,
ПРАЗДНИКИ, КОНКУРСЫ

Разнообразные игры, беседы, речевые ситуации, отгадывание загадок, пересказы, просмотр видеороликов, чтение, продуктивная деятельность, обсуждение, прослушивание, разучивание, совместное творчество, рассматривание коллажей, иллюстраций, театральная деятельность, спортивные праздники, презентации.

Для работы с детьми в группе широко применяются:

- ▶ подбор наглядных пособий;
- ▶ внесение дополнений к картотекам;
- ▶ выставка книг по тематическим неделям;
- ▶ создание мини-музеев в группе;
- ▶ фото-выставки по тематическим неделям;
- ▶ показы-презентации;
- ▶ подбор иллюстрированного материала;
- ▶ внесение дополнительных аксессуаров для сюжетно-ролевых игр;
- ▶ подбор атрибутики для исследования и экспериментирования;
- ▶ Подбор дидактических игр согласно возрасту

ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

- ▶ Совместные с педагогом коллективные игры (учат игровым действиям);
- ▶ Дежурства, хозяйственно-бытовой труд (выполнение поручений, формирование полезных навыков и привычек)
- ▶ Двигательная деятельность, закаливающие мероприятия (формирование ЗОЖ)
- ▶ Природоохранный труд (развитие бережного отношения к природе, уход за растениями)
- ▶ Самообслуживание и комплекс культурно-гигиенических навыков;
- ▶ Чтение художественной литературы (способность к сопереживанию, восприятию произведения)
- ▶ Слушание музыки (развитие слух. Восприятия, воспитание эмоциональной отзывчивости)
- ▶ Заучивание наизусть стихотворений, загадок, пословиц (обогащение словарного запаса, формирование способности использовать выразительные средства речи)
- ▶ Оформление тематических выставок, мини-музеев, экспозиций,
- ▶ Совместные систематически наблюдения (восприятие детьми объектов и явлений)

МЕТОДЫ ПЕРЕДАЧИ СВЕДЕНИЙ ИНФОРМАЦИИ И ЗНАНИЙ



- ✓ Объекты и явления окружающего мира
 - ✓ Дидактический материал
- ✓ Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности

РОДИТЕЛИ ЯВЛЯЮТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ

Родительские собрания

Мастер-классы

Выставки детско-родительского
по тематическим неделям

Консультации и
индивидуальные беседы

Родительские клубы

Семейные проекты

Папки-передвижки

Электронный сайт

Дни открытых дверей

Основные изменения, которые
произошли в мире детства



- Дефицит общения с родителями
- Содержание игр
- Детство не рассматривается как сама ценность